

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
Протокол № 4
" 07 " ноября 2013 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СОШ № 18
_____ Е.Ю. Корастылева
" приказом № 166 о/д от 07.11.2013г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об основных требованиях к составлению расписания уроков
в Муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
Московская область, г. Подольска

1. Цели и задачи

- 1.1. Принять меры, направленные на сохранение работоспособности учащихся на высоком уровне во время прохождения учебного процесса согласно биоритмологическому оптимуму умственной работоспособности у детей школьного возраста (10 12 часов) для наибольшего усвоения материала при наименьших психофизиологических затратах организма.
- 1.2. Соблюдать гигиенические рекомендации к расписанию уроков (Приложение 3 к СанПин 2.4.2.2821-10).

2. Общие положения

- 2.1. При составлении расписания занятий учитывать степень утомляемости учащихся, которая зависит и определяется множеством социальных и психофизиологических факторов.
- 2.2. Для обучающихся 1 ступени обучения образования должны проводиться основные предметы на 2-3-х уроках, а для обучающихся 11 и 111 ступени образования – на 2, 3, 4 уроках.
- 2.3. При составлении расписания учитывать неодинаковую умственную работоспособность обучающихся в разные дни учебной недели: ее уровень нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели.
- 2.4. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший объем приходился на вторник и (или среду). На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие баллу по шкале трудности (таблица 1, 2, 3) либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большом количестве, чем в остальные дни недели.
- 2.5. Планировать проводить изложение нового материала, контрольные работы на 2-4 уроках в середине учебной недели.
- 2.6. Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не должны группироваться в один день.
- 2.7. При составлении расписания уроков для обучающихся начальных, средних и старших классов необходимо пользоваться таблицами 1 – 3, в которых трудность каждого учебного предмета ранжируется в баллах.
- 2.8. При правильно составленном расписании уроков наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду.

Шкала трудности предметов для 1-4 классов

Общеобразовательные предметы	Количество баллов
математика	8
Русский	7
Природоведение, информатика	6
Русская (национальная) литература	5
История (4 классов)	4
Рисование и музыка	3
Труд	2
Физическая культура	1

Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 5-9 классах

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Химия	-	-	13	10	12
Геометрия	-	-	12	10	8
Физика	-	-	8	9	13
Алгебра	-	-	10	9	7
Экономика	-	-	-	-	11

Черчение	-	-	-	5	4
Мировая художественная культура	-	-	8	5	5
Биология	10	8	7	7	7
Математика	10	13	-	-	-
Иностранный язык	9	11	10	8	9
Русский язык	8	12	11	7	6
Краеведение	7	9	5	5	-
Природоведение	7	8	-	-	-
География	-	7	6	6	5
Граждановедение	6	9	9	5	-
История	5	8	6	8	10
Ритмика	4	4	-	-	-
Труд	4	3	2	1	4
Литература	4	6	4	4	7
ИЗО	3	3	1	3	-
Физическая культура	3	4	2	2	2
Экология	3	3	3	6	1
Музыка	2	1	1	1	-
Информатика	4	10	4	7	7

ОБЖ 1 2 3 3 3

Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 10-11 классах

Общеобразовательные предметы	Количество баллов	Общеобразовательные предметы	Количество баллов
Физика	12	Информатика, Экономика	6
Геометрия, химия	11	История, Обществознание,	5
Алгебра	10	Астрономия	4
Русский язык	9	География, Экология	3
Литература, иностранный язык	8	ОБЖ, Краеведение	2
Биология	7	Физическая культура	1

2.9. Рекомендуется начинать учебный день со спортивно-оздоровительной зарядки в течение 5 минут.

2.10. Для снижения уровня утомляемости учащихся имеет выполнение санитарных норм:

- соответствие наполняемости классов;
- кубатуре классного помещения;
- соблюдение норм освещения;
- своевременное проветривание учебных классов;
- соответствие типоразмеров мебели росту учащихся и многое другое.

3. Основные требования для расписания занятий

3.1. Необходимо создать наилучшие условия для обеспечения высокоэффективного труда учащихся, для чего необходимо:

- обеспечить строгий учет гигиены умственного труда учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики их работоспособности;
- учесть сложность учебных предметов для восприятия обучаемыми при одновременном учете эффективности их работоспособности в течение каждого отдельного рабочего дня и рабочей недели в целом.

3.2. Необходимо создать оптимальные условия для обеспечения единства урочной, внеурочной и внешкольной деятельности учащихся.

3.3. Необходимо обеспечивать высокий уровень эффективности труда учителя, недопущения снижения его работоспособности как в пределах одного рабочего дня,

так и в течение рабочей недели, для чего необходимо:

- предусматривать в расписании «окна» для рационального использования сил педагогов, организации взаимопосещения уроков с целью обмена педагогическим опытом;
- предоставлять по возможности учителю методический день для повышения его педагогического мастерства.

3.4. Необходимо учесть материально-технические условия:

- предоставить всем учащимся и учителям равные возможности для занятий в соответствующих учебных кабинетах ОУ, спортивном зале, кабинетах музыки,

химии, физики и т.д.

3.5. Необходимо учесть требования нормативных документов, регулирующих работу ОУ.