



Уже 45 или только начало...

**Публичный доклад
МОУ СОШ №18 г. Подольска
за 2013-2014 учебный год
на общешкольном
родительском собрании
11.09.2014 г.**

2013-2014 учебный год был важным и интересным в жизни школы. В течение года произошло много событий и мероприятий, которые меняют облик, жизнь, учебный процесс школы. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» (МОУ СОШ № 18) сдано в эксплуатацию 1 сентября 1969г. Находясь в преддверии юбилейного года школы – 45 лет, осмысливаем пройденный путь, оцениваем, задумываемся о будущем.

45 - это что: опыт, мастерство, жизнь, эпоха, опять или только начало...

Пожалуй, 45 – это и эпоха, и начало. Вызовы времени диктуют другой темп, другой объём, другие способы и подходы ко всему процессу обучения и воспитания. Готовы ли мы к этому? Не увлеклись ли отчётностью, не бежим ли за призрачным завтра?

Понимаем, что каждый взрослый мечтает о том, чтобы его ребенок учился в престижной и конкурентоспособной школе, понимая, что качественное образование ребенка – первый шаг к его карьере, будущей стабильности.

В этом году мы честно и открыто говорили о достоинствах и недостатках всех аспектов образовательной деятельности. В этом нам помогли проверки Роспотребнадзора, Министерства образования Московской области, Контрольного управления Администрации г. Подольска; процедура аккредитации.

Мы рады вам сообщить, что все проверки школа прошла достойно, документы находятся на сайте нашей школы, получено Свидетельство о государственной аккредитации до 30 мая 2026 года.

Поздравляем ребят, их родителей, весь коллектив МОУ СОШ №18 с тем, что в соответствии с рейтингом Министерства образования Московской области **наша школа попала в число **100 лучших школ Московской области!!!****

Стоит ли почивать на лаврах – нет! Это лишь первый показатель того, что двигаемся в нужном направлении. В этом году Губернатором МО Воробьёвым А.Ю. был инициирован конкурс «Стандарт оформления общеобразовательной школы». Наша школа в ноябре 2013г.

была признана худшей по стандарту оформления в г. Подольске. Благодаря Главе города Подольска Пестову Н.И., председателю Комитета по образованию Администрации г.Подольска Клокову Е.В., работе Управляющего совета школы, председателю Управляющего совета Гапонову П.В., родителям, учащимся и учителям, мы смогли достичь огромных успехов в преобразении нашей школы. Эти преобразования можно увидеть на сайте школы в разделе «Стандарт организации работы» «Паспорт стандарта организации работы МОУ СОШ №18» Предстоит огромная работа дальше.

В настоящее время в школе имеются:

- музей «Боевой Славы»;
- компьютерный класс;
- два спортивных зала, новый школьный стадион;
- актовый зал.

Школа расположена в микрорайоне «Фетищевский», где образовательная и культурная среда представлена следующими организациями:

- Художественная школа;
- Дворец Молодежи;
- Детский садик «Ручеек»;
- Ледовый дворец «Витязь»;

Руководство осуществляют:

Директор;

Три заместителя директора по учебно-воспитательной работе;

Заместитель директора по воспитательной работе;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Заместитель директора по безопасности.

Миссия школы

Создание для обучающихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями и универсальными учебными действиями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

Цель

Гарантия права граждан на качественное образование, развитие одаренности каждого ребенка как общей универсальной способности, достижение высокого уровня социальной зрелости выпускника, его готовности к самостоятельной жизнедеятельности в обществе постоянных перемен, к профессиональному образованию в интересах личности и государства, к духовно-нравственному самосовершенствованию.

Задачи на 2013-2014 учебный год:

- совершенствование условий для перехода на стандарты нового поколения общего образования;
- создание условий для эффективного функционирования субъектов образовательного процесса на основе открытости и ответственности за образовательные результаты;
- внедрение системы электронных дневников и журналов успеваемости;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой;
- повышение профессионального мастерства учителя, обогащение и развитие творческого потенциала участников образовательного процесса;
- материально-техническое, ресурсное обеспечение процесса формирования компетентной личности.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных образовательных программ. Обеспечивает профильную подготовку обучающихся на степени среднего полного образования. В своей деятельности школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Типовым

положением об общеобразовательном учреждении, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, Московской области, города Подольска, а также Уставом МОУ СОШ №18.

Правоустанавливающие документы: Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 07.12.2011 г. серия РОМО №001291 регистрационный №68275 срок действия – бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации от 30.05.2015 г. серия 50А01 № 0000194 регистрационный номер 2838
- Устав принят Управляющим советом МОУ СОШ №18 30 августа 2012г.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Устава школы на основе принципов демократии, гласности, самоуправления.

Органы, обеспечивающие осуществление государственно-общественного характера управления школой:

- Педагогический совет
- Управляющий совет

Одним из важнейших направлений в работе школы является расширение **общественного участия в управлении образованием.**

В своей деятельности педагогический коллектив руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Московской области, локальными актами и приказами Управления образования администрации, внутренними приказами, в которых определён круг регулярных вопросов о правах и обязанностях участников образования. В школе имеются основные нормативно-организационные документы, регламентирующие отдельные стороны деятельности: годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание. Ведется системная работа по разработке локальных актов, регламентирующих деятельность всех участников образовательного процесса.

Численность обучающихся

Общая численность обучающихся на конец 2013-2014 учебного года составила 616 человек.

Количество выпускников основного общего образования в школе – 51 человек, среднего общего образования – 16 человек.

2. Организационно-педагогические условия образовательной деятельности

Характеристика кадрового состава МОУ СОШ № 18

Общее число педагогов - 42, из них женщин - 36; специалистов высшей категории - 19, 1 категории - 7, 2 категории – 4, не имеют категории – 12.

Высшее профессиональное образование имеют 39 человек, среднее профессиональное - 3.

Стаж работы менее 2 лет имеют 3 педагога, от 2 до 5 – 2, от 5 до 10 - 1, от 10 до 20 лет – 9, более 20 лет - 27

Возраст преподавателей: моложе 25 лет – 3 педагога, 25-35 лет – 4 человека, 35-55 лет - 15, пенсионного возраста – 20 человека.

Имеют звание:

Ветеран труда – 6 человек

Отличник народного просвещения – 2 человека

Награждены:

Юбилейной медалью «850-летию Москвы» - 3 человека

Медалью «За безупречную службу» - 1 человек

Почетным знаком за заслуги перед городом – 1 человек

Почетной грамотой Министерства Образования РФ – 5 человек

Среди педагогов ОУ есть 3 участников и 1 победитель регионального уровня Национального проекта «Образование».

Материально-техническое оснащение МОУ СОШ № 18

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в школе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В школе созданы необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 600 мест, фактически обучается 616 детей. Занятия проводятся в две смены. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

МОУ СОШ № 18 размещено в трехэтажном здании, построенном в 1969 году по типовому проекту.

- количество зданий - 1
- максимальная посещаемость (вместимость чел.) – 600 чел.
- подъездных коммуникаций: 2-е ворот, калитка 2 шт., расстояние до проезжей части дорог от 0,5 до 5 м.

- наличие путей эвакуации, центральных и запасных (аварийных) выходов, их состояние, время открытия, место нахождения ключей: в МОУ СОШ № 18 имеется 1 центральный вход и 6 запасных, ключи от которых находятся на вахте

- на территории школы трансформаторных будок нет, 1 электрощитовая находится на 1 этаже, внутри школы, освещенность территории осуществляется в рабочем режиме и соответствует норме.

- освещенность объекта и его территории в ночное время суток: 4 фонаря городского освещения перед центральным входом и 8 фонарей по территории школы.

Наличие материально-технической базы и оснащение образовательного процесса:

Общий объем строения 14096 куб. м.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется:

- 8 кабинетов начальной школы из них 3 кабинета начального образования оснащены по ФГОС. Каждый кабинете оборудован:

Акустические колонки	1
Гарнитурная компактная	13
Документ - камера	1
Интерактивная доска	1
Комплект лабораторного оборудования для начальной школы.	1
Нетбуки для обучающихся	13
Ноутбук для педагога	1
Микроскоп цифровой	5
Многофункциональное устройство с запасным картриджем	1
Мышь оптическая	14
Практические рекомендации	1
Проектор	1
Точка доступа	1
Система организации беспроводной сети	1
Система тестирования качества знаний обучающихся в комплекте 32 пульта	1
Универсальная платформа для перемещения хранения и подзарядки портативных компьютеров	1

- 2 кабинета технологии (кабинет обслуживающего труда для девочек, мастерские для мальчиков)

Кабинет обслуживающего труда для девочек (общей площадью 40 кв. м.). Оборудован:

для учителя - проектором, телевизором, компьютером

для обучающихся - швейными машинами, оверлоком, гладильной доской, утюгом, 1 раковиной с подводкой холодной и горячей воды через смеситель. **Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.**

В кабинете требуется ремонт после протечек крыши и замена окон.

Мастерские: столярная, слесарная (общей площадью 60 и 50 кв. м.), Оборудование: 15 столярных верстаков, 2 сверлильных и 1 заточный станок (как наглядное пособие). Слесарные верстаки на 16 рабочих мест, 2 токарных и 1 фрезерный (как наглядное пособие). Имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды. Мастерские оборудованы необходимыми техническими инструментами, хранящимися в шкафах.

Мастерские требуют косметического ремонта, подсобное помещение требует капитального ремонта для организации проектной деятельности.

- 1 кабинет информатики

По периметру оборудовано по 15 рабочих мест для учеников и рабочее место учителя, в состав которого входит компьютер, принтер, сканер. Мебель: специальные столы, **стулья, подлежащие замене.** В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется маркерная доска, проектор. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика используются специальные программные средства. Все программные средства, установленные на компьютерах в кабинете информатики и информационных технологий, а также на других компьютерах, установленных в образовательном учреждении, лицензированы для использования во всей школе.

- 3 кабинета русского языка и литературы

Они оснащены телевизором, компьютером для учителя. Учебные материалы (тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы) представлены на цифровых (электронных) носителях, что повышает эффективность учебных материалов, прежде всего за счет использования интерактивности и возможностей деятельностного подхода. Для оптимизации образовательного процесса требуется оборудовать кабинеты проекторами или интерактивными досками, доступом в Интернет.

- 3 кабинета математики – требуют переоснащения.

• 4 кабинета иностранного языка – 1 кабинет оснащён рабочим местом учителя (компьютер, проектор), 3 кабинета требуют переоснащения.

- 1 кабинет географии - требуется капитальный ремонт, закупка оборудования.

• 1 кабинет химии – подключён новый вытяжной шкаф, в 2013 году приобретено 15 лотков с набором посуды и принадлежностей для ученических экспериментов. Требуется замена отопления, окон.

- 1 кабинет биологии

В кабинете представлены гербарии и коллекции образцов, настенные таблицы, 1 проектор с экраном, 1 компьютер для учителя.

- 1 кабинет физики

В кабинете физики представлены: аппаратура для проведения опытов, переносные лаборатории, наборы датчиков, настенные таблицы. Требуется приобретение кейсов для проведения экспериментов.

• 2 кабинета истории. Требуется косметический ремонт, замена освещения, приобретение интерактивного оборудования и доступа к Интернет.

- 1 кабинет ИЗО. Требуется замена ученической мебели.

Кабинеты физики, химии и биологии имеют лаборантские комнаты.

Так же в школе имеются:

- музей
- библиотека
- актовый зал
- столовая
- 2 спортзала.

Необходимо провести капитальный ремонт и оборудовать кабинет логопеда и психолога.

В 2013 году в спортзале заменено половое покрытие на полиуретановое, отремонтирован потолок. Также имеется 5 теннисных столов (3 подлежат ремонту), мячи баскетбольные, волейбольные, прыгалки, 2 тренажера, ворота футбольные, баскетбольные щиты.

Пищеблок и столовая расположены на 1 и 2 этаже школы, в которой осуществляется 2-х разовое горячее питание школьников. Перед залом установлены 2 раковины для мытья рук. В состав помещений входят: обеденный зал (250 кв. м.), оборудованный шестиместными столами, стульями на 180 посадочных мест, раздаточной, горячим цехом, овощным цехом, кладовыми для скоропортящихся и сухих продуктов, моечными столовой и кухонной посуды, разделкой, санитарным узлом.

Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии: работает 2 электрических плиты, один жарочный шкаф, картофелечистка, 1 пароконвектомат, тестомесильная машина, протирачная, посудомоечная, 1 УМК, 1 водонагреватель, 1 котел для нагрева воды, 6 холодильников, 1 морозильная камера, 5 разделочных столов.

- 1 медицинский кабинет расположен на третьем этаже.

В состав входят кабинеты: медицинский (23,6 кв. м) и процедурный (8 кв. м.). Оборудование: весы напольные, ростомер, медицинский столик (2), холодильник, кушетка (2), спирометр, динамометр ручной, тонометр, носилки, шины, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол (2), роторасширитель. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра от поликлиники № 3.

Материально-техническое оснащение и состояние медкабинета удовлетворительное.

Состояние противопожарной безопасности:

Поэтажные планы эвакуации имеются.

Проведение замеров сопротивления электрооборудования проводилась.

Огнезащитная обработка деревянных конструкций проведена.

Наличие автоматической пожарной сигнализации имеется.

Состояние наружного пожарного гидранта:

наличие первичных средств пожаротушения – огнетушители имеются, внутренние пожарные краны - нет.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Развитие материально-технической оснащенности осуществляется за счет муниципального бюджета, средств от деятельности, приносящей доход (платных образовательных услуг), шефской помощи.

Информатизация образовательного пространства школы.

Основной задачей информатизации на 2013/2014 учебный год являлось развитие информационных систем и средств поддержки образовательного процесса, развитие электронного документооборота, развитие сетевой образовательной инфраструктуры.

Направления работы:

- проведение уроков по различным предметам общеобразовательного курса с использованием ИКТ;

- использование знаний и навыков, полученных на уроках информатики для закрепления или получения новых знаний по другим предметам;
- проектная деятельность обучающихся;
- использование цифровых образовательных ресурсов Интернет для образовательной деятельности;
- обмен опытом педагогической деятельности с коллегами школы и города;
- повышение квалификации педагогов в области информационных технологий;
- организация оптимального использования имеющихся аппаратных и программных ресурсов в деятельности школы.

В 2013-2014 учебном году были созданы условия для введения электронного журнала и дневника (в методическом кабинете установлены 2 компьютера с выходом в интернет, принтер. Созданы условия для подключения ПК на 1 этаже – левое крыло, на 2 этаже – правое крыло.

СВЕДЕНИЯ
о состоянии МОУ СОШ №18 на 1 августа 2014 года

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во	
1	Общая численность учащихся по состоянию на 01.08.2014	645	
1.1	Численность учащихся 1 классов	68	1а, 1б
1.2	Численность учащихся 9 классов	55	9а, 9б
1.3	Численность учащихся 11 классов	31	11а
2	Общая численность учителей	40	
2.1	Численность учителей по специальностям:		
	русский язык и литература	3	
	история, право, обществознание	3	
	информатика и вычислительная техника	1	
	физика	1	
	математика	5	
	химия	0	
	география	1	
	биология	1	
	иностранные языки	4	
	физическая культура	3	
	ОРКСЭ	2	
2.2	Число вакантных должностей по специальностям:		
	русский язык и литература	1	
	история, право, обществознание	0	
	информатика и вычислительная техника	0	
	физика	0	
	математика	0	
	химия	1	
	география	0	
	биология	0	
	иностранные языки	2	
	физическая культура	0	
	ОРКСЭ	0	
2.3	Количество учителей прошедших обучение на курсах повышения квалификации по вопросам реализации государственных образовательных стандартов	13	

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во	
3	Приобретено и поставлено в общеобразовательную организацию (или план поставки к 1 сентября 2014 г.):		
3.1	учебно-лабораторное оборудование <i>(кол-во и перечислить наименования)</i>	0	
3.2	учебно-производственное оборудование <i>(кол-во и перечислить наименования)</i>	0	
3.3	спортивное оборудование <i>(кол-во и перечислить наименования)</i>	0	
3.4	спортивный инвентарь <i>(кол-во и перечислить наименования)</i>	0	
3.5	компьютерное оборудование <i>(кол-во и перечислить наименования)</i>	7	2 компьютера, 2 МФУ, 1 сервер, 1 ноутбук, 1 телевизор
3.6	оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся <i>(кол-во и перечислить наименования)</i>	0	
3.7	оборудование для школьных пищеблоков <i>(кол-во и перечислить наименования)</i>	2	1 электронные весы, 1 разрубочная колода
3.8	оборудование для школьных столовых <i>(кол-во и перечислить наименования)</i>	0	
3.9	сантехническое оборудование для туалетных комнат <i>(кол-во и перечислить наименования)</i>	72	15 унитазов, 4 писсуара, 1 биде, 12 раковин, 12 смесителей, 1 поддон для душа, 1 смеситель с душем, 13 диспенсеров для туалетной бумаги, 13 диспенсеров для жидкого мыла, 8 зеркал
4	Приобретено новой мебели в классы (кабинеты) <i>(кол-во и перечислить наименования)</i>	210	34 парты с наклонной столешницей и регулируемой высотой, 32 парты с регулируемой высотой, 132 ученических стула с регулируемой высотой, 3 учительских стола с тумбами, 3 учительских стула, 5 шкафов, 1 ресепшн
5	Количество отремонтированных помещений, соответствующих требованиям к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся <i>(кол-во и перечислить наименования)</i>		
5.1	Количество отремонтированных помещений, подготовленные для установки приобретенного оборудования <i>(кол-во и перечислить наименования)</i>	3	1 кабинет начальных классов, 1 кабинет иностранных языков, 1 большой спортзал (потолок), 1 малый спортзал (освещение)
5.2	Численность учащихся, обучающихся в отремонтированных помещениях	645	
5.3	Количество помещений, в которых проведен капитальный ремонт <i>(кол-во и перечислить наименования)</i>	11	1 актовый зал, 1 холл, 6 ученических и 2 учительских туалета, 1 кабинет ИЗО
5.4	Количество классов, в которых заменены классные доски, светозащитные жалюзи	3	3 доски, 3 комплекта жалюзи
6	Ремонт систем жизнеобеспечения <i>(перечислить: канализации, водоснабжение, электроснабжение, отопление; указать где проведен ремонт)</i>	6	Восстановлено водоснабжение и канализация в двух туалетах правое крыло 2 этажа, в 1 санитарной комнате на 3 этаже, заменён стояк с 1 по 3 этаж левого крыла здания. Произведена замена электропроводки,

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во	
			освещения и электроцита в актовом зале; замена электропроводки и освещения малого спортивного зала. Заменена отопительная система в актовом зале.
7	Организовано ли дистанционное обучение (да, нет, для скольких учащихся)	нет	
8	Пополнение фондов библиотек образовательных организаций:		
7.1	количество закупленной учебной литературы	1190	
7.2	обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями:	96%	

В 2014-2015 учебном году требуется продолжить работу по выбранным направлениям и дальнейшей информатизации образовательного процесса.

3. Итоги образовательной деятельности

3.1. Организация учебного процесса и итоги образовательной деятельности в 2013-2014 учебном году

Утвержден приказом директора
№199а-о/д от 30.08.2013г.

Учебный план начального общего образования для 1-3 классов МОУ СОШ № 18 г. Подольска на 2013-2014 учебный год

Общие положения

Учебный план школы разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- в соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 08.07.2010 № 1561
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН «2.4.2.2821-10, введенных в действие 01.09.2011 года;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».
- Устава школы.
- Образовательной программы на 2013-2014 уч. г.

Режим организации учебно-воспитательного процесса

Уровень предметной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой нормы.

Школа работает в режиме 5-ти дневной недели. Обучение в 1 классе длится 33 учебные недели, при этом используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый. Во 2-3 классах продолжительность обучения 35 учебных недель. Продолжительность урока для 2–3 классов – 45 минут. Учебный год представлен учебными четвертями:

Учебный период			Каникулы		
Четверть	Период	Продолжительность (в неделях)	Вид	Период	Продолжительность (в днях)
I	02.09.13 - 01.11.13	9	Осенние	04.11.13-09.11.13	8
II	11.11.13 – 27.12.13	7	Зимние	30.12.13-10.01.14	15
III	13.01.14 – 22.03.14	10 (9 для 1 кл.)	Весенние	24.03.14-31.03.14	8
IV	01.04.14 – 23.05.14 (30.05.14)	8/9	Летние	26.05.14 (02.06.14)-29.08.14	98/91
			Дополнительные, для обучающихся 1-х классов	17.02.14-21.02.14	7

В 2013 -2014 учебном году в 1-ых, 2-ых и 3-их классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Видовое разнообразие классов

Класс		Тип класса	примечание
1 класс	А,Б	Работает по ФГОС	
2 класс	А,Б	Работает по ФГОС	
3 класс	А,Б,В	Работает по ФГОС	

Учебный план начального общего образования.

Учебный план является нормативным актом школы, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Обязательные для изучения на уровне начального общего образования учебные предметы: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, основы духовно-нравственной культуры народов России, изобразительное искусство (ИЗО), музыка, Информатика, технология, физическая культура.

Образовательная область «Филология (языки и литература)» предусматривает изучение:

- русского языка (1 – 3 классы) в учебном объеме 5 часов в неделю.
 - литературного чтения в 1,2 классе в учебном объеме 4 часа в неделю, а в 3 классе 3 часа в неделю.
 - Иностранного языка (2 – 3 классы) в учебном объеме 2 часа в неделю.
- Образовательная область «Математика» включает предметы:
- математика (1-3 класс) в учебном объеме 4 часа в неделю.
- Образовательная область «Окружающий мир» предусматривает изучение предмета
- «Окружающий мир» (1-3 классы) в учебном объеме 2 часа, развивающими модулями и разделами социально-гуманитарной направленности.
- Образовательная область «Физическая культура» включает в себя предмет
- физическая культура (1-4 классы) с учебной нагрузкой 3 часа в неделю.

Образовательная область «Искусство» представлено:

- Музыка (1-3 классы) – 1 час в неделю;
- ИЗО (1-3 классы) – 1 час в неделю;
- «Технология» включает в себя:
- технология (1-2 классы) – 1 час в неделю, (3- класс) -1 часа в неделю.

Внеурочная деятельность в 1-3х классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, в таких формах как экскурсии, кружки, секция, консультации, олимпиады, соревнования. Особое внимание во внеурочной работе с обучающимися уделяется патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, социальному и спортивно-оздоровительному направлениям. Школьная программа развития определяет здесь конкретные цели:

1. Воспитывать интерес к прошлому через изучение культуры, быта, знакомство с судьбами людей разных эпох.
2. Помочь детям увидеть Россию: ее природу, достопримечательности.
3. Организовать участие ребят в решении общественных проблем на возможном школьном уровне.
4. Помочь ученику сформировать гражданскую позицию – понимание связи с людьми, живущими в обществе.
5. Сформировать умение противостоять нетерпимости и ксенофобии.

Патриотическое воспитание складывается из работы по всем направлениям. В анализируемом учебном году акцент будет сделан на возрождение школьных традиций и формирование у обучающихся чувства гордости своей семьей, своей школой, своим городом, своей страной.

Общее время, отводимое на внеурочную деятельность в 1-3 классах составляет 10 часов в неделю на класс, 330 часов в год в 1 классах, 340 часов в год во 2,3 классах.

План внеурочной деятельности на 2013-2014 учебный год.

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование кружка	Количество часов в неделю							Всего
			1-а	1-б	2-а	2-б	3-а	3-б	3-в	
1.	Спортивно-оздоровительное	Секция «Чемпион»	1	1	1	1	1	1	1	7 ч
		Кружок «Гимнастика»	1	1	1	1	1	1	1	7 ч
2.	Духовно-нравственное	«Моя Родина – Россия. Символы России»	1	1	1	1	1	1	1	7 ч
3.	Общеинтеллектуальное	«Информатика в играх и задачах»	1	1	1	1	1	1	1	7 ч
		«Занимательный иностранный язык»	1	1	1	1	1	1	1	7 ч
		«Весёлая грамматика»	1	-	-	1	1	1	1	5 ч
		«Умники и умницы»	-	1	1	-	-	-	-	2 ч
4.	Общекультурное	ИЗО-студия «Волшебный карандаш»	1	1	1	1	1	1	1	7 ч
5.	Социальное	ПДД	1	1	1	1	1	1	1	7 ч
		Клуб «Патриот»	2	2	2	2	2	2	2	14ч
	Итого:		10	10	10	10	10	10	10	70 ч

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану начального общего образования для 4 классов
МОУ СОШ № 18 г. Подольска
на 2013-2014 учебный год**

Общие положения

Учебный план школы разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312»;
- Приказ Комитета по образованию Администрации г. Подольска «О реализации **регионального базисного учебного плана в общеобразовательных учреждениях г.Подольска**» от 19.06.2012г. №337
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН «2.4.2.2821-10, введенных в действие 01.09.2011 года»;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427).
- Постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».
- Устава школы.

Режим организации учебно-воспитательного процесса

Уровень предметной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой нормы. Школа работает в режиме 5-ти дневной недели. В 4 классах продолжительность обучения 35 учебных недель. Продолжительность урока для 4 классов – 45 минут. Учебный год представлен учебными четвертями:

Учебный период			Каникулы		
Четверть	Период	Продолжительность (в неделях)	Вид	Период	Продолжительность (в днях)
I	02.09.13 - 01.11.13	9	Осенние	04.11.13- 09.11.13	8
II	11.11.13 –	7	Зимние	30.12.13-	15

	27.12.13			10.01.14	
III	13.01.14 – 22.03.14	10 (9 для 1 кл.)	Весенние	24.03.14- 31.03.14	8
IV	01.04.14 – 23.05.14 (30.05.14)	8/9	Летние	26.05.14 (02.06.14)- 29.08.14	98/91
			Дополнительные, для учащихся 1-х классов	17.02.14- 21.02.14	7

Учебный план начального общего образования.

Обязательные для изучения на уровне начального общего образования учебные предметы: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, основы духовно-нравственной культуры народов России, изобразительное искусство (ИЗО), музыка, Информатика, технология, физическая культура.

Образовательная область «Филология (языки и литература)» предусматривает изучение:

- русского языка 4 часа в неделю;
- литературного чтения - 3 часа в неделю;
- иностранного языка 2 часа в неделю;
- математики - 4 часа в неделю;
- окружающий мир в учебном объеме 2 часа
- физическая культура с учебной нагрузкой 3 часа в неделю.
- искусство (музыка)– 1 час в неделю;
- искусство (ИЗО) (1-3 классы) – 1 час в неделю;
- технологии - 1 часа в неделю.

В 4 классе введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Светская этика» (1 час в неделю).

Учебный план основного общего образования (5–9 классы)

на 2013/2014 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования на 2013-2014 уч.год

Общие положения

Учебный план школы разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
- Приказом министра образования Московской области от 02.08.2013 № 2958 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в Московской области».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г.

№1312»;

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН «2.4.2.2821-10, введенных в действие 01.09.2011 года»;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427).
- Приказом Минобрнауки России от 18.02.2002 года № 2783 «Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».
- Устава школы.
- Образовательной программы на 2013-2014 уч. г.

Режим организации учебно-воспитательного процесса

При составлении плана сохранялась преемственность между ступенями обучения и сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами.

Уровень предметной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой нормы. Школа работает в режиме 5-ти дневной недели. В 5-8 классах продолжительность обучения 35 учебных недель, в 9 классе - 34 учебные недели. Продолжительность урока для 5-9 классов – 45 минут. Учебный год представлен учебными четвертями:

Учебный период			Каникулы		
Четверть	Период	Продолжительность (в неделях)	Вид	Период	Продолжительность (в днях)
I	02.09.13 - 01.11.13	9	Осенние	04.11.13-09.11.13	8
II	11.11.13 – 27.12.13	7	Зимние	30.12.13-10.01.14	15
III	13.01.14 – 22.03.14	10 (9 для 1 кл.)	Весенние	24.03.14-31.03.14	8
IV	01.04.14 – 23.05.14 (30.05.14)	8/9	Летние	26.05.14 (02.06.14)-29.08.14	98/91

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части полностью реализуется Федеральный компонент государственного общеобразовательного стандарта. Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального компонента. Часы компонента образовательного учреждения используются для углублённого изучения учебных предметов федерального компонента базисного плана.

Видовое разнообразие классов

Класс		Тип класса
5 класс	А,Б	общеобразовательный

6 класс	А,Б,В	общеобразовательный
7 класс	А,Б	общеобразовательный
8 класс	А,Б	общеобразовательный
9 класс	А,Б	Общеобразовательный

Обязательные для изучения на уровне **основного общего образования** учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, физическая культура, ИЗО, музыка, технология, информатика и ИКТ.

Базовый компонент представлен следующими предметами:

- «Русский язык» в 5 классах изучается в объеме 6 часов в неделю (4 часа базовый компонент, 2 часа добавлены за счёт компонента образовательного учреждения), в 6 классах 4 часа в неделю (3 часа базовый компонент, 1 час - компонент ОУ). В 5 – 6 классах выделены дополнительные часы за счет часов компонента общеобразовательного учреждения для развития содержания учебных предметов на базовом уровне с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка.
«Русский язык» изучается в 7-х классах 3 часа в неделю (базовый компонент), в 8-х классах – 3ч в неделю (базовый компонент), в 9 классах 3 часа в неделю (2 часа базовый компонент, 1 час - компонент ОУ, добавленный для реализации познавательных интересов обучающихся, повышения речевой и языковой культуры).
- «Литература» 5-8 классы изучается в объёме – 2 часа, 9-ом классе – 3 часа в неделю (базовый компонент).
- «Иностранный язык» (5-9 классы) изучается в объеме 3 часа в неделю (базовый компонент).
- Математика в 5 классе изучается в учебном объеме 6 часов в неделю (5 часов - базовый компонент, 1 час - компонент ОУ с целью формирования алгоритмического и логического мышления), 6 класс в учебном объеме 5 часов в неделю (базовый компонент). В 7-9 классах с целью разграничения количественных отношений и изучения пространственных форм предмет «Математика» разделен на два: «Алгебра» и «Геометрия», где алгебра изучается в объёме 4ч (1 час - компонент ОУ, добавлен для развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для изучения смежных дисциплин. Геометрия изучается по 2 ч (базовый компонент).
- Физика (7-9 классы) изучается в объеме 2 часа в неделю (базовый компонент);
- Химия (8-9 классы) изучается в 2 часа в неделю (базовый компонент);
- Биология 6 класс изучается 2 час в неделю (1 час - базовый компонент, 1 час - компонент ОУ, перенесенный из инвариантной части базисного учебного плана в региональную, введён для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности), 7-9 классы изучаются в учебном объеме 2 часа в неделю (базовый компонент);
- География в 6 класс изучается в учебном объеме 2 час в неделю (1 час - базовый компонент, 1 час - компонент ОУ перенесенный из инвариантной части базисного учебного плана в региональную, введён для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности); в 7-8 классах – 2 часа в неделю (базовый компонент);
- «История» в 5-9 классах изучается в объеме 2 часа в неделю (базовый компонент);
- «Обществознание» (включая экономику и право) в 6-9 классах изучается объеме 1 час в неделю (базовый компонент);
- Предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается в объеме 3 часа в неделю.
- Учебный предмет «Искусство» изучается в 5 –7 классах как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

- Искусство, интегрированный курс (8, 9 класс) в учебном объеме 1 час изучается интегративно с МХК.
- Предмет «Технология» в 5 - 7 классах изучается в учебном объеме 2 часа в неделю, в 8 классах - по 1 часу в неделю для обучения школьников навыкам (на основе освоения конкретных процессов) преобразования и использования информации, с целью удовлетворения образовательных склонностей и познавательных интересов учащихся;
- Предмет «Информатика и ИКТ изучается в объеме 1 часа в неделю в 8 классах, в объеме – 2 часов в неделю в 9 классах (базовый компонент);
- ОБЖ в 5-9 классах изучается в объеме 1 часа в неделю (базовый компонент);
- Как самостоятельный предмет «Духовное краеведение Подмосковья» вводится в 8 классе 1 час в неделю за счет 1 часа регионального компонента. Преподавание предметов регионального компонента «Духовное краеведение Подмосковья» в 2013-2014 учебном году осуществляется на базовом уровне за счет перевода одного часа из регионального компонента в инвариантную часть базисного учебного плана.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах осуществляется за счёт кружковой работы «Информационно-технологический профили» «Информационные технологии в социокультурном пространстве».

Система промежуточной и итоговой аттестации в МОУ СОШ №18 регламентируется **«Положением о промежуточной и итоговой аттестации, о порядке перевода обучающихся в следующий класс** в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 18» Московская область, г. Подольска», утверждённым приказом директора №195а-о/д от 23.12.2013г. Изменения в локальный акт были внесены с учётом вступления в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) на 2013/2014 учебный год ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

Учебный план школы разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
- Приказом министра образования Московской области от 02.08.2013 № 2958 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в Московской области».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН «2.4.2.2821-10, введенных в действие 01.09.2011 года;

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427).
- Приказом Минобрнауки России от 18.02.2002 года № 2783 «Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».
- Устава школы.
- Образовательной программы на 2013-2014 уч. г.

Режим организации учебно-воспитательного процесса

При составлении плана сохранялась преемственность между ступенями обучения и сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами.

Уровень предметной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой нормы. Школа работает в режиме 5-ти дневной недели. В 10 классах продолжительность обучения 35 учебных недель, в 11 классе - 34 учебные недели. Продолжительность урока для 10-11 классов – 45 минут. Учебный год представлен учебными четвертями:

Учебный период			Каникулы		
Четверть	Период	Продолжительность (в неделях)	Вид	Период	Продолжительность (в днях)
I	02.09.13 - 01.11.13	9	Осенние	04.11.13-09.11.13	8
II	11.11.13 – 27.12.13	7	Зимние	30.12.13-10.01.14	15
III	13.01.14 – 22.03.14	10 (9 для 1 кл.)	Весенние	24.03.14-31.03.14	8
IV	01.04.14 – 23.05.14 (30.05.14)	8/9	Летние	26.05.14 (02.06.14)-29.08.14	98/91

Класс		Тип класса	примечание
10 класс	A	Информационно-технологический профиль	С изучением алгебры и информатики на профильном уровне
11 класс	A	Информационно-технологический профиль	С изучением алгебры и информатики на профильном уровне

Учебный план среднего общего образования

На третьей ступени обучения в 10-11 классах введено профильное образование. При выборе «Информационно-технологический профиля» учитывались современные социальные, экономические, технические и технологические тенденции развития общества, образовательные традиции школы, образовательные запросы социума. Предметы «Алгебра и начала анализа», «Информатика и ИКТ» изучаются на профильном уровне. В учебном плане

школы выделены дополнительные часы на преподавание русского языка, биологии, химии в 10-11 классах за счет часов регионального компонента. Эти предметы изучаются по 2 часа в неделю на третьей ступени обучения. Совокупность общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана:

- «Русский язык» изучается 4 часа в неделю за два года (в 10-ом классе – 2 часа (1 час БУП + 1 час РК), в 11-ом классе – 2 часа (1 час БУП + 1 час РК), количество часов увеличено из регионального компонента с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков речеведческого, стилистического и лингвистического анализа текстов.
- «Литература» представлена в учебном объеме 6 часов в неделю за два года (в 10-ом классе – 3 часа, в 11-ом классе – 3 часа);
- «Иностранный язык» изучается в объеме 6 часов в неделю за два года (в 10-ом классе – 3 часа, в 11-ом классе – 5 часов);
- «Алгебра и начала анализа» изучается на профильном уровне 8 часов в неделю за два года (в 10-ом классе – 4 часа, в 11-ом классе – 4 часа) с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития;
- «Геометрия» представлена в учебном объеме 4 часа в неделю за два года (в 10-ом классе – 2 часа, в 11-ом классе – 2 часа),
- «Информатика и ИКТ» изучается на профильном уровне в учебном объеме 8 часов в неделю за два года (в 10-ом классе – 4 часа, в 11-ом классе – 4 часа) с целью развития логического мышления, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- «История» представлена в учебном объеме 4 часа в неделю за два года (в 10-ом классе – 2 часа, в 11-ом классе – 2 часа);
- «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в объеме 2 часа в неделю за два года (в 10-ом классе – 1 час, в 11-ом классе – 1 час);
- «Экономика» и «Право» (в 10-ом классе – 0,5 часа, в 11-ом классе – 0,5 часа) за курс старшей школы преподаются поочередно по полугодиям и суммарно составляют 1 час в неделю, за 2 года обучения – 69 часов;
- «География» изучается в объеме 2 часа в неделю за два года (в 10-ом классе – 1 час, в 11-ом классе – 1 час);
- «Биология» изучается в учебном объеме 4 часа в неделю за два года (в 10-ом классе – 2 часа (1 час БУП + 1 час РК на более углубленное изучение тем основ наследственности, изменчивости, клеточной и генетической инженерии, биотехнологических процессов, где данные тем тесно увязаны и интегрированы с краеведческим материалом), в 11-ом классе – 2 часа (1 час БУП + 1 час РК для изучения тем по многообразию, эволюции, экологии живой природы на основе краеведческого материала);
- «Химия» изучается в объеме 4 часа в неделю за два года (в 10-ом классе – 2 часа (1 час БУП + 1 час РК), в 11-ом классе – 2 часа (1 час БУП + 1 час РК). Часы регионального компонента направлены на овладение умениями применять полученные знания для оценки роли в развитии современных технологий, получения новых материалов, развития региона;
- «Физика» изучается в объеме 4 часа в неделю за два года (в 10-ом классе – 2 часа, в 11-ом классе – 2 часа);
- «Технология» преподаётся в учебном объеме 2 часа в неделю за два года (в 10-ом классе – 1 час, в 11-ом классе – 1 час). Дисциплина добавлена из компонента ОУ для поддержания профиля;
- «Физическая культура» в учебном объеме 6 часов в неделю за два года (в 10-ом классе – 3 часа, в 11-ом классе – 3 часа);

- ОБЖ в учебном объеме 2 часов в неделю за два года (в 10-ом классе – 1 час, в 11-ом классе – 1 час).

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатики и ИКТ, физической культуры осуществляется деление классов на 2 группы.

Система промежуточной и итоговой аттестации в МОУ СОШ №18 регламентируется **«Положением о промежуточной и итоговой аттестации, о порядке перевода обучающихся в следующий класс** в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 18» Московская область, г. Подольска», утвержденным приказом директора №195а-о/д от 23.12.2013г. Изменения в локальный акт были внесены с учётом вступления в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся. Результаты успеваемости в основной и средней школе за 2013- 2014 учебный год.

В основной и средней школе на конец 2013-2014 учебного года обучалось 337 учеников. Из 67 обучающихся 9-х и 11-х классов успешно выдержали итоговую аттестацию все и получили соответствующий документ об образовании.

Аттестат особого образца в 9-ом классе получили 7 учеников: Боброва Валерия, Аниканова Ангелина, Макинский Дмитрий, Филина Ангелина, Беляева Елизавета, Моисеенкова Анастасия, Сосновский Роман.

Это 13,7 % от числа обучающихся 9 классов.

По % аттестатов с отличием в 9 классе школа заняла 4 место в г.Подольске

На конец 2013 – 2014 учебного года в 11 классе обучались 16 человек. Все они были допущены к экзаменам. Обучающиеся 11 класса сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ - по русскому языку и математике (в новой форме), 15 человек сдавали экзамены по выбору. Один человек сдавал обязательные экзамены в форме ГВЭ по состоянию здоровья (Дьяконова Елена 11Акласс).

Получили медаль "За особые успехи в обучении":

- Борисова Александра
- Липатова Влада
- Шкварок Виктория

Это составило 18,7% от выпуска.

Из 337 обучающихся на отлично окончили 36 человек, что составило примерно 10,7% от общего числа обучающихся основной и средней школы

(в прошлом году 35 обучающихся и 10,8%), на «4» и «5» -146 обучающихся, то есть примерно 43,3% обучающихся (в прошлом году 42,9%).

Успеваемость 5-11 классов на конец 2013-2014 учебного года составила 99,3% (в прошлом году 99,4%)

63 обучающихся 2-8,10 классов окончили учебный год с похвальным листом. Это в совокупности с 9 и 11 классом 74 человека, что составляет 12% от общего количества обучающихся. По сравнению с прошлым годом динамика из отрицательной перешла в положительную.



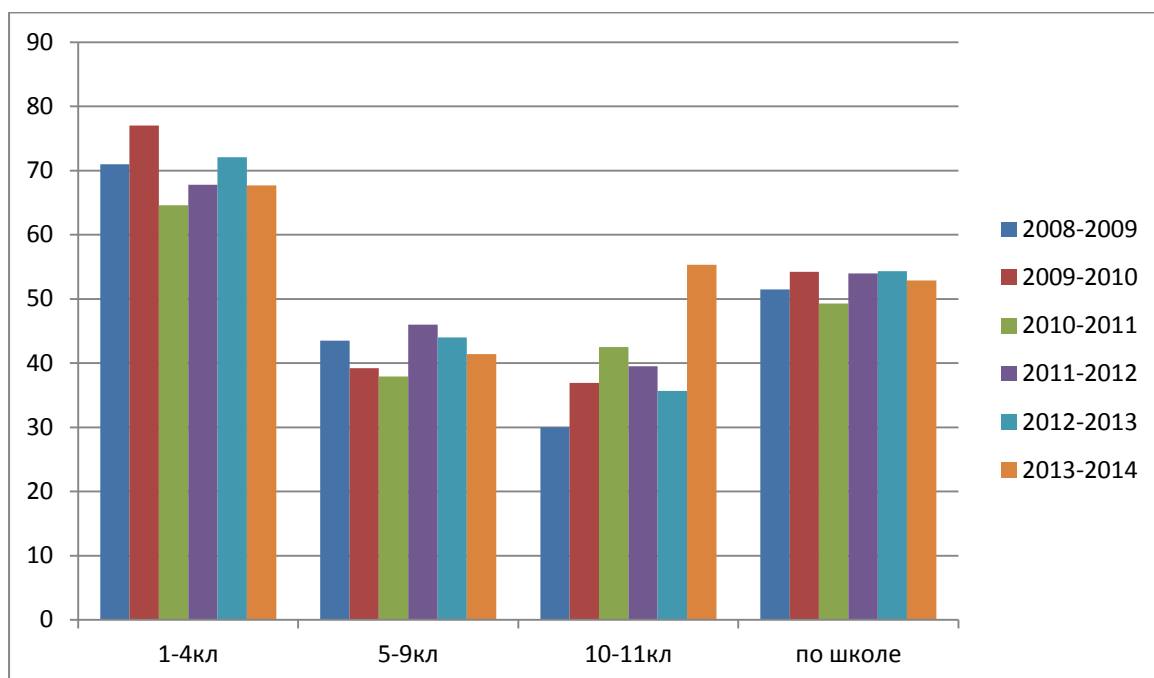
В течении 2013-2014 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Процент успеваемости в этом году по школе 99,3% (в прошлом году 99,4%), , качество знаний стало 52,9%, что ниже прошлого года на 0,5%.

	классы					Всего по школе
	1-4	5-9	9	10-11	11	
Учащихся на 01.09.13	265	286	50	49	16	600
Учащихся на 01.06.14	278	290	51	47	16	615
Количество неуспевающих	1	3	-	-	-	4
Процент успеваемости	99,5	99	100	100	100	99,3
Успевают на «4»и «5»	147	120	18	26	7	293
Из них на «5»	38	28	8	8	3	74
Процент качества знаний	67,7	41,4	36	55,3	43,7	52,9
Сдали экзамен повторно	х	х	-	х		
Сдали экзамен в щадящем режиме	х	х	1	х	1	2
Окончили школу с медалью	х	х	х	х	3	3
Окончили школу с отличием	х	х	7	х	х	7
Процент медалистов от выпуска	х	х	х	х	18,8	18,8
Обучались на дому весь учебный год	-	4	1	1	1	5
Обучались на дому в четвертях	1	3				4

Качество знаний %

Классы	2008-2009год	2009-2010 год	2010-2011год	2011-2012год	2012-2013год	2013-2014год
1-4	71	77	64,6	67,8	72,1	67,7
5-9	43,5	39,2	37,9	46	44	41,4
10-11	30	36,9	42,5	39,5	35,7	55,3
По школе	51,5	54,2	49,3	54	54,3	52,9



В течении года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

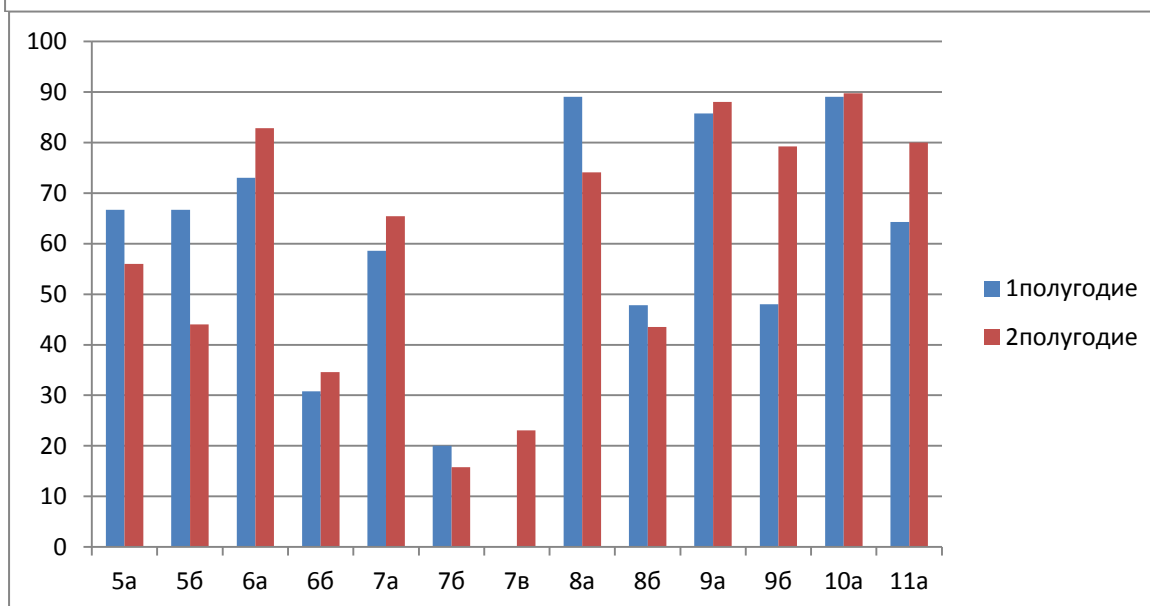
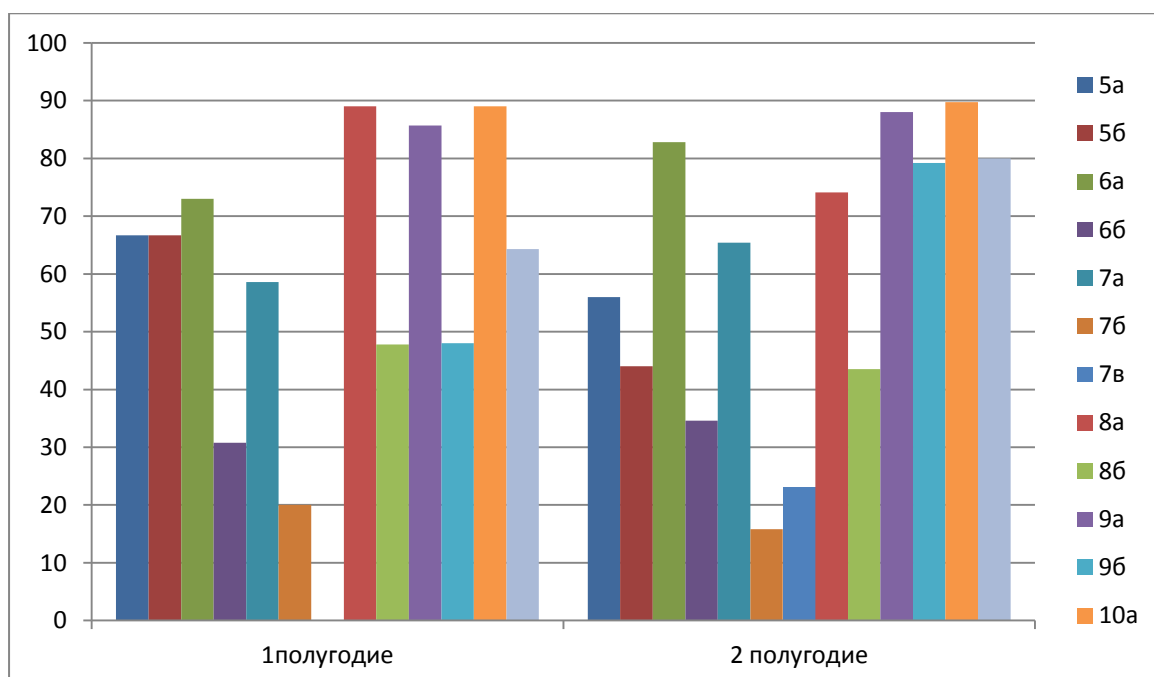
Промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

Итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности. Прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного мониторинга на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга (см. таблицы).

Анализ контрольных работ по русскому языку за 1 и 2 полугодие 2013-2014 учебного года.

1 полугодие													
Класс	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	10а	11а
Учитель	ОВ	ВВ	ЕМ	ОВ	ОВ	ВВ	ОВ	ЕМ	ЕМ	ЕМ	В.В	ЕМ	ЕМ
Детей всего	27	25	33	31	30	22	17	30	23	25	25	32	16
Писали работу	27	24	30	26	29	20	14	28	20	21	25	27	14
Выполнили на «5»	10	4	6/11	2	2	1	-	17/18	1	1	0	10/12	2
На «4»	8	12	16/17	6	15	3	-	8/8	10	17	12	14/14	7
На «3»	9	5	5/2	13	8	9	9	1/2	4	3	11	3/1	5
На «2»	-	3	3	5	4	7	5	2	5	-	2	-	-
% качества	66,7	66,7	73/93	30,8	58,6	20	0	89/93	47,8	85,7	48	89/96	64,3
Средний балл	4,0	3,7	3,8/4,3	3,2	3,5	3,0	2,6	4,4/4,6	3,4	3,9	3,4	4,3/4,4	3,8
% выполнения	100	87,5	90	80,8	86,2	65	42,9	92,9	75	100	92	100	100
2 полугодие													
Класс	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	10а	11а

Учитель	ОВ	ВВ	ЕМ	ОВ	ОВ	ВВ	ОВ	ЕМ	ЕМ	ЕМ	В.В	ЕМ	ЕМ
Детей всего	27	25	33	30	30	22	17	31	23	25	25	31	16
Писали работу	25	25	29	26	26	19	13	27	23	25	24	29	10
Выполнили на «5»	3	2	9	2	6	-	1	13	-	10	4	7	2
На «4»	11	9	15	7	11	3	2	7	10	12	15	19	6
На «3»	9	14	4	10	10	15	7	5	10	3	5	2	2
На «2»	2	-	1	7	3	1	3	2	3	-	-	1	-
% качества	56	44	82,8	34,6	65,4	15,8	23,1	74,1	43,5	88	79,2	89,7	80
Средний балл	3,6	3,5	4,1	3,2	4,2	3,1	3,1	4,1	3,3	4,3	4,0	4,1	4,0
% выполнения	92	100	96,6	73,1	88,5	94,7	76,9	92,6	87	100	100	96,6	100



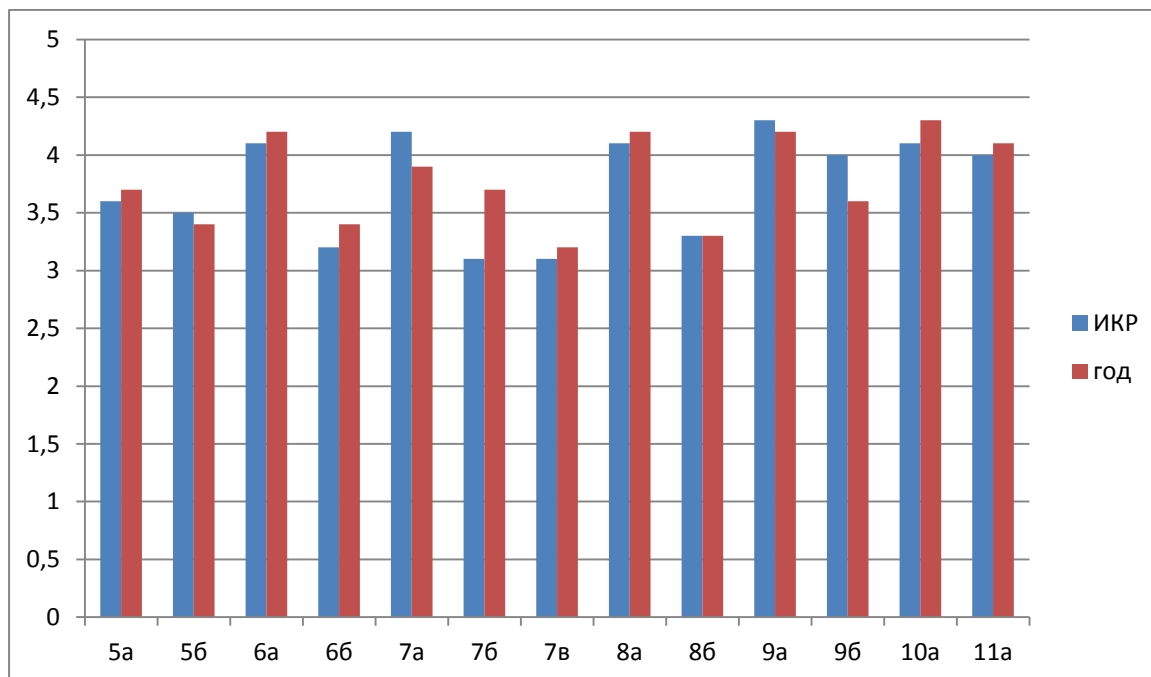
Высокое качество: 5а, 6а, 7а, 8а, 9а, 10а, 11а

Очень низкое качество 7в, 7б (учитель Аристархова О.В., Арбекова В.В.), к концу года результаты хуже в 5а, 7б, 8а, б классах, выше результаты к концу года в 6а, 7а, 9а, б, 10а, 11а классах.

Лучшие результаты к концу года в классах: 6а, 8а, 9а, 10а, 11а (выше 70%)

Средний балл по итогам года по русскому языку

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	10а	11а
ИКР	3,6	3,5	4,1	3,2	4,2	3,1	3,1	4,1	3,3	4,3	4,0	4,1	4,0
год	3,7	3,4	4,2	3,4	3,9	3,7	3,2	4,2	3,3	4,2	3,6	4,3	4,1



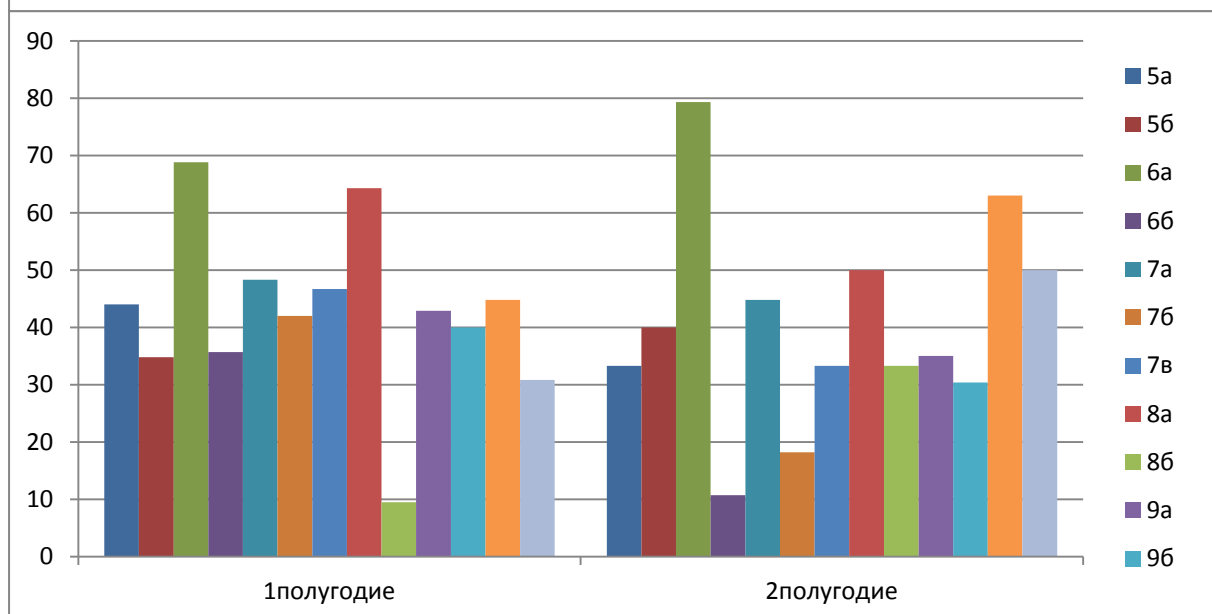
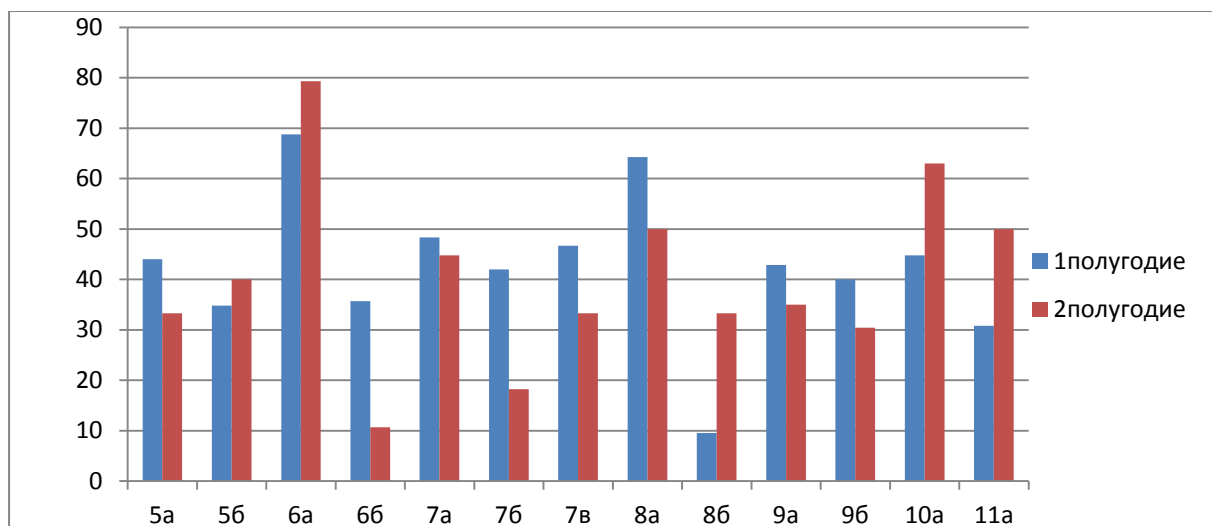
Средний балл в году немного выше в классах 5а, 6а, 7б, 10а, 11а, чем за контрольную итоговую работу, ниже среднего балла в классах 5б

9а, б, в 8б классе совпадает.

Анализ контрольных работ по математике за 1 и 2 полугодие 2013-2014 учебного года.

1 полугодие													
Класс	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	10а	11а
Учитель	ИВ	ИВ	НЛ	ИВ	РА	ИВ	ЕВ	РА	НЛ	ЕВ	ИВ	НЛ	РА
Детей всего	27	25	33	31	30	22	17	30	23	25	25	32	16
Писали работу	25	23	32	28	29	19	15	28	21	21	25	29	13
Выполнили на «5»	5	4	11	3	4	3	2	10	-	7	2	6	2
На «4»	6	4	11	7	10	5	5	8	6	2	8	7	2
На «3»	10	12	10	14	13	8	7	9	10	9	10	14	9
На «2»	4	3	-	4	2	3	1	1	5	3	5	2	-
% качества	44	34,8	68,8	35,7	48,3	42	46,7	64,3	9,5	42,9	40	44,8	30,8
Средний балл	3,5	3,4	4,0	3,3	3,6	3,4	3,5	4,0	2,8	3,6	3,3	3,6	3,5
% выполнения	84	87	100	85,7	93	84,2	93,3	96,4	71,4	85,7	80	93	100

2 полугодие													
Класс	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	10а	11а
Учитель	ИВ	ИВ	НЛ	ИВ	РА	ИВ	ЕВ	РА	НЛ	ЕВ	ИВ	НЛ	РА
Детей всего	27	25	33	30	30	22	17	31	23	25	25	31	16
Писали работу	27	25	29	28	29	22	15	30	21	20	23	27	14
Выполнили на «5»	2	3	7	-	6	1	3	8	-	4	1	7	6
На «4»	7	7	16	3	7	3	2	7	7	3	6	10	1
На «3»	15	11	5	21	16	15	7	12	13	8	13	8	7
На «2»	3	4	1	4	-	3	3	3	1	5	3	2	-
% качества	33,3	40	79,3	10,7	44,8	18,2	33,3	50	33,3	35	30,4	63	50
Средний балл	3,3	3,4	4,0	3,0	3,7	3,1	3,3	3,7	3,3	3,3	3,2	3,8	3,9
% выполнения	88,9	84	96,6	85,7	100	86,4	80	90	95,2	75	87	93	100



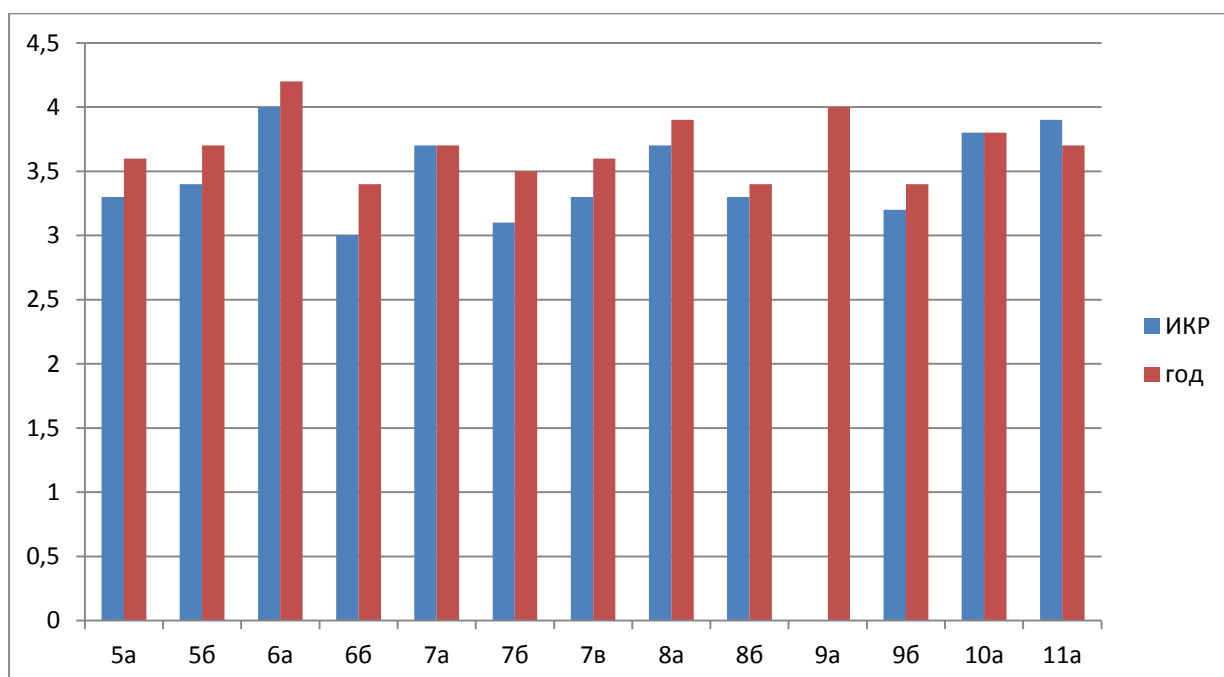
Высокое качество в 6а 8а 10а классах

Низкое качество в 6б 7б 8б классах

Снижение к концу года во всех классах кроме 5б 6а 10а 11а и в 8б (после смены учителя).

Средний балл по итогам года по математике

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	10а	11а
ИКР	3,3	3,4	4,0	3,0	3,7	3,1	3,3	3,7	3,3	3,3	3,2	3,8	3,9
год	3,6	3,7	4,2	3,4	3,7	3,5	3,6	3,9	3,4	4,0	3,4	3,9	3,7



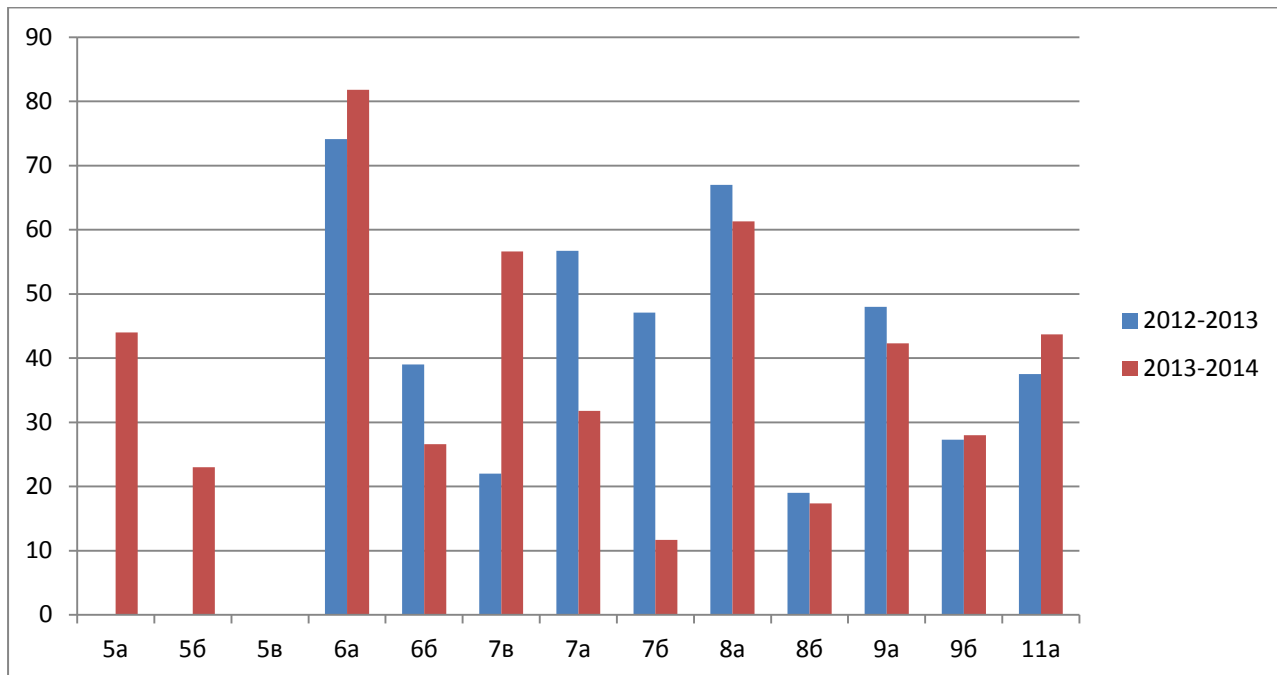
Средний балл по году выше во всех классах, кроме 7а, 10а.

Качество обученности и успеваемость учащихся 5-11 классов в 2013-2014 учебном году.

класс	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	10а	11а
% качества	44	23	81,8	26,6	56,6	31,8	11,7	61,3	17,4	42,3	28	61,2	43,7
% успеваемости	100	100	100	96,6	100	100	94,1	100	95,6	100	100	100	100

Сравнительный анализ с 2012-2013 учебным годом

% качества			74,1	39	56,7	47,1	22	67	19	48	27,3		37,5
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Снизил на				12,4	0,1	15,3	10,3	5,7	1,6	5,7	0,7		
Повысил на			7,7										6,2
	4а	4б	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б		10а



По сравнению с прошлым годом, выше качество в 6а,11а, а в остальных классах идет снижение. Очень большое в 6б (слияние двух классов)и 7б в классах (кл рук. Арбекова В.В. и Поспелова Е.В.)

Кроме того проводились срезы знаний по предметам с целью определения степени готовности учащихся к продолжению образования. Работы анализировались, обсуждались на МО и на совещаниях при завуче. Успеваемость и качество знаний учащихся 5 – 11 классов анализировалось по четвертям в разрезе всех предметов. Результаты анализа давались в таблице с которой каждый мог ознакомиться.

В течение учебного года для проведения внешнего независимого контроля качества знаний и успеваемости использовались диагностический системы СТАТГРД, РЦОИ МО.

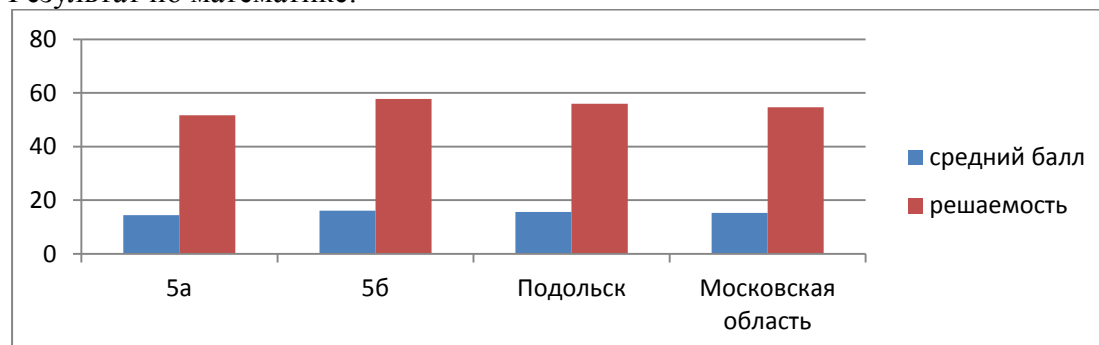
Проверка ЗУН в классах по математике, русскому языку, окружающему миру в 5 классах

Цели: 1. Оценка уровня обученности, коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для адаптации учащихся 5-х классов в среднем звене обучения.

2. Выявление степени обученности по математике, русскому языку и окружающему миру на момент начала обучения (сентябрь) и соответствие ЗУН образовательным стандартам

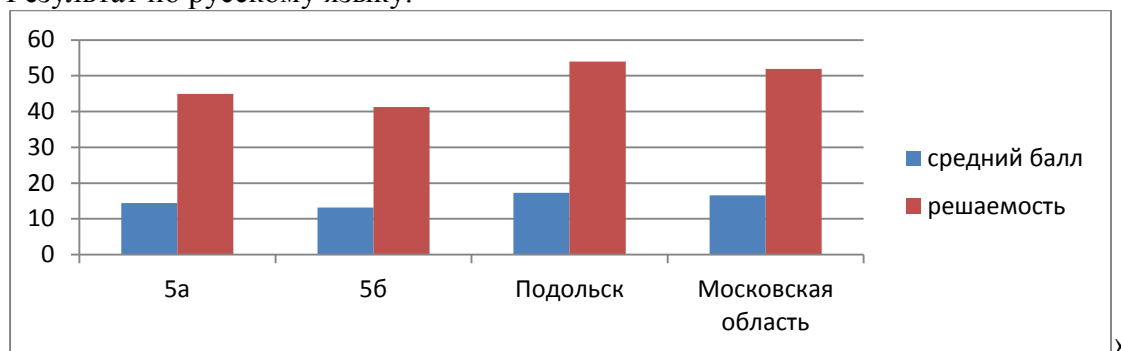
3. Установление % решаемости заданий, сравнение со среднегородскими и региональными результатами.

Результат по математике:



Индивидуальные результаты в папках «Мониторинг РЦОИ»

Результат по русскому языку:



Результат по окружающему миру:

Низкие результаты показали: Житков В., Головатый В., Алиев А., Смирнов Г.

Невыполнение задания демонстрирует отсутствие возможности использовать для ответа на вопрос как имеющиеся знания, так и информацию из текста. Отсутствие ответа, формальные ответы указывают на низкий уровень навыка осмысленного чтения учебного текста и низкую степень овладения логическими действиями построения рассуждения.

Высокие результаты показали Кутова В., Колпакова Т, Прокопьева К.

Общая успешность выполнения заданий (% набранных баллов по отношению к общему числу возможных баллов по всем заданиям) свидетельствует о достижении следующих метапредметных результатов силами естественнонаучных заданий, определенных ФГОС:

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с учебными целями и задачами, проявляющуюся здесь как готовность использовать предлагаемую информацию для построения или корректировки собственных понятий и способов решения задач;

- освоения начальных форм познавательной рефлексии, проявляющихся в данном случае, как умение различать ситуации определенности и неопределенности условий собственного действия и действовать в соответствии с ситуацией; возможность соотносить требуемый способ действия с известным, а также соотносить получаемую информацию и личный (обыденный, житейский) опыт, использование составляющих текста и условия задачи как ориентировочных;

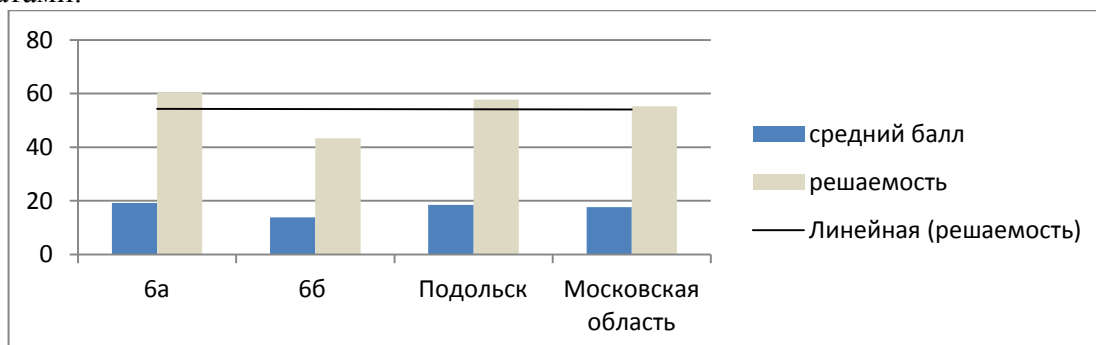
- готовность к использованию знаково-символических средств, представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, ориентирующих учащегося в решении предметных задач.

Вывод: результаты вводного контроля показали средний уровень ЗУН обучающихся 5 классов по математике и естествознанию, низкий уровень по русскому языку в обоих классах.

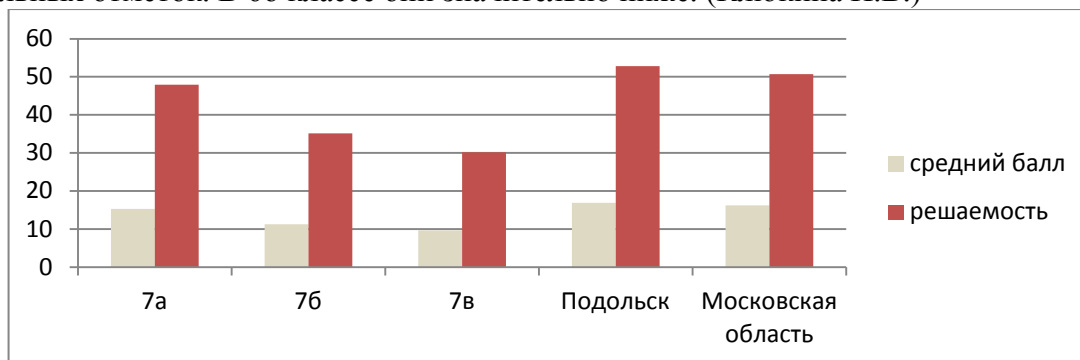
Проверка ЗУН в классах по математике в 6 и 7 классах

Цели: 1. Выявление степени обученности по математике на момент начала обучения (сентябрь)

2. Установление % решаемости заданий, сравнение со среднегородскими и региональными результатами.



В 6а классе (Прохорова Н.Л.) показатели находятся выше муниципальных и региональных отметок. В 6б классе они значительно ниже. (Клюкина И.В.)

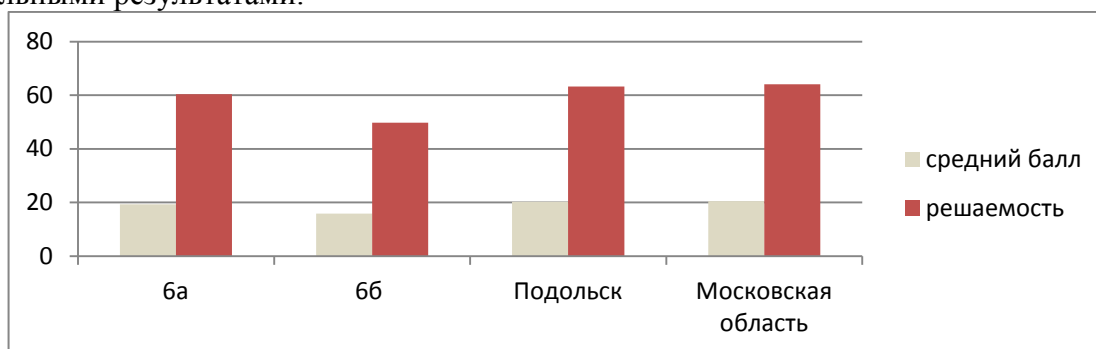


В 7а классе (Соколова Р.А.) показатели находятся чуть ниже муниципальных и региональных отметок. В 7б классе (Клюкина И.В.) они значительно ниже, еще ниже в 7в классе (Поспелова Е.В.)

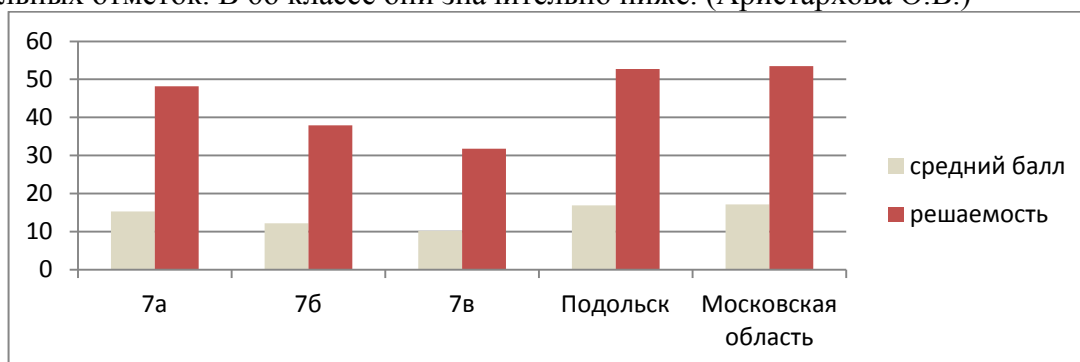
Проверка ЗУН в классах по русскому языку в 6 и 7 классах

Цели: 1. Выявление степени обученности по русскому языку на момент начала обучения (сентябрь)

2. Установление % решаемости заданий, сравнение со среднегородскими и региональными результатами.



В 7а классе (Аристархова О.В.) показатели находятся почти на уровне муниципальных и региональных отметок. В 7б классе (Арбекова В.В.) они значительно ниже, еще ниже в 7в классе (Аристархова О.В.)



В 7а классе (Аристархова О.В.) показатели находятся почти на уровне муниципальных и региональных отметок. В 7б классе (Арбекова В.В.) они значительно ниже, еще ниже в 7в классе (Аристархова О.В.)

Рекомендации:

1. Обратить внимание педагогов на необходимость повышения качества знаний.
2. Провести разбор заданий, вызвавших наибольшее количество затруднений.
3. ШМО учителей математики и русского языка рассмотреть возможности повышения качества знаний по предмету.

Результат диагностической работы по математике в 9а и 9б классах

Цель: анализ подготовки обучающихся 9 классов к ОГЭ-9

Количество обучающихся, принявших участие в пробном экзамене - 49 человек, 98%.

9 а класс

Успеваемость	Качество	Средний балл
81,8%	36,3%	3,3
9 б класс		
Успеваемость	Качество	Средний балл
76%	24%	3,0

Всего по 9 классам

Успеваемость	Качество	Средний балл
79%	31%	3,2

Выводы:

1. В результате работы выявлены низкий уровень успеваемости и качества знаний. Почти четверть учащихся не справилась с работой.
2. Правильная рассадка и контроль исключили возможность списывания работы.
3. При проведении работы в интернете размещаются ответы, которые не совпадают с правильными, но слабоуспевающие учащиеся пытаются ими воспользоваться.

Результат диагностической работы по русскому языку в 9а и 9б классах

Цель: анализ подготовки обучающихся 9 классов к ОГЭ-9, выявление затруднений в подготовке.

Количество обучающихся, принявших участие в пробном экзамене - 49 человек, 98%.

9 а класс

Успеваемость	Качество	Средний % выполнения
100%	64%	78,9

Всего 42 балла, средний балл 34

9 б класс

Успеваемость	Качество	Средний % выполнения
100%	52%	74,3

Средний балл 31,2

Всего по 9 классам

Успеваемость	Качество	Средний % выполнения
100%	58%	76,7

Выводы:

1. В результате работы выявлены высокий уровень успеваемости и качества знаний.
2. Темы, представленные в диагностической работе, хорошо отработаны педагогами.
3. Необходима работа на бланках.

Результат пробного экзамена по русскому языку в 9а и 9б классах

Количество обучающихся, принявших участие в пробном экзамене - 49 человек, 98%. 9 а класс

Успеваемость	Качество	Средний балл
84%	44%	3,48
100%	68%	

9 б класс

Успеваемость	Качество	Средний балл
75%	45%	3,29
100%	36%	

Всего по 9 классам

Успеваемость	Качество	Средний балл
--------------	----------	--------------

80%	44,5%	3,38
-----	-------	------

Успеваемость школы ниже городского показателя на 4%. В связи с этим администрацией были предприняты следующие меры:

- родители неуспевающих обучающихся вызваны в школу и под роспись проинформированы о результатах пробного экзамена
- 22 апреля (сразу после получения результатов экзамена) были проведены родительские собрания в 9а, б классах с приглашением учителей русского языка и заместителя директора по УВР Щербаневой И.Н., где был представлен анализ пробного экзамена. Родителям была предоставлена возможность получить детальный анализ, в каких частях работы обучающийся не справился с заданием. Учителя подробно рассказали, на что стоит обратить внимание при подготовке к ОГЭ
- с обучающимися 9 классов была проведена повторная беседа о недопустимости использования сотовых телефонов в ППЭ, о запрете наличия средств связи в день экзамена
- ШМО учителей русского языка и литературы составлен план занятий с неуспевающими, индивидуально с каждым, кто получил «2».

Результат диагностической работы по математике в 9А, 9Б классах

Количество обучающихся, принявших участие в пробном экзамене - 50 человек, 100%.

9 а класс

Успеваемость	Качество	Средний балл
76%	32%	3,16

9 б класс

Успеваемость	Качество	Средний балл
84%	24%	3,20

Всего по 9 классам

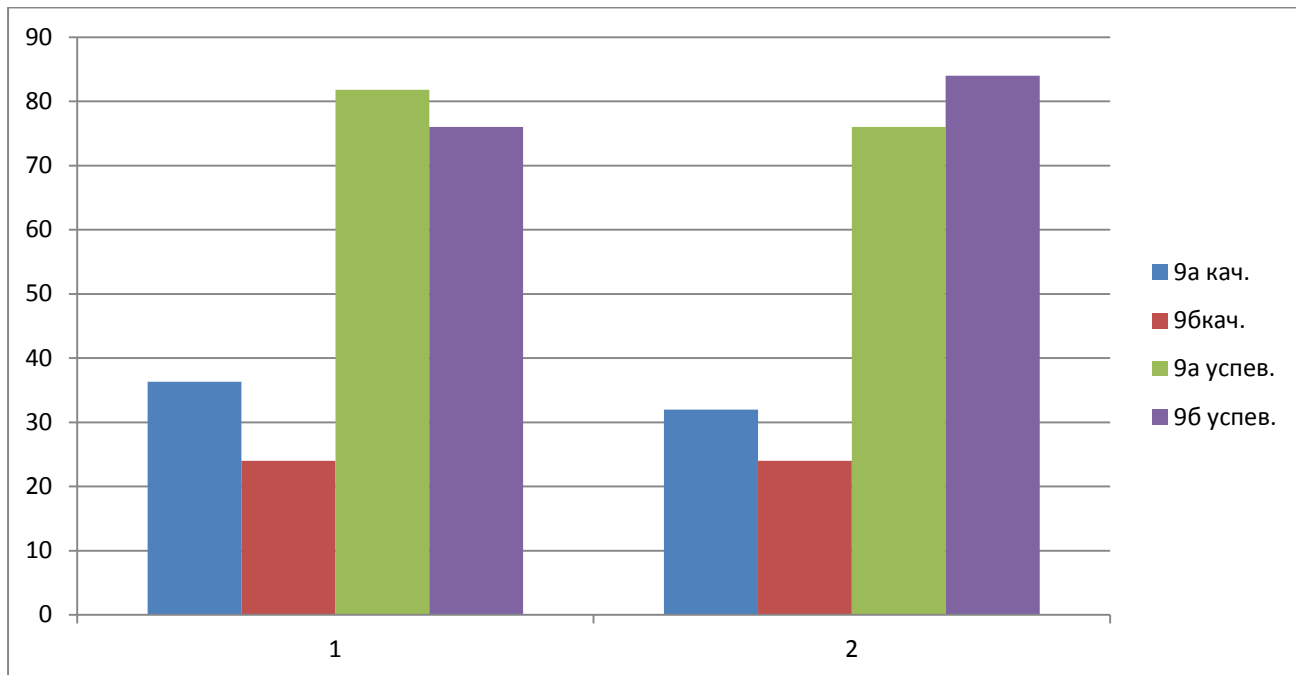
Успеваемость	Качество	Средний балл
80%	28%	3,18

Выводы:

1. В результате работы выявлены низкий уровень успеваемости и низкий уровень качества знаний, средний уровень выполнения работы остался на уровне вводного контроля.

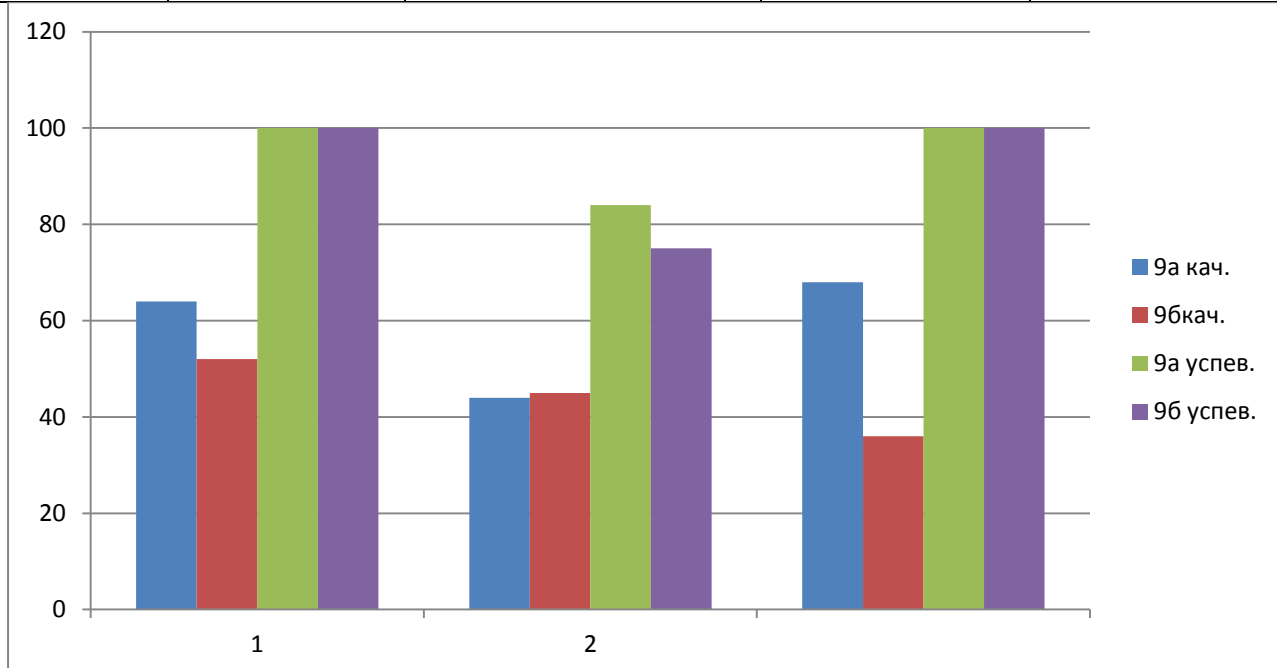
Результаты диагностических работ в 9 классе по математике

	Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
		%	%	%
01.10	9А	81,8	36,3	3,3
	9б	76	24	3,0
	9 классы	79	31	3,2
17.04	9а	76	32	3,2
	9б	84	24	3,2
	9 классы	80	28	3,2



Результаты диагностических работ в 9 классе по русскому языку

	Класс	Успеваемость	Качество	Средний(балл)
		%	%	% выполнения
21.01	9А	100	64	78,9
	9б	100	52	74,3
	9 классы	100	58	76,7
04.04	9а	84 /100	44 /68	3,5
	9б	75 /100	/3645	3,3
	9 классы	80	44,5	3,4



Результат диагностической работы по русскому языку в 11а классе

Цель: анализ подготовки обучающихся 11 классов к ЕГЭ.

Количество обучающихся, принявших участие в пробном экзамене - 16 человек, 100%.

Успеваемость	Процент выполнения
100%	58,9%

У обучающихся, претендующих на диплом особого образца высокий процент выполнения работы:

ФИО	Всего баллов из 64	% выполнения работы
Борисова Александра	58	90,6
Липатова Влада	59	92,2
Шкварок Виктория	54	84,4

Самый низкий процент выполнения работы:

ФИО	Всего баллов из 64	% выполнения работы
Жустрин Максим	20	31,3
Дьяконова Елена	12	32,8

Вывод:

1. В результате работы выявлены высокий уровень успеваемости и хороший уровень качества знаний.

Результат диагностической работы по русскому языку в 11а классе

Количество обучающихся, принявших участие в пробном экзамене - 14 человек, отсутствовали 2 человека

Успеваемость	Процент выполнения
100%	68,6%

У обучающихся, претендующих на диплом особого образца высокий процент выполнения работы:

ФИО	Всего баллов из 64	% выполнения работы
Борисова Александра	62	96,9
Липатова Влада	61	95,3
Шкварок Виктория	61	95,3

Самый низкий процент выполнения работы:

ФИО	Всего баллов из 64	% выполнения работы
Жустрин Максим	28	43,8
Езопов Артур	17	26,6

Выводы:

1. В результате работы выявлены высокий уровень успеваемости и хороший уровень качества знаний, средний уровень выполнения работы вырос на 10%.

2. Вырос % выполнения работы слабоуспевающими учениками.

Результат диагностической работы по математике в 11а классе

Инструктаж прошли все организаторы. Из-за проведения работы в урочное время был 1 организатор на аудитории.

Количество обучающихся, принявших участие в пробном экзамене - 16 человек, 100%.

Успеваемость	Процент выполнения
87,5%	53,1%

У обучающихся, претендующих на диплом особого образца высокий процент выполнения работы:

ФИО	Всего баллов из 64	% выполнения работы
Борисова Александра	49	76,5
Липатова Влада	60	93,8
Шкварок Виктория	58	90,6

Самый низкий процент выполнения работы:

ФИО	Всего баллов из 64	% выполнения работы
Жустрин Максим	8	12,5
Дьяконова Елена	12	32,8

Выводы:

1. В результате работы выявлены средний уровень успеваемости и хороший уровень качества знаний.

Результат диагностической работы по обществознанию

Количество обучающихся, принявших участие в пробном экзамене - 13 человек.

Успеваемость	Процент выполнения
100%	50,9%

У обучающихся, претендующих на диплом особого образца высокий процент выполнения работы:

ФИО	Всего баллов из 64	% выполнения работы
Борисова Александра	58	78,1
Липатова Влада	59	90,2
Шкварок Виктория	54	81,6

Самый низкий процент выполнения работы:

ФИО	Всего баллов из 64	% выполнения работы
Жустрин Максим	17	27,1

Выводы:

1. В результате работы выявлен хороший уровень успеваемости и недостаточный уровень качества знаний.

Анализ итоговой аттестации учащихся 9 классов за 2013– 2014 учебный год.

На конец 2013 – 2014 учебного года в 9 классе обучались 51 человек. Все они были допущены к экзаменам. Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ - по русскому языку и математике (в новой форме), 11 человек сдавали экзамены по выбору. Один человек сдавал обязательные экзамены в форме ГВЭ по состоянию здоровья (Литовченко Виктория 9А класс).

Результаты сдачи ОГЭ в 9 классе (-) результат прошлого года

Предмет	Кол-во сдававших	Оценка				% качества знаний	Средний балл по экзаменам	Средний балл по результатам года
		5	4	3	2			
Алгебра	50	7	25	18	-	64(80,8) город 59,3 %	3,78 (4,3) 3,7 город	3,7(3,7)
Русский язык	50	23	17	10	-	80 (86,8) 86,6 город	4,26 (4,4) 4,3город	3,92(3,8)
По выбору								
Обществознание	8		5	3	-	62,5(96,4)	3,62 (4,7)	4,37(4,0)

							(4,7гор)	
Английский язык	4	1	-	-	-	100(75)	5,0 (4,5)	5,0(5,0)
Биология	5	-	-	1	-	0(80)	3,0 (4,0) (4,2гор)	4,0(4,8)
Химия	4	1	-	-	-	100(75)	5,0 (4,3 гор)	5,0(4,8)

Средний балл 9А классе по математике составил 3,96, в 9Б классе 3,44 балла. Средний балл 9А классе по русскому языку составил 4,12 в 9Б классе 3,56 балла.

Наиболее востребованным среди предметов по выбору было обществознание (16%)

Результат ГВЭ в 9 классе

Предмет	Кол-во сдававших	Оценка				% качества знаний	Средний балл по экзаменам	Средний балл по результатам года
		5	4	3	2			
Алгебра	1	1	-	-	-	100	5	4,0 (3,7)
Русский язык	1	1	-	-	-	100	5	4,0 (3,8)

Анализ результатов экзаменов показал, что большинство учащихся успешно справились с письменными экзаменами, % качества высокий и по русскому языку и по алгебре и по математике. Городской процент качества по алгебре составляет 59,3%, а по русскому языку 86,6%.

Качество знаний:

Предмет	Учащихся	Количество выпускников получивших экзаменационную отметку		
		Равную годовой	Выше годовой	Ниже годовой
Алгебра	51	23 (9а 11+9б 12)	15(9а 5+ 9б10)	12(9а 9+9б 3)
Русский яз.	51	26 (9а 17+9б 9)	19 (9а 6+9б 13)	4(9а 2+9б 2)

Из анализа данных видно, что учителя Арбекова В.В. и Клюкина И.В. занизили годовую оценку учащихся (13РУС+10МАТ). 9 обучающихся Пospelовой Е.В. не подтвердили свою годовую оценку по алгебре.

Результаты Единого государственного экзамена в 11 классе В 2013 -2014 учебном году.

Результаты ЕГЭ

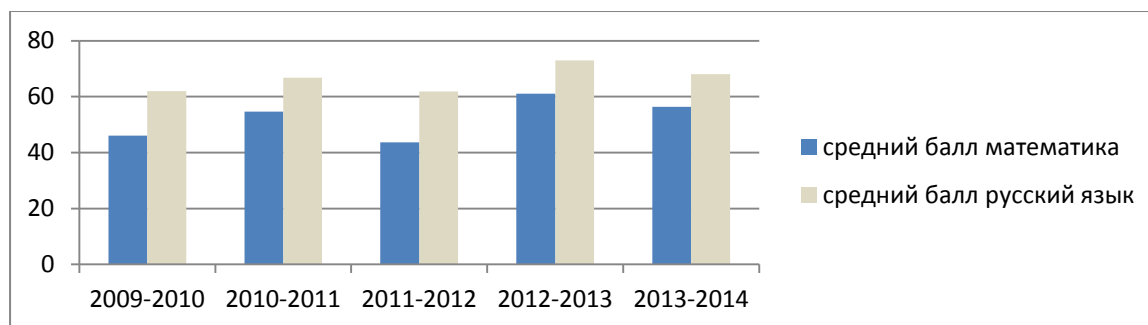
Предмет	класс	Кол-во уч-ся	Проходной балл	Средний балл	Кол-во уч-ся имеющих балл выше среднего (70 и выше)	Кол-во уч-ся имеющих балл ниже среднего	Кол-во уч-ся имеющих балл ниже проходн.
Русский язык	11а	15	24	68 (город 66,2)	12 (6)	3	-
Математика	11а	15	20	56,4 (город 48,46)	7 (6)	8	-
Биология	11а	2	36	75,5	1(1)	1	-

Английский язык	11a	1	20	90	1(1)	-	-
Обществознание	11a	11	39	57,2	4(3)	7	1
История	11a	5	32	61,0	3 (1)	2	-
Физика	11a	5	36	55,5	3(1)	2	-
Информатика и ИКТ	11a	4	40	55,25	1(1)	3	-
Французский язык	11a	1	20	45	-	-	-
Химия	11a	2	36	48	1	1	-
География	11a	2	37	50,5	1	1	-

процент выбора информатики (проф. предмет) 25%

Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам выше среднегородского:

Средний балл	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	ПО ГОРОДУ 2012-2013г	2013-2014	ПО ГОРОДУ 2013-2014
Русский язык	62	66,8	61,9	73	67,3	68	66,2
Математика	46	54,6	43,7	61	57,89	56,4	48,46



Результаты ГВЭ: 1 обучающийся, русский язык "4", математика "3"

Выше среднего результата по Подольску и МО:

предмет	Подольск	СОШ№18
Английский язык	—	90
Математика	48,46	56,4
Русский язык	66,2	68

Итоги работы с обучающимися с высокой учебной мотивацией.

Результаты участия в олимпиадах и научных конференциях за 2013- 2014 уч. год

В течение 2013 -2014 учебного года были проведены предметные олимпиады по русскому языку, литературе, математике, иностранному языку, биологии, физике, химии,

географии, физкультуре, информатике, истории, обществознанию ИЗО, МХК, окружающему миру, технологии. Более 50% обучающихся попробовали свои силы в разных предметах.

Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2013/2014 учебного года Количество обучающихся 5-11 классов принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады 319 человек

№ п.п.	Предмет	Количество участников							Сроки проведения	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников школьного этапа
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1	Английский язык	13	15	19	12	14	8	5	25.10.2013	5	17	86
2	Астрономия						5	3	01.10.2013	1	1	8
3	Биология		7	10	9	7	6	2	03.10.2013	8	1	41
4	География		8	10	10	5	6	2	17.10.2013	3	7	41
5	Информатика				6	5	4	3	09.10.2013	1	2	18
6	История	9	11	12	9	7	10	4	07.10.2013	7	14	57
7	Литература	12	14	11	8	6	10	3	10.10.2013	7	10	70
8	Математика	10	10	19	7	13	5	4	14.10.2013	7	10	68
9	Немецкий язык											
10	Обществознание			15	18	17	9	8	16.10.2013	6	10	43
11	Основы безопасности жизнедеятельности				19	20	20	13	15.10.2013	4	15	72
12	Право						7	2	24.10.2013	1	1	9
13	Русский язык	10	11	20	16	21	6	4	18.10.2013	8	12	83
14	Технология	9	10	8	7				04.10.2013	3	5	34
15	Физика				7	4	7	3	22.10.2013 25.10.2013	3	2	21
16	Физическая культура	22	16	19	19	21	8	6	28.10.2013	14	14	112
17	Французский язык			5		7	3	1	02.10.2013	2	2	16
18	Химия				2	6	7	2	08.10.2013	2	2	17

									013			
19	Экология				8	10	2		23.10.2 013	3	2	12
20	Экономика						4	4	21.10.2 013	1	1	8
22	Духовное краеведение Подмосковья			24					28.10.2 013	2	4	24
23	Мировая художественная культура				23	4	5		11.10.2 013	4	4	32

Больше всего участников пришло на олимпиада по физической культуре, математике, русскому языку, литературе, английскому языку.

Не проводились олимпиады по основам православной культуры, основам предпринимательской деятельности, так как эти предметы в школе не преподаются.

Результаты участия учащихся школы в муниципальном этапе ВОШ:

Результаты участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников 2013-2014г.				
№ п.п.	Фамилия, имя учащегося	Предмет	учитель	Статус
1.	Алексеева Анна, 8а	Физ.культура	Федосенков И.А.	призер
2.	Гордеев Максим,8б	Физ.культура	Борисов Б.В.	призер
3.	Щербенева Наталья, 7а	Биология	Гостева В.А.	призер
4.	Моисеев Анастасия,9а	Биология	Гостева В.А.	призер
5.	Каримов Марат, 10а	Биология	Гостева В.А.	призер
6.	Борисова Александра, 10а	Биология	Гостева В.А.	призер
7.	Юмангулов Марат,7б	Русский язык	Арбекова В.В.	призер
8.	Плугарев Матвей, 7а	Русский язык	Аристархова О.А.	призер
9.	Кананькина Полина, 8а	Русский язык	Коптева Е.М.	призер
10	Макинский Дмитрий,9а	Русский язык	Коптева Е.М.	ПОБЕДИТЕЛЬ
11	Макинский Дмитрий,9а	Химия	Денисова С.П.	ПОБЕДИТЕЛЬ
12	Шкварок Виктория, 11а	Обществознание	Иванова Г.П.	призер
13	Железнова Мария,8а	Обществознание	Иванова Г.П.	призер
14	Липатова Влада, 11а	История	Иванова Г.П.	призер
15	Семенов Андрей, 8а	История	Иванова Г.П.	призер
16	Шкварок Виктория, 10а	Право	Иванова Г.П.	призер
17	Дудай Никита,7в	Технология	Корнеев А.В.	призер
18	Юмангулов Марат, 7б	Технология	Корнеев А.В.	призер
19	Борисова Александра,11а	МХК	Щербенева И.Н.	ПОБЕДИТЕЛЬ
20	Блохина Яна,10а	МХК	Щербенева И.Н.	призер
21	Абанькина Алина,10а	МХК	Щербенева И.Н.	призер
22	Алексеева Анна,8а	ДКП	Щербенева И.Н.	призер
23	Абанькина Алина,10а	Литература	Коптева Е.М.	призер
24	Лопатин Андрей,7а	Литература	Аристархова О.В.	призер

25	Щепетина Анна, 8а	Английский язык	Суркова О.Е.	призер
26	Лопатин Андрей, 7а	Английский язык	Романова Т.В.	призер
27	Плугарев Матвей, 7а	Английский язык	Романова Т.В.	призер
28	Каримов Марат, 10а	Астрономия	Севостьянова Н.А.	призер
29	Каримов Марат, 10а	Экология	Гостева В.А.	призер
30	Борисова Александра, 11а	Экология	Гостева В.А.	призер
31	Беляева Елизавета, 9а	Экология	Гостева В.А.	призер
32	Борисова Александра, 11а	Эколого-биологическая олимпиада	Гостева В.А.	призер
33	Абанькина Алина, 10а	Литература, олимпиада Россия-Беларусь	Коптева Е.М.	призер
34	Плугарев Матвей, 7а	Математика	Соколова Р.А.	призер
35	Макинский Дмитрий, 9а	физика	Макинская Н.А.	призер
36	Булгычева Мария, 8а	физика	Макинская Н.А.	призер
37	Осовская Анастасия, 8а	ИЗО	Щербенева И.Н.	призер
38	Щепетина Анна, 8а	ИЗО	Щербенева И.Н.	призер
39	Гульцев Владислав, 7а	ИЗО	Щербенева И.Н.	призер
40	Зубарева Мария, 7а	ИЗО	Щербенева И.Н.	призер
41	Петрова Елизавета, 6а	ИЗО	Щербенева И.Н.	призер
42	Шкварок Виктория, 11а	Избирательное право	Иванова Г.П.	призер
43	Ручкина Анастасия, 4а	Окружающий мир	Коренькова Н.М.	призер
44	Макаркина Анна, 4а	Русский язык	Коренькова Н.М.	призер
45	Левенцев Артемий, 4а	Математика	Коренькова Н.М.	призер

Результаты участия учащихся школы в региональном этапе ВОШ:

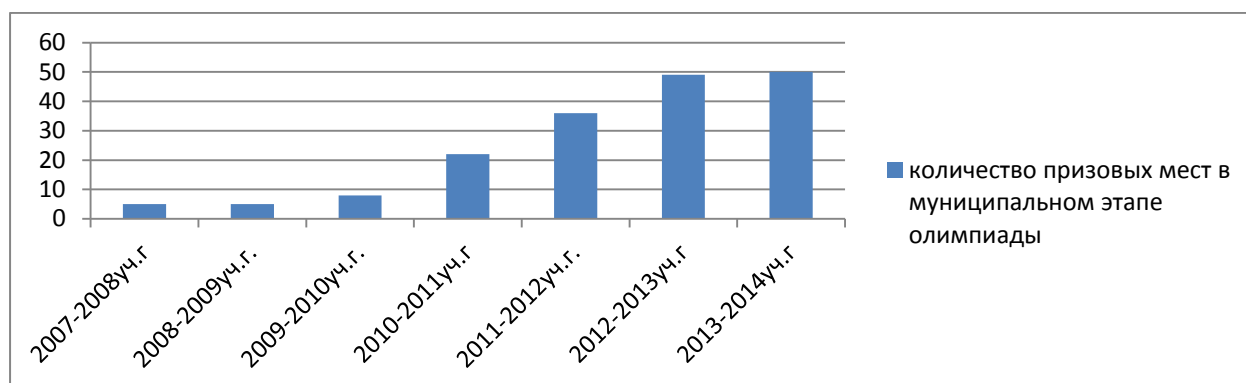
Призеры областного этапа Всероссийской олимпиады			
1	Борисова Александра, 11а	МХК	Щербенева И.Н.
2	Блохина Яна, 10а	МХК	Щербенева И.Н.
3	Абанькина Алина, 10а	МХК	Щербенева И.Н.
4	Макинский Дмитрий, 9а	Русский язык	Коптева Е.М.
5	Макинский Дмитрий, 9а	Химия	Денисова С.П.

Результативность педагогов: наибольшее число призеров подготовили Гостева В.А., Иванова Г.П., Щербенева И.Н.

Результативность обучающихся: Борисова Александра – 5 мест, Каримов Марат - 3 места, Плугарев Матвей – 3 места, Абанькина Алина – 3 места, Макинский Дмитрий - 5 мест.

По сравнению с прошлым годом количество призовых мест увеличилось. Ученики школы заняли 50 призовых мест в городских и региональных предметных олимпиадах. Борисова Александра 11а, Абанькина Алина 10а и Блохина Яна 10а стали призером

регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК, Макинский Дмитрий по русскому языку и химии.



Борисова Александра 11а и Каримов Марат 10а стали победителями **6 Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Формирование экологической культуры обучающихся»** (Гостева В.А.) **Лауреатами городской конференции «Шаг в науку»** стали Макинский Дмитрий по русскому языку (Коптева Е.М.), Борисова Александра по биологии (Гостева В.А.). Призерами **муниципальной конференции «Вода – источник жизни»** стали Макинский Дмитрий и Моисеенкова Анастасия (Романова Н.И.). Тимофеева Алина стала **лауреатом конкурса исследовательских работ, посвященного 90-летию Архива МО** (Щербенева И.Н.).

Участие в интеллектуальных всероссийских играх-конкурсах:

конкурс	статус	Количество участников	Количество призеров и статус
Дистанционная олимпиада по биологии «Инфоурок»	всероссийская	42	Дипломы 2 степени: Пономарчук А, Шельганов Е., Щепетина А, Суворикова Л. Дипломы 3 степени: Конанькина П., Лопатин А., Студенникова А., Щербенева Н.
«Кенгуру-2014», математический конкурс	всероссийский	78	
«Русский медвежонок – языкознание для всех»	всероссийский	218	1 победитель Локтионова Анна

Награждены Именной премией губернатора МО в 28000 рублей призеры регионального этапа ВОШ Липатова Влада, Борисова Александра, Блохина Яна. Этой же премией награждена лауреат вокального международного конкурса «Роза ветров» Суворикова Любовь.

Сведения о работе Научного общества обучающихся:

Создано в сентябре 2013 года. Результативность: 8 призеров муниципального этапа ВОШ, 8 дипломантов всероссийских игр-конкурсов, 2 победителя Всероссийской студенческой научно-практической конференции, 1 лауреат муниципальной научно-практической конференции.

Название	Количество	Классы	Руководитель НОУ (ФИО педагога,
----------	------------	--------	---------------------------------

Научного общества учащихся	школьников в НОУ		зам. директора)
«Солт» («Союз одаренных любознательных творческих»)	21	2-11	Гостева Вера Александровна

Выводы: работа с обучающимися шла по плану школы в соответствии с программой развития. При работе с одаренными детьми функционирует система сбора и анализа разносторонней информации. По всем процессам определены измеряемые показатели и методы мониторинга, прослеживается динамика процессов. Получаемые результаты используются для корректировки стратегии развития.

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.

Задачи поставленные на 2013-2014 учебный год в основном выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Уровень подготовки(качество знаний) выпускников основной и средней школы держится на уровне 53%. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных работ.

Наряду с положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- все еще недостаточно эффективна работа как с обучающимися, мотивированными на учебу, так и со слабоуспевающими;
- относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности как у педагогов, так и у обучающихся.

Рекомендации педагогическому коллективу на 2014-2015 учебный год.

1. Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии, активизировать работу методических объединений, участвовать в мероприятиях по обмену опытом. Продолжить работу над методической темой, дополнив ее вопросами мотивации.

2. Создать творческую атмосферу в школе путем организации:

- предметных олимпиад;
- интеллектуальных марафонов, конкурсов и соревнований, предметных недель;
- вовлечение обучающихся в проектную деятельность.

3. Особое внимание уделить подготовке обучающихся к олимпиадам по профильным предметам.

4. Стимулировать и мотивировать обучающихся к достижению высоких результатов в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня.

5. Поднятие престижа талантливого ученика.

6. Успешная социальная адаптация обучающихся, профессиональная ориентация, увеличение вариативности образовательного процесса за счёт организации двухпрофильного обучения в средней школе.

3.2 Итоги воспитательной работы за 2013 – 2014 учебный год.

При планировании воспитательной работы на 2013-2014 учебный год ставились следующие задачи:

1. Воспитание у обучающихся гражданственности, любви к Родине, к родному краю, к семье, формирование культуры правильного природопользования.

2. Забота о жизни и здоровье ученика, применение в воспитании и обучении здоровьесберегающих технологий.
3. Возрождение традиций трудового воспитания, подготовка к выбору профессии.
4. Эстетическое воспитание обучающихся.
5. Продолжение работы по профилактике правонарушений среди подростков, активнее привлекать родительские комитеты к работе с «трудными» семьями и детьми «группы риска», усилить контроль за учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин путем совместной работы с ОДН 3 отделения УВД г. Подольска, КДН при Администрации города, ЦППСП «Семья», «Юность».
6. Поднять престиж хорошо успевающих учеников. Усилить положительную мотивацию к обучению детей «группы риска»; продолжить формировать системы поощрения и награждения наиболее активных учащихся, классных руководителей, учителей-предметников, родителей.
7. Продолжить создавать условия для самореализации личности каждого учащегося через систему дополнительного образования, внеурочных мероприятий.

Патриотическое воспитание.

Необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей школы. Данная работа направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочению единства и дружбы народов Российской Федерации.

При планировании воспитательной работы по этому направлению на 2013-2014 учебный год ставились следующие задачи:

1. Воспитание гражданственности, любви к Родине, к родному краю, к семье; формирование культуры правильного природопользования.

Целью данного направления является создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы патриотической направленности. (Музей Боевой Славы в школе работает с 1993 года).

1 сентября были проведены торжественные линейки, посвященные Дню знаний, после чего во всех классах прошли «Уроки мужества»

5 октября – особая дата для коллектива МОУ «СОШ №18» г. Подольска. В 1995г. школе было присвоено имя Подольских курсантов. В 1983г. по инициативе первого директора школы Винокуровой Л.Б. был создан Музей боевой славы имени Подольских курсантов. На протяжении всех лет в музее проводятся уроки истории, классные часы, экскурсии. Каждый год ученики школы несут Вахту памяти у памятника Подольским курсантов. Этот 30 юбилейный год не стал исключением. После классного часа, посвящённого боевому подвигу Подольских курсантов, все ученики школы, их родители и учителя направились к памятнику, где уже несут вахту почётный караул. На торжественной линейке выступил заместитель Председателя Комитета по образованию Администрации г. Подольска Фролов С.М. Литературную композицию исполнила группа пионеров из 7-Б класса (Арбекова В.В.) Закончилась торжественная линейка возложением цветов к мемориалу.

5 декабря состоялась торжественная линейка для учащихся 6-х классов, которая была посвящена Битве под Москвой. В этот день также проводились уроки истории в рамках данной темы. Учащимися 10-А класса (Кл. руководитель - Щербенева И.Н) возле памятника Подольским курсантам была традиционно организована Вахта памяти.

28 января 2014 г. ученики 8б класса приняли участие в экскурсии в музей Архива Министерства обороны. Школа выражает благодарность молодежно-подростковому клубу

«Факел» и сотрудникам Архива Министерства обороны в организации и проведении экскурсии для обучающихся нашей школы.

4 февраля 2014 года нашу школу посетила агитбригада ветеранов педагогического труда. Они провели для ребят 6-7 классов классный час по теме "Блокада Ленинграда". Никто не смог остаться равнодушным от услышанного и увиденного. Ветераны читали стихи, написанные участниками блокады, рассказали о дневнике Тани Савичевой, о том, как было мучительно тяжело Ленинградцам в то суровое время. Ребята с замиранием сердца слушали педагогов, которые всю свою жизнь посвятили школе и детям

В преддверии Дня защитника Отечества 19 февраля 2014 г. в школе прошел Смотр Строя и песни, участие в котором принимала вся школа. В финал вышли команды:

Начальная школа: 2а, 3б классы

Среди 5-6 классов: 5а, 6а классы

Среди 7-8 классов: 7б, 8б классы

Среди 9-10 классов: 9а и 10а классы

21 февраля школа приняла участие в городской акции «Свет Памяти». Учащиеся начальной школы и знаменная группа учащихся 10-А класса (Кл. руководитель – Щербенева И.Н.) возложили цветы к памятнику Подольских курсантов. По дороге к памятнику, ребята дарили прохожим гвоздики и открытки «С Днем защитника Отечества», сделанные учениками начальной школы.

26 февраля в нашей школе состоялся семинар "Организация патриотического воспитания в современной школе". Мероприятие собрало более 40 заместителей директоров школ по воспитательной работе из всех образовательных учреждений города. Гостей сначала ознакомили с традициями школы, затем пригласили на открытые уроки в классы. По итогам семинара состоялся обмен мнениями, всем раздали методические материалы. Заключительной частью семинара стал финал Смотра строя и песни. Победителями стали отряды 3б, 6а, 7б и 10а классов, которые заслужили почетное право нести Вахту памяти у памятника Подольским курсантам 9 мая.

18 апреля в нашей школе состоялась встреча обучающихся 8 А и 9 А классов с агитбригадой ветеранов педагогического труда. Тема классного часа "Поэзия, рожденная в годы Великой Отечественной войны" не оставила никого равнодушным: у многих ребят глаза блестели от слез, когда ветераны читали стихи о войне, а некоторые даже подпевали, когда наши уважаемые гости пели военные песни.

Начиная с 6 мая, в преддверии Дня Победы. В школе прошел ряд мероприятий, посвященных 69-й годовщине Победы в великой отечественной войне.

6 мая прошла линейка, на которую были приглашены ветераны Великой Отечественной Войны г.Подольска, а также ветераны труда Подольских Электросетей. Ребята подготовили для гостей литературно-музыкальную композицию «Помолимся великим тем годам...»

После линейки депутатом городской думы Винокуровым И.Н. совместно с нашей школой был организован небольшой банкет по случаю Дня Победы.

7 мая наша школа несла Вахту памяти у памятника Подольским курсантам. Почетное право нести караул было предоставлено победителям Смотра строя и песни, посвященном Дню защитника Отечества. В возложении цветов участвовала вся начальная школа.

8 мая обучающимися 9а и 9б классов (кл. руководители Кретова Т.В., Ключкина И.В.) была показана литературно-музыкальная композиция, посвященная Великой Победе, на которую был приглашен Ветеран Великой Отечественной войны Байков Фанил Кашафутдинович. Он рассказал ребятам о том, какие страшные события пришлось пережить в те роковые сороковые.

В этот же день к ребятам 7-х классов пришла председатель совета ветеранов – участников Блокады Ленинграда Жукова Лидия Федоровна. Она поделилась с ребятами воспоминаниями из своего детства, о том как маленькой девочкой боролась за жизнь.

В канун Дня Победы учащиеся доставили ветеранам подарки от главы г.Подольска. Ветераны очень тепло встречали детей, с охотой делились воспоминаниями. Ребята в свою

очередь, с удовольствием помогали ветеранам по дому, открыто проявляли интерес к их жизни, что немало важно как для них, так и для наших дорогих ветеранов. На детей эти встречи всегда производят неизгладимое эмоциональное впечатление. Ничто не оказывает такое сильное влияние на патриотическое воспитание, как «живое» общение с теми, кто с гордостью и честью носит звание «Ветеран Великой Отечественной войны»!

9 мая учащиеся школы приняли участие в торжественном параде, посвященном 69-й годовщине Великой Отечественной Войны.

Также 9 мая 2014г., благодаря Главе города Подольска Пестову Н.И., состоялась поездка учащихся нашей школы в Музей «Ильинские рубежи» Малоярославского района Калужской области. Ребята впервые посетили мемориал у Алёшкинского дота, приняли участие в праздничном митинге, возложили цветы на памятных и героических местах подвигов подольских курсантов в 1941г. Нельзя переоценить значение соприкосновения детской души с мужеством, героизмом и отвагой защитников Родины, памятью народа. Это поездка надолго останется в наших сердцах... Никто не забыт и ничто не забыто!

17 мая команда школы «Подольские курсанты» приняла участие в военно-патриотической игре «Моя победа!», организованной университетом им.Витте.

19мая отряд «Юные курсанты» принял участие в итоговом празднике, посвященном Празднику Пионерии г.Подольска.

18 мая на Красной площади были приняты в пионеры ребята из 7б класса (кл. руководитель Арбекова В.В.)

Спортивное направление

При планировании воспитательной работы по этому направлению на 2013-2014 учебный год ставились следующие задачи:

1. Забота о жизни и здоровье ученика, применение в воспитании и обучении здоровьесберегающих технологий.

В нашей школе всегда уделяется особое внимание сохранению здоровья детей. Проводятся ежедневные физкультминутки на уроках, ежедневная общешкольная зарядка, спортивные соревнования, турниры.

Ежедневно перед первым уроком школьный день у учащихся и учителей школы №18 начинается с зарядки. И уже «зарядившись» положительной энергией на весь день, школа приступает к работе.

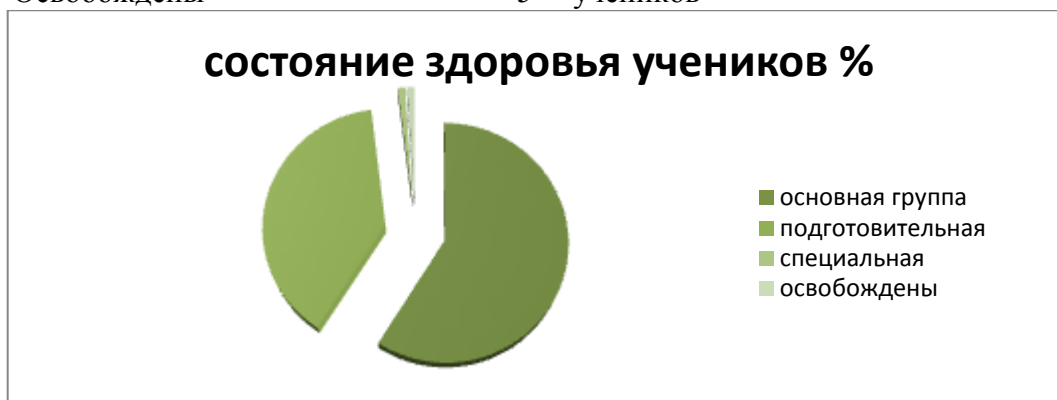
13 сентября в школе прошел День здоровья. Традиционно, участие в этом мероприятии принимает вся школа. День начинается с классных часов, посвященных Здоровому образу жизни. Тематикой классных часов в этом году стали Олимпийские игры в Сочи в 2014 году. После чего по графику, составленному учителями физкультуры Борисовым Б.В, Сенатовой О.Е. и Федосенковым И.А, все классы принимали участие в эстафетах, подвижных играх, в перетягивании каната.

В марте состоялся второй День здоровья, учащиеся всегда с азартом выполняют все задания, с удовольствием участвуют в соревнованиях. Все победители поощряются грамотами и сладкими призами.

В 2013-2014 учебном году на базе школы работало 5 спортивных секций, в которых занималось 242обучающихся школы, что составляет 39,4% от числа всех обучающихся школы. По сравнению с прошлым годом данный показатель вырос на 4.7.%

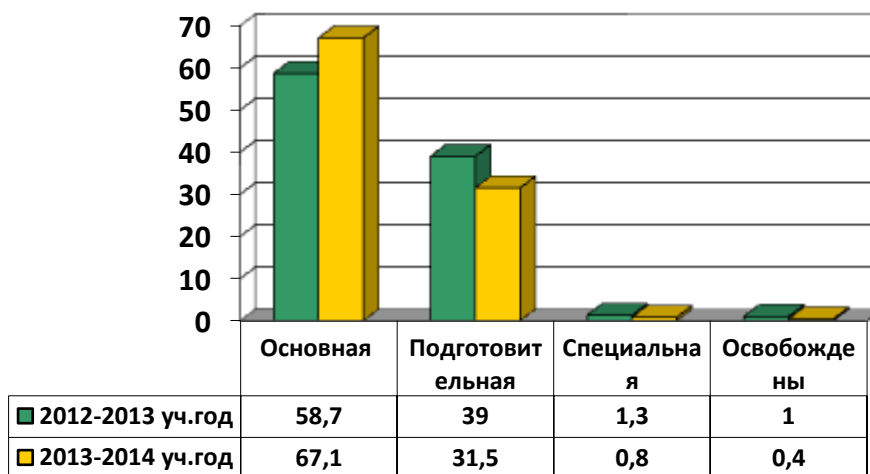
Состояние здоровья учащихся школы на 2013-2014 учебный год:

Всего	614 учеников (в среднем по году)
Основная группа	343 учеников
Подготовительная группа	228 учеников
Спец. группа	8 учеников



Из диаграммы видно, что большая половина наших учеников – это дети основной спортивной группы.

Если сравнить результаты с прошлым годом, то получим следующий график:



Из данного графика видно, что в школе идет положительная динамика здоровья учащихся. Весомо уменьшился процент освобожденных детей, а основная и подготовительная группы увеличили свой количественный состав.

Участие в городских и школьных соревнованиях:

<i>Городские</i>	<i>Соревнования</i>	<i>Школьные</i>
<u>Сентябрь</u>		
ГТЗО Юноши – I место Девушки – I место		Футбол 5-11 классы
<u>Октябрь</u>		
Волейбол Юноши- III место		Пионербол 5-7 классы Волейбол 8-11 классы
<u>Ноябрь</u>		
Бадминтон 5-11 классы Юноши- III место		Бадминтон 5-11 классы
<u>Декабрь</u>		
Баскетбол Юноши- II место		Баскетбол 5-11 классы
<u>Январь</u>		
Настольный теннис Девушки - II место Юноши- III место		Настольный теннис
<u>Февраль</u>		

Лыжные гонки Девушки - I место Юноши- II место Вперед, мальчишки Готов служить России –II место		Мини-футбол 5-11 классы Хоккей 6-11 классы
Апрель		
		Президентские состязания 5-11 классы
Май		
Легкая атлетика Девушки - I место Юноши- II место		Стритбол 5-9 классы

Фойе школы украшает стенд с кубками, завоеванными нашими школьными командами и стенд с фотографиями учеников, добившихся спортивных побед.

Ни одна линейка не обходится без награждения грамотами и сладкими призами участников спортивных соревнований.

В этом году школа заняла почетное 2 место в Спартакиаде среди школ города Подольска!

Проориентационное направление.

При планировании воспитательной работы по этому направлению на 2013-2014 учебный год ставились следующие задачи:

Возрождение традиций трудового воспитания, подготовка к выбору профессии.

В школе сложилась система профориентационной работы с обучающимися, основные направления которой таковы:

- диагностика;
- профессиональное просвещение;
- консультации.

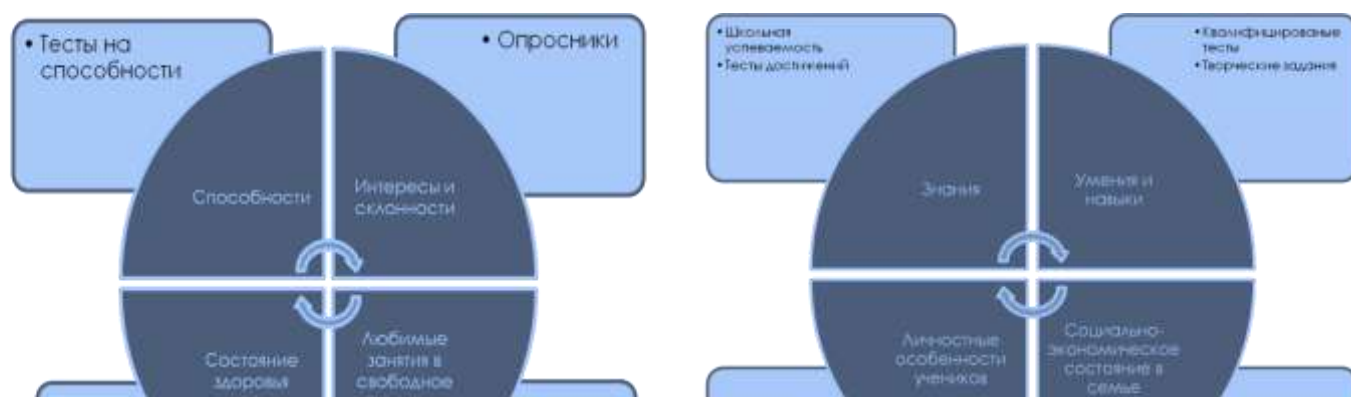
Диагностическое направление – основывается на использовании современных психологических тестов, которые помогают обучающимся выявить интересы и способности. В этом направлении активно работает педагог-психолог центра «Юность», - Жучкова Е.А.

Основная задача профессионального воспитания заключается в формировании у обучающихся знаний о профессиях, требований профессий к качествам человека, знание рынка труда учебных заведений, в которых можно получить интересную профессию, а также знакомство с условиями поступления.

Целью консультационной работы является подготовка обучающихся к своему профессиональному будущему путем направленного формирования определенных качеств и свойств личности.

Проориентация в нашей школе существует через внеурочную и урочную деятельность.

Система работы профильного обучения



На протяжении учебного года в школе работала психолог центра «Юность», Жучкова Е.А.

В I четверти учащимся 8 классов были предложены занятия по темам «Основа выбора профессии», «Формула выбора профессии», а также проведена методика ДДО, результаты которой были представлены учащимся. Для учащихся 9 классов были подготовлены классные часы по темам «Различие понятий «интересы» и «склонности». Психологом центра «Юность», Жучковой Е.А. была проведена методика «Профиль. Типы мышления».

Во II четверти была продолжена работа в профориентационном направлении, и в 8 классах были проведены уроки по разъяснению учащимся понятий о профессиональных сферах. Психологом проводилась методика КОС (коммуникативные и организаторские способности). В 9-х классах был проведен урок «Пути развития способностей» и опросник «Профессиональные склонности». Результаты опросника были объявлены как учащимся, так и их родителям. В 10 классе с учащимися была проведена беседа о личностном профессиональном плане и методика «Семь качеств личности». С результатами данной методики учащиеся были ознакомлены в индивидуальном порядке.

В III четверти в 9-х классах был проведен цикл занятий по темам: «Ошибки в выборе профессии», «Система образования в России после 9 класса», а также социальный опрос «Профессиональные намерения».

30 января в школе прошло родительское собрание для родителей выпускников 9-х классов по теме «Как помочь своему ребенку в выборе профессии. ГИА.» В ходе собрания с родителями обсуждались такие вопросы как:

- как помочь своему ребенку при выборе профессии;
- что необходимо учитывать при выборе профессии;
- как помочь ребенку в подготовке к сдаче ГИА и др.,

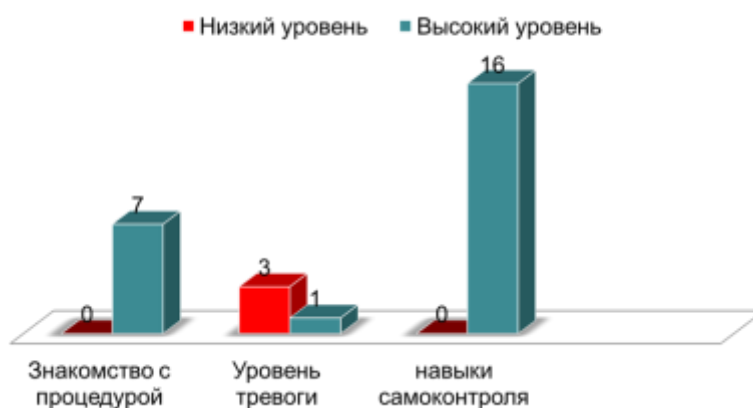
В завершении родительского собрания каждый родитель получил памятку «Выбор профессии – это важно!»

В апреле 2014года обучающиеся 9-х классов посетили Ярмарку трудовых вакансий и учебных мест, которая проходила во Дворце молодежи. В 10 классе активно велась работа по определению мотивов выбора профессии; психологом были проведены методика Голланда и социальный опрос «Профессиональные намерения». Работа в 11 классе была направлена на разъяснение учащимся особенностей делового общения; был разработан цикл занятий по темам: «Понятие о рынке труда», «Потребности рынка труда в г.Подольске», «Система образования в России после 11класса».

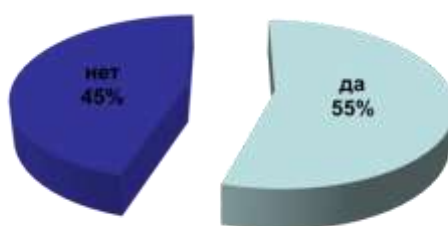
Так же в течение года в школе постоянно обновляются материалы на стенде профориентации.

В тестировании принимали учащиеся 9-А и 9-Б классов в количестве 43 человека: 21 девушка и 22 юношей.

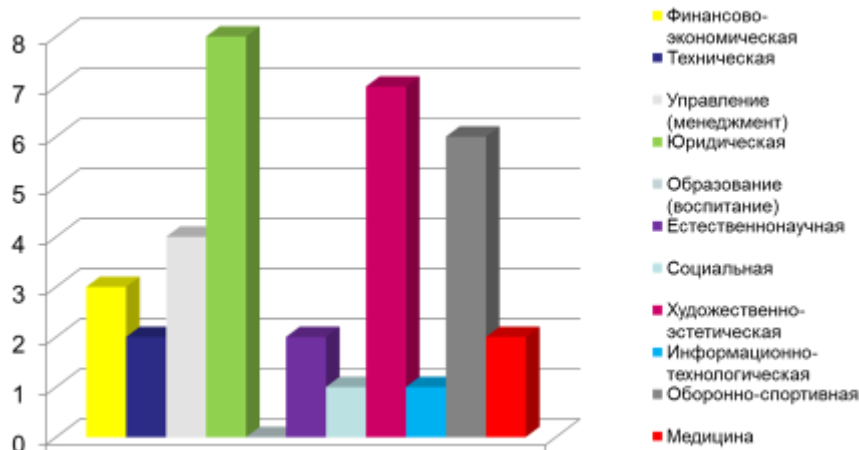
Результаты диагностики учащихся 9-х классов по психологической готовности к сдаче ГИА 9-А класс



Профессиональные намерения обучающихся 9-х классов Выбрал ли ты профессию?



В какой сфере деятельности ты планируешь работать?



По какому критерию ты выбираешь профессию?



Из всех опрошенных детей большинство уже определились с выбором профессии и четко знают в какой сфере деятельности планируют работать. Популярностью пользуются следующие сферы профессиональной деятельности: юридическая, художественно-эстетическая и оборонно-спортивная. Из диаграммы видно, что это собственный выбор детей, основанный на их личном интересе; престижность, зарплата и рекомендации родителей занимают второе место при выборе профессиональной деятельности обучающихся.

Художественно-эстетическое воспитание.

Главная задача эстетического воспитания - через искусство оказывать влияние на формирование мировоззрения и хорошего вкуса, развивать творческие способности ученика, умение понимать красоту природы и видеть ее связь с народным искусством.

При планировании воспитательной работы по этому направлению на 2013-2014 учебный год ставилась следующая задача: эстетическое воспитание обучающихся.

Традиционным стало в школе проведение конкурса «Осенний букет», который всегда проходит в преддверии Дня учителя. 23 сентября завершился школьный этап конкурса Осенний букет. И лучшие работы были представлены на городском этапе.

Обучающиеся всегда активно принимают участие в этом ярком и красочном конкурсе. Победителями школьного этапа конкурса стали Каримов Ринат, 4-А класс (Кл.руководитель – Коренькова Н.М.), Зайцева Юлия, 3-А класс (Кл. руководитель – Смирнова В.В.), Субботина Анастасия, 7-Б класс (Кл. руководитель - Арбекова В.В.)

Так же в октябре прошел конкурс по ПДД «Мой безопасный город», в котором сестры Бобровы Валерия и Виктория (кл. руководитель Кретьева Т.В.) заняли почетное **1 место** в номинации «макет», а ученик 4-Б класса Волобуев Денис (кл.руководитель Максимова Н.И.) **3 место** в номинации «рисунок».

Традиционно осенью прошел конкурс чтецов. Лучшие результаты в школьном этапе конкурса показали: Дорофейкина Валерия, ученица 2-А класса (Кл. руководитель - Волкова И.М.), Дудка Полина, ученица 3-Б класса (Кл. руководитель, Карпова Г.П.), Абанькина Алина, ученица 10-А класса, Каримов Марат, ученик 10-А класса (Кл. руководитель – Щербенева И.М.)

На городском этапе школу представляли Дорофейкина Валерия, ученица 2-А класса (Кл.руководитель - Волкова И.М.), Каримов Марат, ученик 10-А класса (Кл. руководитель – Щербенева И.М.)

В начальной школе в ноябре прошли праздники, посвященные осени. Во 2-х классах - "Осень - славная пора". В 3-х классах - "Хлеб – всему голова", для которого родители испекли каравай.

29 ноября состоялся концерт, посвященный дню Матери. Все классы приняли активное участие в мероприятии, сделав приятный сюрприз свои мамам, бабушкам и учителям.

Ежегодно ребята принимают участие в конкурсе фотографий «Мгновения жизни». Самые лучшие работы украшают стену одной из рекреации школы. В городском этапе конкурса ученик 7-А класса, Лопатин Андрей, занял I место в номинации «Вода-источник жизни».

20 декабря 2013 года в нашей школе состоялся новогодний концерт для инвалидов и людей с ограниченными возможностями нашего микрорайона. Ребята всех возрастов активно приняли участие в подготовке концерта

26 декабря 2013 г. состоялась новогодняя елка для обучающихся начальной школы. Ученики старшей школы подготовили для ребят Новогоднюю сказку, игры и конкурсы.

В рамках Рождественских чтений в школе была организована выставка декоративно-прикладного искусства. Работы учеников Дорофейкиной В. 2а класс, Пешковой Е. 3а класс, Ключиной М. 6а класс были представлены на городской выставке.

А в преддверии новогодних праздников в школе традиционно прошел конкурс «Елочная игрушка». Ребята очень любят этот конкурс и все принимают активное участие не только в изготовлении игрушек, но и в украшении ими фойе школы.

24 января в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» г. Подольска состоялось открытие выставки детских рисунков. С 1986 года руководителем художественной студии является Игорь Иванович Бабаянц, член Союза художников России, заслуженный работник культуры.

5 февраля 2014 года в усадьбе «Ивановское» проходил традиционный городской конкурс «Средь шумного бала», в котором великолепно выступили ребята нашей школы. Помощь и поддержку театральному коллективу оказали учитель русского языка и литературы Коптева Е.М., кл. руководитель 10А класса Щербенева И.Н., зам. директора по ВР Кретьова Т.В. и особенно директор школы Корастылева Е.Ю. Басня И.А. Крылова «Разборчивая невеста» обрела новое звучание благодаря блестящей игре школьных артистов: Борисовой Александры – 11а класс, Абанькиной Алины, Сувориковой Любви, Лошманова Даниила, Сиганькова Никиты и Склонина Дмитрия – 10а класс, Лопатина Андрея – 7а класс.

В феврале в школе прошел конкурс на лучшую «Валентинку». Самой интересной была признана работа Бобровой Валерии и Бобровой Виктории, учениц 9-А класса (Кл. руководитель - Кретьова Т.В.). Сестры были награждены сладким призом.

Ко дню Космонавтики учащиеся выпустили газеты и плакаты, а так же приняли участие в школьном конкурсе рисунка. В школу был приглашен мобильный планетарий и дети смогли посмотреть научно-познавательные фильмы:

1-4 классы – «Приключения солнечного зайчика»

5-7 классы – «Семь чудес солнечной системы»

8-11 классы – «Хаббл»

А в школьной библиотеке была организована выставка, посвященная Дню космонавтики.

8 марта учащимися начальной и основной школы был организован праздничный концерт для учителей и родителей. Концерт прошел на высоком уровне, подарив море положительных эмоций прекрасной женской половине зрителей.

Все школьные мероприятия, проводимые в течение года, сопровождались выпуском стенгазет и плакатов.

Хорошо поющие и танцующие дети смогли проявить себя в концертах ко Дню Учителя, Дню 8 марта, Масленице, на Вечере встречи выпускников, в постановке новогодних спектаклей.

Хотелось бы отметить работу Карповой Г.П. по организации и проведению Новогоднего представления и Масленицы, праздника «Посвящение в первоклассники», а также Дней Здоровья в начальной школе.

Духовно – нравственное воспитание.

Духовность и нравственность являются важнейшими, базисными характеристиками личности. Духовность определяется как устремленность личности к избранным целям, ценностная характеристика сознания. Нравственность представляет собой совокупность общих принципов поведения людей по отношению друг к другу обществу в целом. В сочетании они составляют основу личности, где духовность – вектор ее движения (самовоспитания, самообразования, саморазвития), она является основой нравственности. **При планировании воспитательной работы по этому направлению на 2013-2014 учебный год ставилась следующая задача: уделять большее внимание духовно-нравственному воспитанию обучающихся.**

Осуществление духовно-нравственного воспитания в условиях общеобразовательной школы возможно на основе гуманистических ценностей содержания образования, внеклассной работы, системы дополнительного образования.

Традиционным для школы стало участие в сентябрьской городской акции «Спешите творить добро». Вся школа участвовала в добровольном сборе памперсов, детского мыла, крема, салфеток, канцелярских товаров для детей из Подольского Дома Ребенка, а также в помощь детям, находящимся в семьях, состоящих на учете в городском центре «Семья».

5 октября – особая дата для коллектива МОУ «СОШ №18» г. Подольска. В 1995г. школе было присвоено имя Подольских курсантов. В 1983г. по инициативе первого директора школы Винокуровой Л.Б. был создан Музей боевой славы имени Подольских курсантов. На протяжении всех лет в музее проводятся уроки истории, классные часы, экскурсии. Каждый год ученики школы несут Вахту памяти у памятника Подольским курсантам. Этот 30 юбилейный год не стал исключением. После классного часа, посвященного боевому подвигу Подольских курсантов, все ученики школы, их родители и учителя направились к памятнику, где уже нес вахту почётный караул. На торжественной линейке выступил заместитель Председателя Комитета по образованию Администрации г. Подольска Фролов С.М. Литературную композицию исполнила группа пионеров из 7-Б класса (Арбекова В.В.) Закончилась торжественная линейка возложением цветов к мемориалу.

В сентябре в начальной школе прошел праздник посвящения в первоклассники. Подготовили и провели его классные руководители 1-х классов (Бурилова Т.Н., Корсакова Г.Ю.).

Также в сентябре в начальной школе прошли классные часы, посвященные символам Российской Федерации.

В январе 2014 года ученица 10а класса Серобаба Анастасия стала инициатором проведения акции «Коробка храбрости» в пользу детей с онкологическими заболеваниями. Она собрала инициативную группу из обучающихся класса, которая вела разъяснительную работу с учениками и родителями, занималась агитацией и сбором небольших игрушек для больных детей. Результат – многочисленные коробки с подарками, которые при помощи Родительского Комитета 10а были доставлены в Москву, в благотворительный фонд «Подари жизнь!».

В феврале на Вечере встречи выпускников школа встречала своих бывших учеников. Ребята 10-А класса (Кл.руководитель – Щербенева И.Н.) подготовили большой концерт для гостей с песнями танцами, шуточными конкурсами и викторинами.

1 марта в школе прошел праздник прощания с зимой «Масленица». Старшеклассники взяли на себя ответственную миссию провести развлекательные мероприятия для учеников начальной школы. Финалом праздника стал конкурс блинов, победителями которого стали 4б и 3в классы.

В рамках проведения Недели детской книги был организован «круглый стол» с учащимися 4-6-х классов «Похвала книге». С самыми лучшими презентациями выступили Неретин Александр (4а класс) и Ключкина Мария (6а класс)

19 марта на базе Подольского краеведческого музея состоялась конференция, посвященная жизни и деяниям Сергея Радонежского. Со вступительным словом к участникам обратился Председатель Комитета по образованию Администрации г. Подольска Евгений Васильевич Клоков. Он подчеркнул важность приобщения ребят к нашему историческому и духовному наследию и отметил большую работу коллектива школы по нравственному воспитанию. О просветительской деятельности Сергея Радонежского рассказал священник Троицкого собора отец Константин. Участников конференции не оставила равнодушными театрализованная миниатюра учащихся 3б класса (классный руководитель Карпова Г.П.) о детстве отрока Варфоломея. Свой вклад в работу конференции внесли и сотрудники музея. Учащиеся 8-х и 9-х классов пришли на конференцию со своими проектами. Они представили исследовательские работы в виде тематических стендов, сообщений и презентаций о жизни и деятельности преподобного Сергея, а также о его образе

в иконографии и живописи. Выступающие продемонстрировали глубокие знания и подлинный интерес к жизни великого русского святого. После защиты проектов состоялось их обсуждение за круглым столом, ведущими которого были директор школы Корастылева Елена Юрьевна и заместитель директора по воспитательной работе Кретова Татьяна Васильевна. Оживлённая дискуссия развернулась по поводу таинственных деяний преподобного Сергия – чудес, сотворённых им. Что такое чудеса, возможны ли они сейчас, стоит ли верить в чудеса – вот неполный перечень вопросов, обсуждавшийся участниками дискуссии. Конференция прошла на высоком научном и организационном уровне и подарила всем её участникам чудо духовного общения.

Нравственное воспитание не может существовать без формирования у обучающихся любви к труду, поэтому каждый класс отвечает за благоустройство небольшой пришкольной территории, на которой ребята в течение года поддерживают чистоту. Перед каждым субботником с классными руководителями проводится инструктаж, каждому выдается отпечатанная памятка о мерах безопасности, правилах поведения и форме одежды во время уборки пришкольной территории. Такие памятки раздуются и каждому ученику.

В этом году, не нарушая традиции, дважды за год, проводился добровольный сбор макулатуры. Ребята знают, что собирая вторсырьё, мы спасаем леса от вырубки, способствуя сохранности природных ресурсов. Вырученные средства идут на призы и грамоты для награждения участников на линейках. Особо много макулатуры в этом году сдали 3-А класс (кл. руководитель - Смирнова В.В.) и 7-Б класс (кл. руководитель - Арбекова В.В.)

В апреле в школе прошла экологическая неделя, ребята приняли участие в городском конкурсе экологических рисунков и презентаций на тему «Вода – источник жизни». Лучшие работы были представлены на городском этапе конкурса.

Во время летней практики ребята ухаживают за школьной территорией, следят за посаженными растениями.

Нужно заметить, что элементы нравственного воспитания заложены во всех мероприятиях школы, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Работа с органами ученического самоуправления.

Весь год ученики, входящие в Совет старшеклассников, вели активную деятельность по организации различных школьных мероприятий. Так, в течение года, они организовывали спортивные турниры, новогодние спектакли, Книжкины именины, Масленицу для начальной школы, проводили уроки в День Самоуправления, организовали Вечер встречи выпускников, концерты ко Дню учителя и 8 марта, а так же присутствовали на школьных конкурсах в качестве жюри.

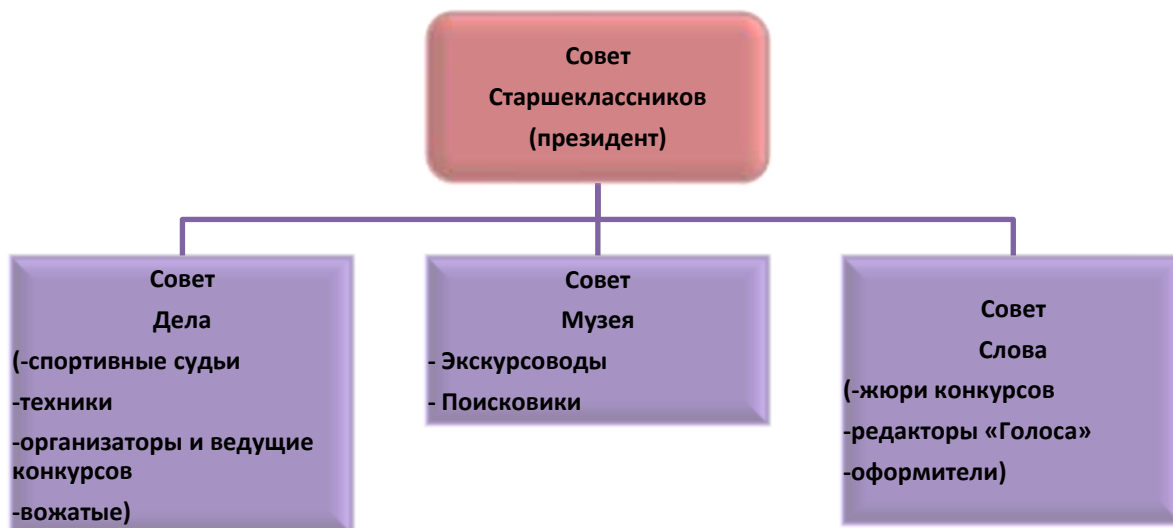
День Самоуправления – один из самых любимых мероприятий и показательный пример деятельности Совета Старшеклассников. День Самоуправления с нетерпением ждут не только учащиеся, но и учителя, которые становятся в этот день не совсем послушными учениками.

Право голоса в Совете имеют 9,10,11 классы, 8 классы имеют право присутствовать и вносить предложения. В начале года ребята, вступившие в Совет Старшеклассников, создали «Положение о Совете Старшеклассников», в котором четко прописаны цели деятельности Совета, а также права и обязанности участников.

Два раза в год представители Совета выезжают на слет в МУ ДЮОЦ «Мечта», организованный Комитетом по образованию и молодежной политике. Для наших активных старшеклассников эта поездка – самая желанная награда.

Школа благодарна вожатым летнего лагеря за отличную работу. Несмотря на то, что работа достаточно сложная и требует терпения, еще за два месяца до начала работы лагеря, был готов список вожатых.

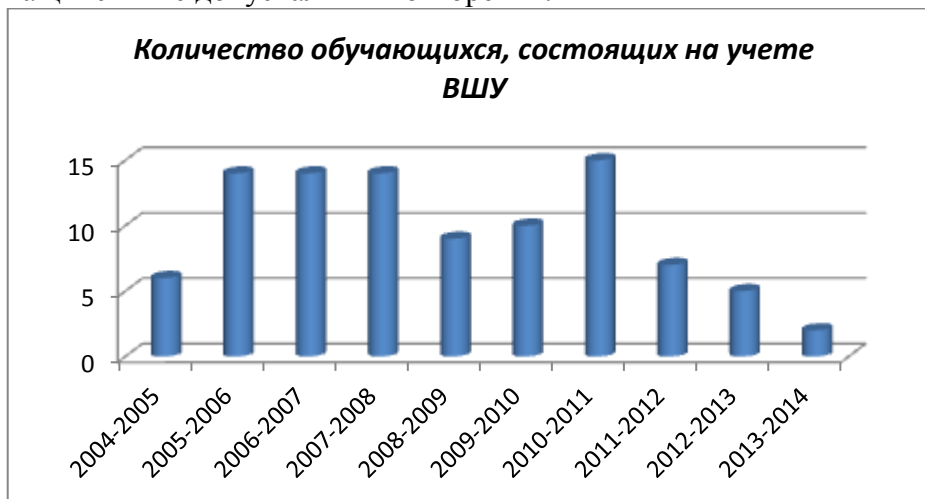
СТРУКТУРА ШКОЛЬНОГО СОВЕТА САМОУПРАВЛЕНИЯ



Работа с детьми, требующими повышенного внимания.

При планировании воспитательной работы по этому направлению на 2013-2014 учебный год ставились следующие задачи: продолжение работы по профилактике правонарушений среди подростков, активнее привлекать родительские комитеты к работе с «трудными» семьями и детьми «группы риска», усилить контроль за учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин путем совместной работы с ОДН 3 отделения УВД г.Подольска., КДН при Администрации города, ЦППСП «Семья», «Юность».

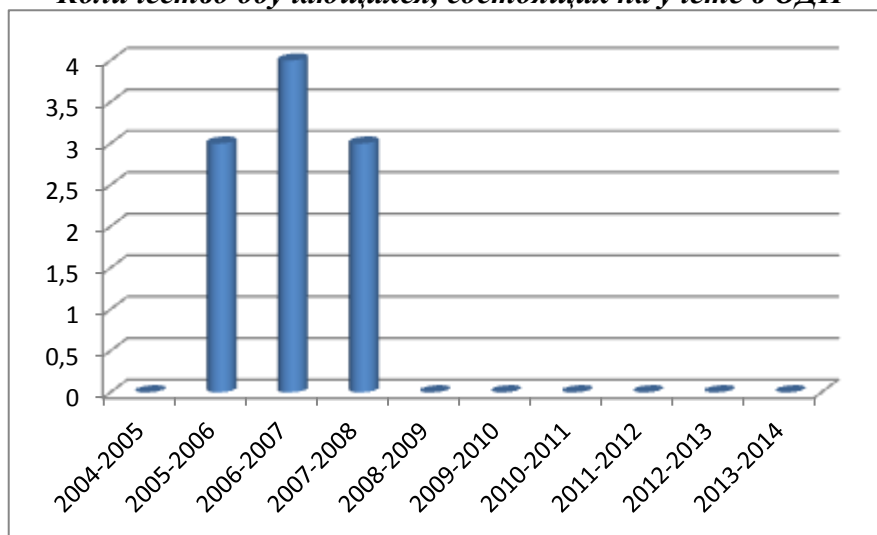
На конец 2013-2014 учебного года на внутришкольном учете состоят 2 человека. В среднем за год это количество равнялось 2 учащимся. Это на 5 человек меньше, чем в прошлом году. Спасибо классным руководителям, которые своевременно реагировали на нарушения учащихся и не допускали их повторения.



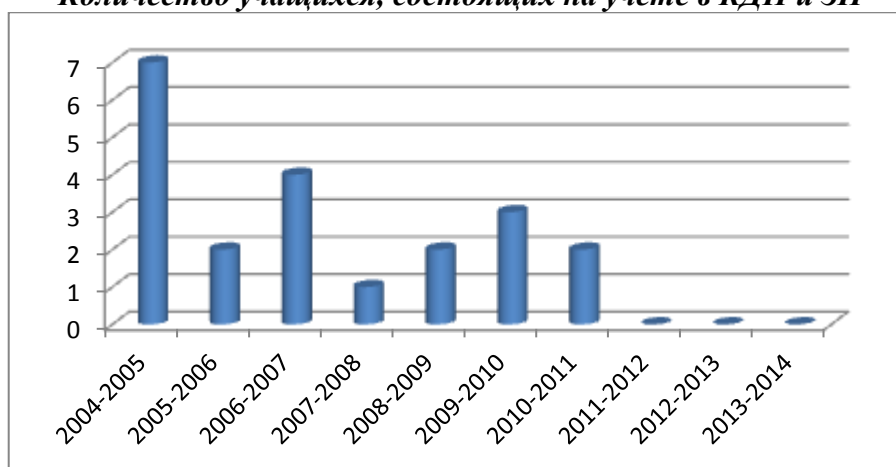
Хочу отметить, что в течение года учащиеся не были замечены в употреблении алкоголя, не было нанесения тяжких телесных повреждений.

В процентном соотношении ученики, состоящие на ВШУ, составляют 0,32% от общего количества учеников.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН



Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП



Сейчас задача школы - сделать свободное время «трудного» ребенка максимально насыщенным, убрать ребенка с улицы. К сожалению, дети, состоящие на ВШУ, с трудом вовлекаются в кружки и секции.

Первое общешкольное родительское собрание, было посвящено именно внеурочной занятости учащихся, перед родителями выступили руководители кружков и секций школы и города.

В этом году в школе 614 ученика, из них 140 человек посещают школьные кружки и секции, 123 обучающихся посещают городские кружки и секции, 27 учеников посещают кружки и секции вне города. Не посещают ни кружки, ни секции 324 ученика.

По сравнению с прошлым годом количество учащихся, посещающих школьные кружки, заметно возросло, что является следствием грамотной работы классных руководителей и тесным взаимодействием школы и семьи ребенка.

К сожалению, дети увлечены компьютерными играми, планшетами и телефонами. Как правило, дети, попадающие на внутришкольный учет, никаких кружков и секций не посещают. И первая рекомендация со стороны Совета профилактики – найти ребенку внеурочное занятие по душе, дать «мирный» выход его энергии. Но, к сожалению, дети, состоящие на ВШУ, с трудом привлекаются в кружки и секции.

Регулярно, два раза в месяц, в школе работает Совет профилактики правонарушений среди учащихся. В его состав входят: директор школы – Е.Ю. Корастылева, заместитель директора по ВР – Кретова Т.В., руководитель ШМО классных руководителей - Рубан Н.И. Активное участие в работе Совета профилактики принимала инспектор ОДН – Мареева М.А., которой хочется выразить благодарность за помощь в работе с «трудными» учениками.

Она не только регулярно посещала Совет профилактики, но и проводила лекции о правонарушениях и их последствиях на классных часах в «проблемных» классах. Также активно оказывала помощь школе сотрудник центра «Семья» - Кремезная Е.И.

27 ноября 2013г во 2а и 3б классах, во время проведения Дня профилактики правонарушений и асоциальных явлений, прошли классные часы "Борьба с курением". Со старшими школьниками было проведено много бесед представителями здравоохранения, правоохранительных органов, специалистов центров «Семья» и «Юность».

С 25 по 30 ноября в рамках акции «Здоровье – твое богатство» в школе прошли мероприятия, направленные на профилактику наркомании, формирование у несовершеннолетних потребности в ведении здорового образа жизни: Конкурс на лучший плакат/стенгазету на тематику здорового образа жизни. В библиотеке состоялась выставка литературы о Здоровом образе жизни. В начальной школе были проведены классные часы с использованием программы «Разговор о правильном питании»

Работа классных руководителей

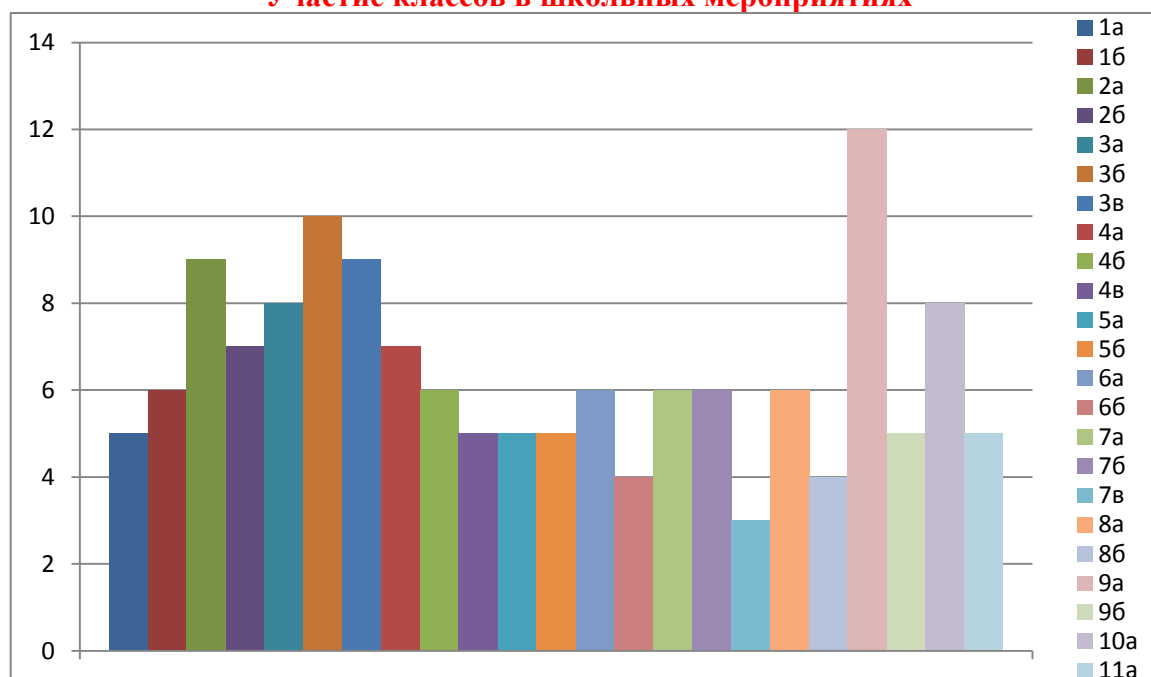
Основная нагрузка по воспитанию учеников школы лежит на классных руководителях. Кропотливая ежедневная работа с воспитанниками по внешнему виду, правилам поведения в школе и общественных местах, работа по предупреждению неуспевающих и пропусках без уважительной причины, подготовка классных часов, интересных коллективных дел, встречи с родителями дают свои результаты.

В начальной школе 100% учащихся ходит в школьной форме, благодаря настойчивости классных руководителей в работе с родителями и с детьми по этому вопросу. В средней школе этот показатель намного ниже. В течение года проводились рейды по форме, по результатам которых классным руководителям давались рекомендации и поименные список обучающихся, нарушающих Устав школы

Дежурство классов по школе организовано, начиная с седьмого. Лучшие дежурные классы по школе 10а (Щербенева И.Н.), 9а (Кретьева Т.В.), 7б (Арбекова В.В.).

В этом году, не нарушая традиции, дважды за год, проводился добровольный сбор макулатуры. Вырученные средства идут на призы и грамоты для награждения участников на линейках.

Участие классов в школьных мероприятиях



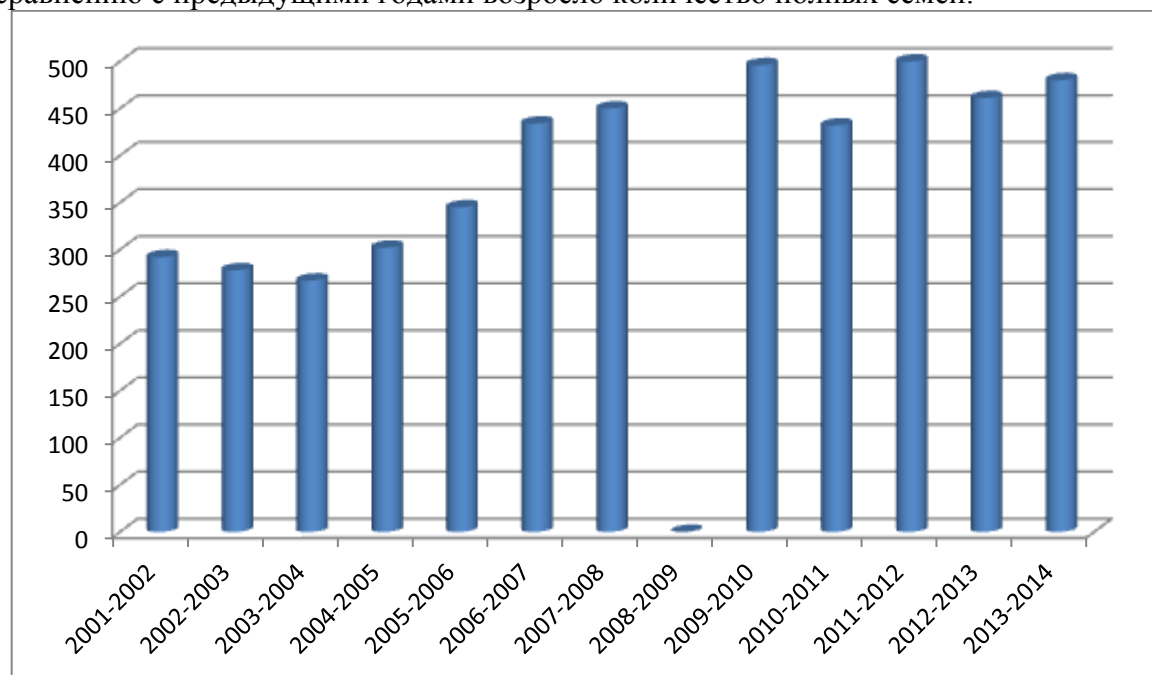
Свою активность в течение года проявили классы: 9а (кл.руководитель – Кретова Т.В.), 3б (кл. руководитель – Карпова Г.П.), 2а (кл. руководитель: Волкова И.М.), 3в (кл. руководитель – Бебенина О.А.), 7б (кл. руководитель – Арбекова В.В.) Наименее активными в школьных мероприятиях были классы 7а (Аристархова О.В.), 8б (класс достаточно сложный, родители мало интересуются успехами детей во внеурочной работе), Хочу также отметить высокую активность выпускных классов - несмотря на свою загруженность и подготовку к экзаменам, ребята принимают участие в мероприятиях школы, занимая призовые места и, помогая администрации школы в организации концертов и иных мероприятий. Учителя начальных классов, как всегда показали высокую активность участия в школьных мероприятиях.

Работа с родителями.

Данные социального состава семей на 2013-2014 учебный год:

Характеристика семьи:	на октябрь	на январь	на май
Полная семья	475	482	480
Неполная семья	127	129	132
Проживают с мамой	77	78	81
Проживают с папой	23	23	23
Проживают не с родителями	27	28	28
Семья-опекун	1	1	1
2-й брак (отчим, мачеха)	54	54	27
Многодетная семья	32	36	36
Малообеспеченная семья	55	56	56
Семьи на ВШУ	нет	нет	нет
Двуязычная семья	27	27	27
Семья беженцев	нет	нет	нет
Семья вынужденных переселенцев	нет	нет	нет

Отсутствуют семьи с официальным статусом беженцев и вынужденных переселенцев. По сравнению с предыдущими годами возросло количество полных семей.



Это положительная тенденция, общество опять возвращается к идеалам семьи и брака. Постоянное внимание оказывает педагогический коллектив детям, находящимся под опекой: дважды в год проводятся обследования материально-бытовых условий ребенка, дети

освобождены от платы за охрану школы, дети бесплатно питаются в школьной столовой, на лето им предлагаются бесплатные путевки в летние оздоровительные лагеря. Под опекой на май 2013 года числится 1 ученик. В школе обучается 3 ребенка – инвалида.

В школе работает общешкольный родительский комитет, Председателем которого является Гапонов П.В., активно помогающий нашей школе: в этом году уже сделан ремонт в двух рекреациях на втором этаже, сделаны новые дополнительные туалеты и шикарный ремонт актового зала. В начальной школе родители активно принимают участие в жизнедеятельности школы, но с каждым годом взросления ребенка их активность, к сожалению, уменьшается. Необходимо активнее привлекать его к работе в Совете профилактики, к организации общешкольных дел.

Три раза в течение года прошли общешкольные родительские собрания, на которых поднимались вопросы воспитательного характера.

Первое родительское собрание было посвящено теме «Дети: их интересы и досуг». Родителям была представлена информация о детском досуге, о том, как современные дети предпочитают проводить свое свободное время. А также родители были ознакомлены с Уставом школы.

30ноября 2013 года состоялось общешкольное родительское собрание, посвященное теме «Опасные привычки детей».

Последнее родительское собрание было для родителей учащихся 9-х классов и посвящалось оно профориентационной работе с учащимися. Перед родителями выступали представители Профессиональных Учреждений г.Подольска. Им были представлены результаты профориентационной диагностики их детей. После, зам.директора по УВР, - Щербенева И.Н. рассказала родителям о правилах подготовки и сдачи ГИА.

Профилактика употребления ПАВ

При планировании воспитательной работы по этому направлению на 2013-2014 учебный год ставились следующие задачи: продолжение работы по профилактике правонарушений среди подростков, активнее привлекать родительские комитеты к работе с «трудными» семьями и детьми «группы риска», усилить контроль за учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин путем совместной работы с ОДН 3 отделения УВД г.Подольска., КДН при Администрации города, ЦППСП «Семья», «Юность».

Профилактическая работа по профилактике приема учащимися психологически активных веществ предполагает наличие опытного психолога и анонимность его работы. Здесь нам оказывает всестороннюю поддержку и помощь ППЦСП центр «Юность». Осложняет индивидуальную работу с подростками необходимость иметь согласие родителей на консультацию психолога и неграмотность со стороны мам и пап, которые путают психолога с психиатром. В этом вопросе важна просветительская роль классных руководителей, общешкольных родительских собраний.

В своей работе школа старается уделять пристальное внимание борьбе с алкоголем и табакокурением, для тех, кто пьет и курит риск перехода на легкие наркотики гораздо выше.

Годовой план мероприятий по профилактике ПАВ, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся МОУ СОШ №18на 2013-2014 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Организационные вопросы: 1. Составление списков учащихся, состоящих на ВШУ и ОДН. 2. Составление списков неблагополучных семей микрорайона, относящихся к школе.	Сентябрь 3-14 Сентябрь 3-14	Кретьева Т.В. Кл.рук-ли. Кретьева Т.В. Кл.рук-ли. Инспектор ОДН

	3. Избрание Совета школы по профилактике правонарушений	сентябрь	Корастылева Е.Ю. Кретьова Т.В. Кл.рук-ли.
2.	Работа с учащимися школы: 1. Заседание совета профилактики правонарушений 2. Проверка занятости учащихся во внеурочное время (кружки, секции, клубы). 3. Проведение тематических классных часов: - «Дорога к школе и домой» (1-4 классы); - «Устав школы. Личная ответственность школьника» (5-8 классы); - «Влияние алкоголя и табака на организм подростка» (8-11 классы) 4. Проведение Дня профилактики правонарушений 5. Индивидуальные беседы с учащимися	1-2 раза в месяц В течение года В течение года 1 марта По мере необходимости, в течение года	Кретьова Т.В. Совет профилактики, Мареева М.А. Кретьова Т.В. Кл.рук-ли. Кретьова Т.В. Представитель ОДН Кл руководителя. Кретьова Т.В. Лектор Нарколог Кретьова Т.В., представители ос. организаций по профилактике ПАВ Совет профилактики правонарушений
3.	Работа с педагогическим коллективом: 1. Проведение бесед с учителями о профилактической работе с подростками. 2. Проверка проведения классных часов и других мероприятий по предупреждению правонарушений. 3. Проведение педсовета на правовую тему (в рамках профилактики правонарушений).	Сентябрь В течение года март	Кретьова Т.В. Инспектор ОДН Кретьова Т.В. Кретьова Т.В.
4.	Работа с родителями: 1. Проведение семинара: «Знакомство с уставом школы. Ответственность родителей за правонарушения детей». 2. Рейд в неблагополучные семьи с инспектором ОДН. 3. Проведение общешкольного родительского собрания на правовую тему, тему профилактики ПАВ. 4. Проведение общешкольного родительского собрания на тему «Внеурочная занятость ребёнка в школьных кружках и секциях, а также в объединениях дополнительного образования Юбилейного микрорайона» с приглашением педагогов Дворца Молодёжи, ДЮСШОР. 5. Проведение общешкольного родительского собрания на правовую тему «Опасности, которые подстерегают ребёнка на пути в жизнь», с приглашением психолога.	Сентябрь В течение года 1 раз в полугодие Сентябрь Февраль	Кретьова Т.В. Инспектор ОДН Кл.рук-ли, род.комитет, специалист центра «Семья» Психолог, представители ОДН, юрист Представители досуговых центров, Кретьова Т.В. Психолог центра «Юность», специалист центра «Семья».

27 ноября 2013г в МОУ «СОШ №18№» был проведен День профилактики правонарушений среди учащихся 1-11 классов. Он начался в 8:30. Дежурил и встречал лекторов 9-А класс (Кретова Т.В.)

В учительской лежали несколько ксерокопий подробного плана проведения Дня профилактики. Лекции и семинары прошли на 1,2,3,4,5-х уроках. В начальной школе прошли уроки в игровой форме по ПДД.

Список проведенных мероприятий:

№1- Кожно-венерический диспансер Ельцова Наталья Владимировна. Лекция о профилактике кож. вен. заболеваний.

№2- Специалист наркологического диспансера. Лекция о вреде курения и потребления психотропных веществ.

№3 –индивидуальные беседы о вреде курения.

№4- Центр «Семья». Викторина «Правознайка» . С.А. Антипова

№5 – Центр «Семья». Тренинг «Я и зависимость», О.Е.Сорока

№6– Центр «Семья» Тренинг «Толерантное отношение».

№7 – инспектор ПДН 3. Лекция «Административно – уголовная ответственность несовершеннолетних»

№8 – инспектор ПДН 3. Лекция «Права и обязанности несовершеннолетних»

№9 – инспектор ПДН 3. Лекция «Административно – уголовная ответственность несовершеннолетних»

№10 – Центр «Юность», Лекция «Административно – уголовная ответственность несовершеннолетних»

Е.С.Сергеева

№11 - Центр «Юность». Тренинг «Синдром технологической отстраненности или почему люди стали равнодушны к беде?»

№12- инспектор ГИБДД Суворов А.А. беседы «Соблюдай правила дорожного движения»

№13- Центр «Юность» Тренинг «Толерантность. Мы разные». Жучкова Е.А.

№14- Центр «Юность» Тренинг «Сплочение». Жучкова Е.А.

№15 - Викторина по ПДД

14.00 – Совет профилактики правонарушений учащихся (каб.№26)

В 14:00 состоялась Совет профилактики правонарушений среди учащихся школы, на котором присутствовали: не только участники, входящие в традиционный состав Совета, но и представители 3 отделения ОДН: Мареева М.А. и Фабричнова Е.В.

Весной обучающиеся нашей школы 7-10 –х классов посетили научно-познавательные выставку «Горькие плоды сладкой жизни» о вреде потребления ПАВ и табакокурения. Выставка произвела на ребят неизгладимое впечатление. Ребята воочию смогли увидеть последствия влияния ПАВ, алкоголя, табакокурения, и даже вредной пищи на организм человека. Те ребята, которые только начинали, пробовали курить, сказали, что больше никогда в жизни не возьмут в руки сигареты.

Профилактика детского дорожного травматизма.

Годовой план профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма в МОУ СОШ №18 на 2013-2014 учебный год

№	Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный за подготовку
1	Участие в городских месячниках безопасности дорожного движения	Август-сентябрь, май-июнь	1-11 класс	КретоваТ.В. зам. директора по ВР
2	Беседы инспектора ГИБДД с учениками начальной школы	ежемесячно	1-4 класс	Кретова Т.В. инспектор ГИБДД

3	Единый классный час по соблюдению ПДД	Начало и окончание каждой четверти	1-11 класс	Классные руководители
4	Конкурс уголков ПДД	Октябрь, май	1-11 класс	Кретьева Т.В. Кл. руководители
5	Общешкольное родительское собрание на правовую тематику с привлечением специалистов	Сентябрь, декабрь, май	1-11 класс	Кретьева Т.В.
6	Брейнринг среди учащихся начальных классов на знание правил ДД	октябрь	1-4 класс	Карпова Г.П.
7	Брейнринг среди учащихся 5,6 классов на знание правил ДД	октябрь	5,6 классы	Кретьева Т.В.
8	Выступление школьной агитбригады перед учащимися начальной школы	апрель	1-4 класс	Митяев О.Г.
9	Участие в городском конкурсе агитбригад	апрель	Агитбригада «Зебра»	Кретьева Т.В. Митяев О.Г.
10	Конкурс поделок, рисунков, стенгазет на тематику ПДД	май	1-11 класс	Кретьева Т.В.
11	Беседа инспекторов ГИБДД с ребятами летней оздоровительной площадки	июнь		Кретьева Т.В. Карпова Г.П.
12	Викторина по ПДД в летнем оздоровительном лагере	июнь		Карпова Г.П., инспектор ГИБДД

Годовой план выполнен полностью.

В сентябре 2013 года в школе № 18 прошли мероприятия, проведенные в рамках акции "Детям Подмоскovie – безопасность на дорогах" сотрудниками ГАИ были проведены беседы - пятиминутки с учащимися начальной школы: правила поведения на улице; для чего нужно знать и соблюдать правила дорожного движения; наиболее безопасный путь в школу и домой; скрытые опасности на дороге.

Во всех классах прошли тематические беседы: «Безопасность на дороге»; «Осторожно, пешеход!»; «Дети. Велосипед. Дорога»; «Улица. Транспорт. Пешеходы». В начальной школе особое внимание было уделено составлению маршрута «Дорога в школу и домой». Итогом мероприятия стала тематическая игра «Угадай, какой знак».

С 17 августа по 25 сентября 2013 г. школа участвовала в проведении месячника «Детям Подмоскovie – безопасность на дорогах». Педагогам было предложено активно включиться в месячник по профилактике ДТП, разнообразить формы работы с учащимися. На сборах 28 августа учителя напомнили детям и родителям о правилах поведения на проезжей части. 1 сентября во всех классах прошли в различных формах беседы на тему «Дорога в школу и домой», были составлены индивидуальные безопасные маршруты движения.

В октябре прошел конкурс по ПДД «Мой безопасный город», в котором сестры Бобровы Валерия и Виктория (кл. руководитель Кретьева Т.В.) заняли почетное **1 место** в номинации «макет», а ученик 4-Б класса Волобуев Денис (кл.руководитель Максимова Н.И.) **3 место** в номинации «рисунок».

Также осенью прошел городской конкурс агитбригад ЮИД, в котором наша школа заняла почетное **3 место**.

На первом этаже школы висит уголок безопасности дорожного движения. Свой уголок безопасности имеет каждый класс. Два раза в год проводится смотр-конкурс классных уголков безопасного дорожного движения.

В связи с перечнем областных массовых мероприятий по активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в учреждениях Московской области в марте 2014 года в МОУ СОШ №18 были проведены следующие мероприятия: в 1-4 классах – были проведены классные часы с применением презентаций по темам: «Мой друг светофор», «Внимание, улица!».

Апрельский месячник начался единым уроком безопасности на дорогах. Фойе и актовый зал были оформлены тематической выставкой рисунка. В конце учебного года все классные руководители провели классные часы в виде игр и викторин по ПДД.

В июне в школе открылась лагерная смена, в течении которой ребята изучают правила дорожного движения в игровой форме, учатся оказывать первую медицинскую помощь. У лагеря также есть свой уголок безопасного дорожного движения.

Рекомендации на 2014-2015 учебный год:

1. Продолжить воспитательную работу в школе по разным направлениям, особое внимание уделить нравственному, спортивному и патриотическому воспитанию.
2. Организовать больше совместных праздников и мероприятий для школьников и родителей.
3. Больше работать над привлечением родителей к участию в жизни школы.
4. Поощрять классных руководителей с наивысшим процентом внеурочной занятости учащихся.
5. Продолжить совместную работу с ОДН 3 отделения УВД г. Подольска, КДН при Администрации города. Классным руководителям шире вовлекать учащихся, состоящих на ВШУ во внеклассные мероприятия, школьные и внешкольные кружки и секции.
6. Продолжить работу по увеличению престижа хорошо успевающих учеников. Продолжить формирование системы поощрения и награждения наиболее активных учащихся, классных руководителей, учителей – предметников, родителей.

Список школьных мероприятий за 2013-2014 учебный год.

1. День знаний, посвящение в пятиклассники.
2. Конкурс классных плакатов по ПДД.
3. Месячник по ПДД (сентябрь, апрель, май)
 - тематические классные часы и беседы 1-11 кл.
 - смотр школьных уголков безопасного дорожного движения.
4. Конкурс чтецов
5. Акция «Твори добро»
6. День Самоуправления (в День Учителя, 8 марта)
7. Концерт, посвященный Дню Учителя.
8. Конкурс газет и плакатов ко Дню Учителя.
9. День Здоровья (осень, зима, весна)
10. Конкурс «Осенний букет».
11. Конкурс по ПДД «Мой безопасный город»
12. Посвящение в ученики 1 кл.
13. Прощание с азбукой 1 кл.
14. Концерт, посвященный Дню Матери
15. Конкурс плакатов и рисунков ко Дню Матери
16. «Праздник осени» начальная школа
17. Праздник «Хлеб – всему голова»
18. Конкурс фотографий «Мгновения жизни»
19. День памяти Подольских курсантов
20. День профилактики правонарушений (17 ноября)

21. Турнир по:
 - футболу (сентябрь , май 5-11 кл. юноши)
 - баскетболу (октябрь, ноябрь 6-11 кл.)
 - стритболу(ноябрь 5 кл.)
 - минифутболу(ноябрь 9-11 кл.)
 - волейболу (ноябрь, декабрь 8-9, 10-11 кл.)
 - лыжным гонкам (февраль 5-11 кл.)
 - настольному теннису (март 5-11 кл.)
 - пионерболу (апрель 5-7 кл.)
22. Занятия и экскурсии по профориентации 8,9,10 кл.
23. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку 1 – 11 кл.
24. Конкурс на лучшее новогоднее украшение кабинета
25. Новогодняя общешкольная елка 1-4 кл.
26. Новогодние огоньки по классам.
27. Новогодний концерт для инвалидов микрорайона.
28. Открытие выставки детских рисунков.
29. XI рождественские чтения
30. Вечер встречи выпускников
31. Встреча с агитбригадой ветеранов по теме «Блокада Ленинграда»
32. 14 Февраля
33. 23 февраля – Торжественная линейка, Вахта памяти
34. Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества
35. Городской семинар «Организация патриотического воспитания в современной школе »
36. Вахта памяти у Памятника Подольским Курсантам (5 декабря и 8 мая)
37. Концерт, посвященный 8 Марта
38. 1 апреля – День цветных бантиков
39. День космонавтики:
 - планетарий
 - конкурс рисунка
 - выставка в школьной библиотеке
40. Экологический конкурс – «Вода – источник жизни»
41. «Здоровье – твое богатство»
42. Масленица 1-11 классы
43. Книжка неделя.
44. Торжественная линейка, посвященная 69-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
45. Праздничный концерт для ветеранов г. Подольска, Посвященный Победе в ВОВ.
46. Субботники 6-11 кл. (сентябрь, апрель, май)
47. Экскурсии в детскую городскую библиотеку № 3
48. Последний звонок 11, 10, 1,4 кл.
49. «Прощание с начальной школой» 4 кл.
50. Совет профилактики правонарушений 1-2 раза в месяц.
51. Генеральные уборки (раз в четверть) 6-11 кл.
52. Уборки и дизайн закрепленных пришкольных территорий, сентябрь-ноябрь и апрель-июнь.
53. Сбор макулатуры 1-11 кл. (1 раз в полугодие)

Единые классные часы:

- 1 сентября – День Знаний.
- «Я – Гражданин Российской Федерации»
- «Символы РФ»
- «Сочи 2014»

- подвиг Подольских Курсантов
- ПДД
- Внимание! Таяние сосулек!
- поведение на водоемах
- о здоровом питании
- Битва под Москвой
- День Защитника Отечества
- 1 Мая – праздник труда
- День Победы
- Я. Скутер. Дорога.
- Внимание! Бешенство!
- Клещи – это опасно!

Участие в городских мероприятиях

№ п.п	мероприятие	место	Участник/победитель	руководитель
1	«Осенний букет» поделка		Каримов Ринат 4а класс Зайцева Юлия 3а класс	Коренькова Н.М. Смирнова В.В.
2	Конкурс чтецов	III место	Дорофейкина Валерия 2а класс Каримов Марат 10а класс Абанькина Алина 10а класс	Волкльва И.М. Щербенева И.Н. Щербенева И.Н.
3	Фотоконкурс «Мгновения Жизни»	I место III место	Лопатин Андрей 7а класс Осипов Артем 6б класс Щепетина Анна 8а класс	Аристархова О.В. Гостева В.А. Соколова Р.А.
4	конкурс по ПДД «Мой безопасный город»	III место I место	Волобуев Денис 4б класс Боброва Валерия и Боброва Виктория 9а класс Клюкина Мария 6а класс	Максимова Н.И. Кретьова Т.В. Коптева Е.М.
5	Открытие выставки «Мир глазами детей»			Бабаянц И.И.
6	«Новогодняя елочная игрушка»		Боброва Валерия и Боброва Виктория 9а класс Сарычева Анастасия 6а класс Клюкина Мария 6а класс	Кретьова Т.В. Коптева Е.М. Коптева Е.М.
7	Вахта памяти у мемориала Подольским курсантам 5 октября и 7 мая		Вся школа	Классные руководители
8	Рождественские чтения		Клюкина Мария 6а класс Дорофейка Валерия 2а класс Пешкова Екатерина 3б класс	Коптева Е.М. Волкова И.М. Карпова Г.П.
9	Литературно-музыкальный конкурс «Средь шумного бала»	III место	10а класс	Кретьова Т.В., Коптева Е.М., Корастылева Е.Ю.
10	Конкурс агитбригад ЮИД	III место	Команда 3 класса	Бибенина О.А.
11	Слет старшеклассников		Команда 10а, 11а, 7б	Кретьова Т.В. Арбекова В.В.

	«Мечте»			
12	Военно-спортивная игра «Готов служить России!»	II место	Сборная команда 7-х классов	Федосенков И.А.
13	Городской семинар «Организация патриотического воспитания в современной школе»		Вся школа	Кретьева Т.В.
14	Городская конференция «700-летие Сергия Радонежского» на базе Подольского Краеведческого музея	Дипломанты	8-9 классы	Кретьева Т.В.
15	Интеллектуальный конкурс «Знатоки истории космоса»		Команда 10а класса	Щербенева И.Н.
16	«Безопасное колесо»		Сборная команда 3-х классов	Кретьева Т.В.
17	Интеллектуальный конкурс «Что? Где? Когда?»	IV место	Сборная Команда 7-8-х классов	Серяк С.А. Арбекова В.В.
18	Праздник Подольской пионерии» в ЦДТ		Отряд «Юные курсанты», 7б класс	Арбекова В.В.
19	Экологический конкурс «Вода – источник жизни»		Сарычева Анастасия 6а класс Жуков Владислав 7б класс	Коптева Е.М. Арбекова В.В.
20	Митинг у вечного огня		9-е классы	Кретьева Т.В. Клюкина И.В.
21	Митинг, посвященный 9 мая на Красной Горке		10а класс	Щербенева И.Н.
22	Концерт для ветеранов г.Подольска совместно с Подольскими электросетями		Вся школа	Кретьева Т.В.
23	Военно-патриотическая игра «Моя победа!»	Лауреаты	Команда «Подольские курсанты»	Кретьева Т.В.
24	Спартакиада среди школ г.Подольска	II место	5-11 классы	Сенатова О.Е., Борисов Б.В., Федосенков И.Н.
25	Областная выставка-конкурс детского рисунка «Сергий	Дипломант Дипломант	Калинина Татьяна 10а класс Шиманович Екатерина 8а	Щербенева И.Н. Щербенева И.Н.

	Радонежский и духовно-нравственное Возрождение России»	Дипломант	класс Щербенева Наталья 7а класс	Щербенева И.Н.
26	Вода-источник жизни	І место І место ІІ место ІІІ место	Тимофеева, Каракуленко Л., Васильева В. Сарычева Анастасия 6а класс Жуков Владисла 7б класс Долгина Полина 7б класс	Кретова Т.В. Коптева Е.М. Арбекова В.В. Арбекова В.В.
27	Областной конкурс исследовательских работ школьников, посвященный 90-летию Архивной службы Московской области	призер	Тимофеева Алина 10а класс	Щербенева И.Н.
28	Региональный фестиваль народного творчества «Салют Победа!»	участник	Гульцев Владислав 7а класс Серобаба Анастасия 10а класс Щербенева Наталья 7а класс Алексеева Анна 8а класс Царев Никита 7бкласс	Щербенева И.Н.

Итог: 13 призовых мест при участии в 28 городских конкурсах, 47 призовых мест в муниципальной олимпиаде школьников, 5 призеров областной олимпиады, 2 место в Спартакиаде среди школ г.Подольска.

Вывод:

1. План воспитательной работы за год реализован полностью согласно воспитательным целям и задачам на учебный год.
2. Активная работа велась по патриотическому, художественно-эстетическому и физическому воспитанию.
3. Не в полной мере было охвачено профориентационное направление.
4. Снижился показатель участия обучающихся во внеурочных мероприятиях; отсутствует заинтересованность самих классных руководителей.

Учитывая анализ работы за прошлый учебный год ставим перед собой цель и задачи на 2014-2015 учебный год:

Цель: создать условия для воспитания высоконравственного человека, имеющего свою гражданскую позицию и востребованного современным обществом

Задачи:

1. Организовать и провести мероприятия по развитию патриотического воспитания обучающихся, посвященные 70-летию Победы в Великой отечественной войне.
2. Поддерживать гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Возрождать традиции трудового воспитания, воспитание трудолюбия и уважения к человеку труда, подготовка к выбору профессии.
5. Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

6. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности.
7. Вести активную профилактическую деятельность.
8. Продолжить работу по укреплению школьных традиций, созданию корпоративной культуры.
9. Совершенствовать систему работы с классными руководителями.
10. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.
11. Создать условия для привлечения детей к внеурочной деятельности, получению дополнительного образования.
12. Совершенствовать механизмы совместной работы с родителями и общественностью для достижения поставленных задач.

Задачи и перспективы развития в 2014-2015 учебном году:

- изменение имиджа МОУ СОШ № 18, создание корпоративной культуры;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогического состава;
- изменение структуры методической организации в МОУ СОШ 18;
- подготовка к переходу на ФГОС в основной и средней школе;
- индивидуализация образовательного процесса;
- подготовка к ранней профилизации классов;
- реструктурирование внеурочной деятельности;
- развитие дополнительного образования;
- укрепление материально-технической базы школы;
- развитие информационных систем и средств поддержки образовательного процесса, развитие электронного документооборота, развитие сетевой образовательной инфраструктуры.

Спасибо за то, что Вы с нами!