



Муниципальное образование
«Городской округ Подольск
Московской области»
Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа №18 имени
Подольских курсантов»



**Публичный доклад
за 2014-2015 учебный год
на общешкольном собрании
03.09.2015г.**

Этот учебный год стал годом очень серьёзных испытаний для всех тех, кто связан с деятельностью МОУ СОШ №18. В течение года произошло много событий и мероприятий, которые меняют облик, жизнь, учебный процесс школы.

Миссия школы: создать условия для воспитания высококравственного человека, имеющего свою гражданскую позицию и востребованного современным обществом.

(Индикатор эффективности: желание выпускника жить и трудиться в своей стране, там, где родился или вырос)

Год был сложным... мы все остались живы, мы сплотились. Наша школа стала краше, мы – добрее, я в это верю. Хочу выразить особую благодарность Администрации г. Подольска, Комитету по образованию г. Подольска и конечно всему коллективу школы, всем ученикам и все родителям за помощь, поддержку, участие в развитии и процветании большой семьи – школы №18!

Поздравляем ребят, их родителей, весь коллектив МОУ СОШ №18 с тем, что в соответствии с рейтингом Комитета по образованию Администрации города Подольска наша школа попала в число 10 лучших школ г. Подольска, мы занимаем 5 место!!!

В 2015 году во всём мире отмечалась 70-я годовщина окончания Второй мировой войны и победы над нацизмом. И в этот знаменательный год для всей страны школе было возвращено имя **Подольских курсантов!** В этом году 50 подольчан участвовали в автопробеге «Подмосковье: дороги памяти и бессмертия». Отрадно, что в состав делегации вошли школьники нашей школы, которые посетили героические места Подмосковья и Калужской области, города воинской славы: Волоколамск, Можайск, Наро-Фоминск. Отдавая долг памяти павшим на рубежах Можайской линии обороны, они с замиранием сердца прикоснулись к святой земле Бородинского поля и Дубосеково, каждый сантиметр которой полит кровью героев-защитников.

С особым трепетом наши школьники возлагали венок от подольчан к мемориалу Подольским курсантам на Ильинских рубежах, там, где 2500 подольских курсантов остались лежать в земле. Горсть этой святой земли мы привезли с собой, чтобы соединилась земля

подольская и ильинская, земля, откуда уходили герои, и земля, в которой они остались.

Я думаю, что каждый курсант Подольского пехотного или артиллерийского училищ мог бы сказать:

Когда мы в огнёмётной лаве
Решили всё отдать борьбе –
Мы мало думали о славе,
О нашей собственной судьбе.

В память о подвиге у мемориала на Ильинских рубежах все участники автопробега зажгли десятки свечей. И пусть свечи, зажженные от Вечного огня, погасли, память об этих героических местах останется с нами навсегда.

Мы первые подали заявку на присуждение премии Губернатора «Наше Подмосковье» в номинации «Спасибо деду за Победу» проекту «Бессмертный полк Подольских курсантов», целью которого стало сохранение и увековечение памяти о героях-защитниках Москвы - Подольских курсантах; воспитание патриота-гражданина России.

Достигнутые результаты

1. Создание части новой экспозиции "Бессмертный полк Подольских курсантов".
2. Организация поисковой деятельности по созданию полного списка подольских курсантов, которые своим мужеством, отвагой, массовым героизмом и самопожертвованием вместе с частями 43-й армии сорвали гитлеровский план молниеносного захвата Москвы.
3. Расширение аудитории школьного музея такими возрастными группами, как дошкольники и студенты.
4. Уменьшение количества нарушений дисциплины, улучшение успеваемости «трудных» подростков за счёт привлечения их к поисковой деятельности и несению Вахты памяти.
5. Возвращение в уставные документы особого названия образовательной организации: «Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18 имени Подольских курсантов».
6. Установление мемориальной доски, подтверждающей присвоение школе имени Подольских курсантов.
7. Введение традиции благоустройства территории памятных мест (Проведение акции "Цветы - героям" (посадка цветочной рассады 9 Мая у Алёшкинского дота, благоустройство территории. Создание места «Памяти» в школьном дворе.)
8. Объединение школьников, родителей, общественности идеей патриотизма.

Все мероприятия были направлены на предотвращение попыток переписать историю нашей страны и фальсифицировать факты героизма нашего народа.

Ссылки на видео и статьи о проведённых мероприятиях

http://www.tvpodolsk.ru/videonews/p910_articleid/4570

http://www.tvpodolsk.ru/videonews/p910_articleid/5890

<http://www.1tv.ru/news/social/283291>

http://www.tvpodolsk.ru/videonews/p910_articleid/6069

http://www.tvpodolsk.ru/videonews/p910_articleid/6049

<http://360tv.ru/news/mezhregionalnyj-avtoprobeg-startoval-v-moskve-21631>

<http://360tv.ru/news/avtoprobeg-podmoskove-dorogi-pamjati-i-bessmertija-dostig-ilinskih-rubezhej-21748>

<http://360tv.ru/news/uchastniki-avtoprobega-doroga-pamjati-proshli-marshrut-v-800-kilometrov-21721>

<http://www.mosavtodor.ru/news/list/632/>

Если говорить о воспитательной работе как о технологии, то этот проект способствовал:

- обновлению коллектива и ротации кадров;
- **изменение имиджа МОУ СОШ № 18, создание корпоративной культуры;**
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогического состава;
- индивидуализации образовательного процесса;
- изменению образовательных программ (переход к ранней профилизации классов);
- переструктурированию внеурочной деятельности;
- развитию дополнительно образования;
- укреплению материально-технической базы школы.

Учитывая анализ работы за прошлый учебный год были поставлены задачи на 2014-2015 учебный год:

Задачи:

1. Организовать и провести мероприятия по развитию патриотического воспитания обучающихся, посвященные 70-летию Победы в Великой отечественной войне.
2. Поддерживать гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Возрождать традиции трудового воспитания, воспитание трудолюбия и уважения к человеку труда, подготовка к выбору профессии.
5. Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
6. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности.
7. Вести активную профилактическую деятельность.
8. Продолжить работу по укреплению школьных традиций, созданию корпоративной культуры.
9. Совершенствовать систему работы с классными руководителями.
10. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.
11. Создать условия для привлечения детей к внеурочной деятельности, получению дополнительного образования.
12. Совершенствовать механизмы совместной работы с родителями и общественностью для достижения поставленных задач.

В настоящее время в школе имеются:

- музей «Боевой Славы»;
- компьютерный класс;
- два спортивных зала, новый школьный стадион;
- актовый зал.

Школа расположена в микрорайоне «Фетищевский», где образовательная и культурная среда представлена следующими организациями:

- Художественная школа;
- Дворец Молодежи;
- Детский садик «Ручеек»;
- Ледовый дворец «Витязь»;

Руководство осуществляют:

Директор;

Три заместителя директора по учебно-воспитательной работе;

Заместитель директора по воспитательной работе;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Заместитель директора по безопасности.

Задачи на 2014-2015 учебный год:

- совершенствование условий для перехода на стандарты нового поколения общего образования;
- создание условий для эффективного функционирования субъектов образовательного процесса на основе открытости и ответственности за образовательные результаты;
- внедрение системы электронных дневников и журналов успеваемости;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой;
- повышение профессионального мастерства учителя, обогащение и развитие творческого потенциала участников образовательного процесса;
- материально-техническое, ресурсное обеспечение процесса формирования компетентной личности.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных образовательных программ. Обеспечивает профильную подготовку обучающихся на степени среднего полного образования. В своей деятельности школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, Московской области, города Подольска, а также Уставом МОУ СОШ №18.

Правоустанавливающие документы: Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 24.06.2015г. серия 50 Л 01 №0005368 регистрационный №73487 срок действия – бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации от 30.05.2015 г. серия 50А01 № 0000194 регистрационный номер 2838
- Устав утверждён приказом Комитета по образованию Администрации города Подольска от 27.04.2015г. №481.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Устава школы на основе принципов демократии, гласности, самоуправления.

Органы, обеспечивающие осуществление государственно-общественного характера управления школой:

- Педагогический совет
- Управляющий совет

Одним из важнейших направлений в работе школы является расширение **общественного участия в управлении образованием.**

В своей деятельности педагогический коллектив руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Московской области, локальными актами и приказами Управления образования администрации, внутренними приказами, в которых определён круг регулярных вопросов о правах и обязанностях участников образования. В школе имеются основные нормативно-организационные документы, регламентирующие отдельные стороны деятельности: годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание. Ведется системная работа по разработке локальных актов, регламентирующих деятельность всех участников образовательного процесса.

Численность обучающихся

Общая численность обучающихся на конец 2014-2015 учебного года составила 616 человек.

Количество выпускников основного общего образования в школе – 51 человек,
 среднего общего образования – 16 человек.

**2. Организационно-педагогические условия образовательной деятельности
 Характеристика кадрового состава МОУ СОШ № 18**

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники) на 01.09.2014г.	51	X
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	32 (из них 8 нач. школа)	100%
Учителя - внешние совместители	2	6%
Учителя с высшим образованием из них:	26 (из них 4 нач.шк.)	81% (50% н.шк.)
с высшим педагогическим	28	84,8%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	1 (еще проходит)	2%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	1	3%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) Из них:	32	100%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	32	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	21 (26 с администрацией)	65,6%
высшая категория	16+4	50%
первая категория	5(из них 1 нач.шк)	15,6%
Учителя с 12 категорией	1	3%
Соответствие занимаемой должности	2	6%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию (% от общего количества	3	30%

учителей, работающих в данных классах)		
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (%)	3	30%
Учителя, победители нацпроекта	2	6%

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги – психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	нет
Социальные педагоги	1(совмещение)
Педагоги дополнительного образования	3
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Имеют звание:

Ветеран труда – 6 человек

Отличник народного просвещения – 2 человека

Награждены:

Юбилейной медалью «850-летию Москвы» - 3 человека

Медалью «За безупречную службу» - 1 человек

Почетным знаком за заслуги перед городом – 1 человек

Почетной грамотой Министерства Образования РФ – 5 человек

Среди педагогов ОУ есть 3 участников и 1 победитель регионального уровня Национального проекта «Образование».

Материально-техническое оснащение МОУ СОШ № 18

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения

современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в школе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В школе созданы необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 600 мест, фактически обучается 616 детей. Занятия проводятся в две смены. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

МОУ СОШ № 18 размещено в трехэтажном здании, построенном в 1969 году по типовому проекту.

- количество зданий - 1

- максимальная посещаемость (вместимость чел.) – 964 чел.

- подъездных коммуникаций: 2-е ворот, калитка 2 шт., расстояние до проезжей части дорог от 0,5 до 5 м.

- наличие путей эвакуации, центральных и запасных (аварийных) выходов, их состояние, время открытия, место нахождения ключей: в МОУ СОШ № 18 имеется 1 центральный вход и 6 запасных, ключи от которых находятся на вахте

- на территории школы трансформаторных будок нет, 1 электрощитовая находится на 1 этаже, внутри школы, освещенность территории осуществляется в рабочем режиме и соответствует норме.

- освещенность объекта и его территории в ночное время суток: 4 фонаря городского освещения перед центральным входом и 8 фонарей по территории школы.

Наличие материально-технической базы и оснащение образовательного процесса:

Общий объем строения 14096 куб. м.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется:

• 9 кабинетов начальной школы из них 3 кабинета начального образования оснащены по ФГОС. Каждый кабинете оборудован:

Акустические колонки	1
Гарнитурная компактная	13
Документ - камера	1
Интерактивная доска	1
Комплект лабораторного оборудования для начальной школы.	1
Нетбуки для обучающихся	13
Ноутбук для педагога	1
Микроскоп цифровой	5
Многофункциональное устройство с запасным картриджем	1
Мышь оптическая	14
Практические рекомендации	1
Проектор	1
Точка доступа	1
Система организации беспроводной сети	1
Система тестирования качества знаний обучающихся в комплекте 32 пульта	1
Универсальная платформа для перемещения хранения и подзарядки портативных компьютеров	1

• 2 кабинета технологии (кабинет обслуживающего труда для девочек, мастерские для мальчиков)

Кабинет обслуживающего труда для девочек (общей площадью 40 кв. м.).
Оборудован:

для учителя - проектором, телевизором, компьютером
для обучающихся - швейными машинами, оверлоком, гладильной доской, утюгом, 1 раковиной с подводкой холодной и горячей воды через смеситель. **Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.**

В кабинете требуется ремонт после протечек крыши и замена 4 окон.

Мастерские: столярная, слесарная (общей площадью 60 и 50 кв. м.), Оборудование: 15 столярных верстаков, 2 сверлильных и 1 заточный станок (как наглядное пособие). Слесарные верстаки на 16 рабочих мест, 2 токарных и 1 фрезерный (как наглядное пособие). Имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды. Мастерские оборудованы необходимыми техническими инструментами, хранящимися в шкафах.

Мастерские требуют косметического ремонта, подсобное помещение требует капитального ремонта для организации проектной деятельности.

- 1 кабинет информатики

По периметру оборудовано по 14 рабочих мест для учеников и рабочее место учителя, в состав которого входит компьютер, принтер, сканер. Мебель: специальные столы, **стулья, подлежащие замене.** В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется маркерная доска, проектор. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика используются специальные программные средства. Все программные средства, установленные на компьютерах в кабинете информатики и информационных технологий, а также на других компьютерах, установленных в образовательном учреждении, лицензированы для использования во всей школе.

- 3 кабинета русского языка и литературы

Они оснащены телевизором, компьютером для учителя. Учебные материалы (тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы) представлены на цифровых (электронных) носителях, что повышает эффективность учебных материалов, прежде всего за счет использования интерактивности и возможностей деятельностного подхода. Для оптимизации образовательного процесса требуется оборудовать кабинеты проекторами или интерактивными досками, доступом в Интернет.

- 3 кабинета математики – требуют переоснащения.

- 5 кабинетов иностранного языка – 1 кабинет оснащён рабочим местом учителя (компьютер, проектор), 3 кабинета требуют переоснащения.

- 1 кабинет географии - оснащен мультимедийным проектором, интерактивной доской и ноутбуком. Требуется капитальный ремонт кабинета.

- 1 кабинет химии – имеет новый вытяжной шкаф, в 2015 году сделан косметический ремонт. Требуется замена отопления, окон.

- 1 кабинет биологии

В кабинете представлены гербарии и коллекции образцов, настенные таблицы, 1 проектор с экраном, 1 компьютер для учителя и принтер. Требуется замена ученической мебели.

- 1 кабинет физики

В кабинете физики представлены: аппаратура для проведения опытов, переносные лаборатории, наборы датчиков, настенные таблицы. Приобретено и установлено новое оборудование: интерактивная доска, проектор, ноутбук. Требуется приобретение кейсов для проведения экспериментов и замена мебели.

- 2 кабинета истории. Требуется косметический ремонт, замена освещения, приобретение интерактивного оборудования и доступа к Интернет.

- 1 кабинет ИЗО. Требуется замена ученической мебели.

Кабинеты физики, химии и биологии имеют лаборантские комнаты.

Так же в школе имеются:

- музей

- библиотека
- актовый зал
- столовая
- 2 спортзала.

Необходимо провести капитальный ремонт и оборудовать кабинет логопеда и психолога.

Спортзалы имеют полиуретановое половое покрытие.

Оснащены: 5 теннисными столами (3 подлежат ремонту), мячами баскетбольными, волейбольными, прыгалками, 2 тренажерами, воротами футбольными, баскетбольными щитами, шведской стенкой

Требуется капитальный ремонт и замена шведской стенки.

Пищеблок и столовая расположены на 1 и 2 этаже школы, в которой осуществляется 2-х разовое горячее питание школьников. Перед залом установлены 2 раковины для мытья рук. В состав помещений входят: обеденный зал (250 кв. м.), оборудованный шестиместными столами, стульями на 180 посадочных мест, раздаточной, горячим цехом, овощным цехом, кладовыми для скоропортящихся и сухих продуктов, моечными столовой и кухонной посуды, разделкой, санитарным узлом.

Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии: работает 2 электрических плиты, один жарочный шкаф, картофелечистка, 1 пароконвектомат, тестомесильная машина, протирочная, посудомоечная, 1 УМК, 1 водонагреватель, 1 котел для нагрева воды, 1 мармит, 6 холодильников, 1 морозильная камера, 5 разделочных столов.

Приобретена разубочной колода.

- 1 медицинский кабинет расположен на третьем этаже.

В состав входят кабинеты: медицинский (23,6 кв. м) и процедурный (8 кв. м.). Оборудование: весы напольные, ростомер, медицинский столик (2), холодильник, кушетка (2), спирометр, динамометр ручной, тонометр, носилки, шины, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол (2), роторасширитель. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра от поликлиники № 3.

Материально-техническое оснащение и состояние медкабинета хорошее.

Состояние противопожарной безопасности:

Поэтажные планы эвакуации имеются.

Проведение замеров сопротивления электрооборудования проводилась.

Огнезащитная обработка деревянных конструкций проведена.

Наличие автоматической пожарной сигнализации имеется.

Состояние наружного пожарного гидранта:

наличие первичных средств пожаротушения – огнетушители имеются, внутренние пожарные краны - нет.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Развитие материально-технической оснащенности осуществляется за счет муниципального бюджета, средств от деятельности, приносящей доход (платных образовательных услуг), шефской помощи.

Информатизация образовательного пространства школы.

Основной задачей информатизации на 2014-2015 учебный год являлось развитие информационных систем и средств поддержки образовательного процесса, развитие электронного документооборота, развитие сетевой образовательной инфраструктуры.

Направления работы:

- проведение уроков по различным предметам общеобразовательного курса с использованием ИКТ;
- использование знаний и навыков, полученных на уроках информатики для закрепления или получения новых знаний по другим предметам;
- проектная деятельность обучающихся;
- использование цифровых образовательных ресурсов Интернет для образовательной деятельности;
- обмен опытом педагогической деятельности с коллегами школы и города;
- повышение квалификации педагогов в области информационных технологий,
- организация оптимального использования имеющихся аппаратных и программных ресурсов в деятельности школы.

СВЕДЕНИЯ

о состоянии МОУ СОШ №18 на 1 сентября 2015 года

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во	
1	Общая численность учащихся по состоянию на 01.08.2014	70	
1.1	Численность учащихся 1 классов	82	1а, 1б, 1в
1.2	Численность учащихся 9 классов	79	9а, 9б
1.3	Численность учащихся 11 классов	25	11а
2	Общая численность учителей	35	
2.1	Численность учителей по специальностям:		
	русский язык и литература	4	
	история, право, обществознание	1	
	информатика и вычислительная техника	1	
	физика	1	
	математика	4	
	химия	1	
	география	2	
	биология	1	
	иностранные языки	4	
	физическая культура	4	
	ОРКСЭ	2	
2.2	Число вакантных должностей по специальностям:		
	русский язык и литература	0	
	история, право, обществознание	0	
	информатика и вычислительная техника	0	
	физика	0	
	математика	0	
	химия	0	
	география	0	
	биология	0	
	иностранные языки	0	
	физическая культура	0	
	ОРКСЭ	0	
2.3	Количество учителей прошедших обучение на курсах повышения квалификации по вопросам реализации государственных образовательных стандартов	15	
3	Приобретено и поставлено в общеобразовательную организацию (или план поставки к 1 сентября 2014 г.):		
3.1	учебно-лабораторное оборудование (кол-во и перечислить)	0	

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во	
	<i>наименования)</i>		
3.2	учебно-производственное оборудование <i>(кол-во и перечислить наименования)</i>	0	
3.3	спортивное оборудование <i>(кол-во и перечислить наименования)</i>	0	
3.4	спортивный инвентарь <i>(кол-во и перечислить наименования)</i>	24	Мячи волейбольные 5 шт., футбольные 5 шт., бадминтон с воланчиками 5 комп., сетка для баскетбола 2 шт., волейбола 2шт., теннисные мячики 10 шт.
3.5	компьютерное оборудование <i>(кол-во и перечислить наименования)</i>	5	интерактивные доски 2шт., ноутбук 2шт, МФУ 1 шт.
3.6	оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся <i>(кол-во и перечислить наименования)</i>	0	
3.7	оборудование для школьных пищеблоков <i>(кол-во и перечислить наименования)</i>	0	
3.8	оборудование для школьных столовых <i>(кол-во и перечислить наименования)</i>	0	
3.9	сантехническое оборудование для туалетных комнат <i>(кол-во и перечислить наименования)</i>	19	5 унитазов, 5 раковины, 5смесителей, 1смеситель с душем, 2 диспенсера для туалетной бумаги, 2 диспенсера для жидкого мыла, 28 зеркала
4	Приобретено новой мебели в классы (кабинеты) <i>(кол-во и перечислить наименования)</i>	0	
5	Количество отремонтированных помещений, соответствующих требованиям к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся <i>(кол-во и перечислить наименования)</i>	10	5 кабинет начальных классов, 1 кабинет иностранных языков, 1 кабинет химии, 1 кабинет логопеда, 2 ученических кабинета
5.1	Количество отремонтированных помещений, подготовленные для установки приобретенного оборудования <i>(кол-во и перечислить наименования)</i>	0	
5.2	Численность учащихся, обучающихся в отремонтированных помещениях	705	
5.3	Количество помещений, в которых проведен капитальный ремонт <i>(кол-во и перечислить наименования)</i>	10	5 кабинет начальных классов, 1 кабинет иностранных языков, 1 кабинет химии, 1 кабинет логопеда, 2 ученических кабинета
5.4	Количество классов, в которых заменены классные доски, светозащитные жалюзи	3	3 доски, 6 комплектов жалюзи
6	Ремонт систем жизнеобеспечения <i>(перечислить: канализации, водоснабжение, электроснабжение, отопление; указать где проведен ремонт)</i>	6	Произведена замена электропроводки, освещения и электрошита на 3 этаже; замена проводки и 80 светильников в коридорах, рекреациях, холле 4 кабинетах на светодиодные.
7	Организовано ли дистанционное обучение <i>(да, нет, для скольких учащихся)</i>	нет	
8	Пополнение фондов библиотек образовательных организаций:		
7.1	количество закупленной учебной литературы	1190	
7.2	обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями:	96%	

В 2014-2015 учебном году требуется продолжить работу по выбранным направлениям и дальнейшей информатизации образовательного процесса.

3. Итоги образовательной деятельности

3.1. Организация учебного процесса и итоги образовательной деятельности в 2013-2014 учебном году

Рассмотрена на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29 августа 2014 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану МОУ СОШ № 18 г. Подольска на 2014-2015 учебный год

Учебный план начального общего образования.

Учебный план школы разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- *Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».*
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН «2.4.2.2821-10, введенных в действие 01.09.2011 года»;
- Закона Московской области «Об образовании» от 11.07.2013 № 17/59-П;
- Закона Московской области «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2014 году» от 19.12.2013 № 9/72-П

- Приказа министра образования Московской области от 04.07.2014 № 3086 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области и муниципальных и частных общеобразовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2014-2015 учебный год».
- Образовательной программы МОУ СОШ №18.

Режим организации учебно-воспитательного процесса

При составлении плана сохранялась преемственность между ступенями обучения и сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами.

Уровень предметной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой нормы. Школа работает в режиме 5-ти дневной недели. Обучение в 1 классе длится 33 учебные недели, при этом используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый. Во 2-9 и 11 классах продолжительность обучения 34 учебные недели, в 10 классе - 35 учебных недель. Продолжительность урока для 2–11 классов – 45 минут. Учебный год представлен учебными четвертями:

Учебный период			Каникулы		
Четверть	Период	Продолжительность (в неделях)	Вид	Период	Продолжительность (в днях)
I	01.09.14 - 01.11.14	9	Осенние	03.11.14-09.11.14	7
II	10.11.14 - 27.12.14	7	Зимние	29.12.14-11.01.15	14
III	12.01.15 - 21.03.15	10	Весенние	23.03.15-31.03.15	9
IV	01.04.15 – 25.05.15	8	Летние	26.05.15 31.08.15	97
Учебные сборы	26.05.15 - 01.06.15	1		02.06.15 - 31.08.15	90
			Дополнительные, для учащихся 1-х классов	16.02.15-22.02.15	7

При реализации учебного плана используются учебники, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план школы предусматривает выполнение обязательного минимума содержания начального образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. Формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным актом «Положение о промежуточной и итоговой аттестации, о

порядке перевода обучающихся в следующий класс в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 18» утвержденным приказом директора № 195а-о/д от 23.12.2013г.

Видовое разнообразие классов

Класс		Тип класса	примечание
1 класс	А,Б	Работает по ФГОС	
2 класс	А,Б	Работает по ФГОС	
3 класс	А,Б,В	Работает по ФГОС	
4 класс	А,Б,В	Работает по ФГОС	

Обязательные для изучения на уровне начального общего образования учебные предметы: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, основы духовно-нравственной культуры народов России, изобразительное искусство (ИЗО), музыка, информатика, технология, физическая культура.

Образовательная область «Филология (языки и литература)» предусматривает изучение:

- русского языка (1 – 3 классы) в учебном объеме 5 часов в неделю. В 4 классе -4 часа в неделю.
- литературного чтения в 1,2,4 классах в учебном объеме 4 часа в неделю, а в 4 классе 3 часа в неделю.
- английского языка/французского языка (2 – 4 классы) в учебном объеме 2 часа в неделю. При изучении всех предметов уделяется постоянное внимание развитию общезыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи и компьютерного набора текста.

Образовательная область «Математика» включает предметы:

- математика (1-4 класс) в учебном объеме 4 часа в неделю.
- Образовательная область «Окружающий мир» предусматривает изучение предмета

- «Окружающий мир» (1-4 классы) в учебном объеме 2 часа

Образовательная область «Физическая культура» включает в себя предмет

- физическая культура (1-4 классы) с учебной нагрузкой 3 часа в неделю

Образовательная область «Искусство», «Технология» включает в себя:

- Музыку (1-4 классы) – 1 час в неделю;
- ИЗО (1-4 классы) – 1 час в неделю;
- Технология (1-3 классы) – 1 час в неделю, (4 классы) -2 часа в неделю.

В 4 классе введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Светская этика» (1 час в неделю), выбранному родителями.

Внеурочная деятельность в 1-4х классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, в таких формах как экскурсии, кружки, секция, консультации, олимпиады, соревнования. Особое внимание во внеурочной работе с учащимися уделяется патриотическому воспитанию по духовно-нравственному, социальному и спортивно-оздоровительному направлениям. Школьная программа развития определяет здесь конкретные цели:

1. Воспитывать интерес к прошлому через изучение культуры, быта, знакомство с судьбами людей разных эпох.
2. Помочь детям увидеть саму Россию: ее природу, достопримечательности.
3. Организовать участие ребят в решении общественных проблем на возможном школьном уровне.
4. Помочь ученику сформировать гражданскую позицию – понимание связи с людьми, живущими в обществе.

5. Сформировать умение противостоять нетерпимости и ксенофобии.

Поэтому в целом патриотическое воспитание складывается из работы по всем направлениям. В анализируемом учебном году акцент будет сделан на возрождение школьных традиций и формирование у учащихся чувства гордости своей семьей, своей школой, своим городом, своей страной.

Общее время, отводимое на внеурочную деятельность в 1-4 классах составляет 10 часов в неделю на класс, 330 часов в год в 1 классах, 340 часов в год во 2,3,4 классах.

План внеурочной деятельности на 2014-2015 учебный год.

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование кружка	Количество часов в неделю									Всего
			1-а	1-б	2-а	2-б	3-а	3-б	4-а	4-б	4-в	
1.	Спортивно-оздоровительное	Секция «Чемпион»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9 ч
2.	Духовно-нравственное	«Моя Родина – Россия. Символы России»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9 ч
3.	Общеинтеллектуальное	«Информатика в играх и задачах»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9 ч
		«Занимательный иностранный язык»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18 ч
		«Весёлая грамматика»	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4 ч
		«Умники и умницы»	1	1	1	1	1	-	-	-	-	5 ч
4.	Общекультурное	ИЗО-студия «Волшебный карандаш»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9 ч
		«Весёлые нотки»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9 ч
5.	Социальное	ПДД	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9 ч
		Клуб «Патриот»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9ч
	Итого:		10	10	10	10	10	10	10	10	10	90 ч

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану МОУ СОШ № 18 г. Подольска на 2014-2015 учебный год Учебный план основного общего образования

Общие положения

Учебный план школы разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и

среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН «2.4.2.2821-10, введенных в действие 01.09.2011 года»;
- Закона Московской области «Об образовании» от 11.07.2013 № 17/59-П;
- Закона Московской области «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2014 году» от 19.12.2013 № 9/72-П
- Приказа министра образования Московской области от 04.07.2014 № 3086 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области и муниципальных и частных общеобразовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2014-2015 учебный год».
- Образовательной программы МОУ СОШ №18.

Режим организации учебно-воспитательного процесса

При составлении плана сохранялась преемственность между ступенями обучения и сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами.

Уровень предметной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой нормы. Школа работает в режиме 5-ти дневной недели. В 5-9 продолжительность обучения 34 учебные недели. Продолжительность урока для 5-9 классов – 45 минут. Учебный год представлен учебными четвертями:

Учебный период			Каникулы		
Четверть	Период	Продолжительность (в неделях)	Вид	Период	Продолжительность (в днях)
I	01.09.14 - 01.11.14	9	Осенние	03.11.14-09.11.14	7
II	10.11.14 - 27.12.14	7	Зимние	29.12.14-11.01.15	14
III	12.01.15 -	10	Весенние	23.03.15-	9

	21.03.15			31.03.15	
IV	01.04.15 – 25.05.15	8	Летние	26.05.15	97
				31.08.15	
				02.06.15 - 31.08.15	90

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части полностью реализуется Федеральный компонент государственного общеобразовательного стандарта. Вариативная часть учебного плана обеспечивает:

- реализацию регионального компонента (в 8 классе «Духовное краеведение Подмосковья» - 1 ч в неделю);

- внедрение инновационных технологий в преподавание русского языка с целью формирования учебно-языковых компетенций обучающихся для успешной коммуникации между социальными группами в поликультурной среде (5-6 классы);

- создание условий обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей, исходя из потребностей обучающихся во всеобщей математической грамотности, уровня математической и предпрофильной подготовки (7-9 классы)

- при реализации учебного плана используются учебники, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план школы предусматривает выполнение обязательного минимума содержания начального образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. Формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным актом «Положение о промежуточной и итоговой аттестации, о порядке перевода обучающихся в следующий класс в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 18» утвержденным приказом директора № 195а-о/д от 23.12.2013г.

Видовое разнообразие классов

Класс		Тип класса	примечание
5 класс	А,Б	общеобразовательный	
6 класс	А,Б,В	общеобразовательный	
7 класс	А,Б	общеобразовательный	
8 класс	А,Б	общеобразовательный	
9 класс	А,Б	Общеобразовательный	Предпрофильный

Обязательные для изучения на уровне основного общего образования учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, физическая культура, ИЗО, музыка, технология, информатика и ИКТ.

Базовый компонент представлен следующими образовательными областями и предметами:

- Русский язык в 5 классах в учебном объеме 6 часов в неделю (4 часа базовый компонент, 2 часа - компонент ОУ), в 6 классах 4 часа в неделю (3 часа базовый компонент, 1 час - компонент ОУ), в 7-х классах 3 часа в неделю (базовый компонент), в 9 классах 3 часа (2 часа базовый компонент, 1 час - компонент ОУ). Компонент ОУ добавлен в целях формирования лингвистического мышления, речевой культуры, развития языковой рефлексии и повышения интереса к изучению русского языка.
- Английский язык /французский язык (5-9 классы) в учебном объеме 3 часа в неделю (по выбору родителей)
- Литература 5-8 классы в учебном объеме – 2 часа, 9-ом классе – 3 часа в неделю.

При изучении всех предметов уделяется постоянное внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи и компьютерного набора текста.

- математика 5 класс в учебном объеме 6 часов в неделю (5 часов базовый компонент, 1 час - компонент ОУ);
- 6 класс в учебном объеме 5 часов в неделю (5 часов базового компонента)
- Математика (алгебра) 7-9 класс 4 часа (3 часа базовый компонент, 1 час - компонент ОУ)
- Математика (геометрия) 2 часа
- физика (7-9 классы) в учебном объеме 2 часа в неделю;
- химия (8-9 классы) в учебном объеме 2 часа в неделю;
- биология 6 класс – 2 час в неделю (1 час базовый компонент, 1 час - компонент ОУ), 7-9 классы в учебном объеме 2 часа в неделю (2 часа - базовый компонент);
- география 6 класс в учебном объеме 2 часа в неделю; 7-8 классы – 2 часа в неделю. Интегрированный учебный предмет «Краеведение» проводится в предметах «География» и «Биология» в 6 классе.
- история (5-9 классы) в учебном объеме 2 часа в неделю;
- обществознание (6-9 классы) в учебном объеме 1 час в неделю;
- предмет физическая культура (5-9 классы) в учебном объеме 3 часа в неделю.

Образовательная область «Искусство» включает в себя:

- музыку (5-7 классы) в объеме 1 часа в неделю;
- ИЗО (5-7 классы) в объеме 1 часа в неделю;
- Искусство, интегрированный курс (8, 9 класс) в учебном объеме 1 час изучается интегративно с МХК.
- предмет технология (в 5 - 7 классах) в учебном объеме 2 часа в неделю, в 8 изучается интегративно с информатикой и ИКТ;
- предмет информатика и ИКТ) изучается в объеме 1 часа в неделю в 8 классах, в объеме – 2 часов в неделю в 9-ом классе.
- ОБЖ (5-9 классы) в объеме 1 часа в неделю; в рамках предмета предусмотрены часы на преподавание правил дорожного движения.

Как самостоятельный предмет «Духовное краеведение Подмосковья» вводится в 8 классе 1 час в неделю за счет 1 часа регионального компонента.

Так как возможности элективных курсов при пятидневной учебной неделе ограничены, предпрофильная подготовка в 9-х классах осуществляется за счёт кружковой работы: «Черчение» 1 час в неделю в 8-9 классах, «Прикладная технология. Наши куклы» 2ч. в неделю, «Математика в проектах» 1 час в 9 классе, кружок - научное общество «СОЛТ» 1 час в 8-9 классах, «Лингвистический кружок» 1 час в 8-9 классах. При разработке программ кружков учитывалась необходимость участия воспитанников в лабораторной, исследовательской, проектной, экскурсионной и музейной деятельности. Каждый учащийся

должен попробовать себя в различных направлениях профессиональной деятельности, узнать о дальнейших путях профессионального развития.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление на группы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к учебному плану МОУ «СОШ № 18» г. Подольска** **на 2014-2015 учебный год**

Учебный план среднего общего образования

Учебный план школы разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- *Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».*
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН «2.4.2.2821-10, введенных в действие 01.09.2011 года»;
- Закона Московской области «Об образовании» от 11.07.2013 № 17/59-П;
- Закона Московской области «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2014 году» от 19.12.2013 № 9/72-П
- *Приказа министра образования Московской области от 04.07.2014 № 3086 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области и муниципальных и частных общеобразовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2014-2015 учебный год».*
- Образовательной программы МОУ СОШ №18.

Режим организации учебно-воспитательного процесса

При составлении плана сохранялась преемственность между ступенями обучения и сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами.

Уровень предметной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой нормы. Школа работает в режиме 5-ти дневной недели. В 11 классах продолжительность обучения 34 учебные недели, в 10 классе - 35 учебных недель. Продолжительность урока для 10–11 классов – 45 минут. Учебный год представлен учебными четвертями:

Учебный период			Каникулы		
Четверть	Период	Продолжительность (в неделях)	Вид	Период	Продолжительность (в днях)
I	01.09.14 - 01.11.14	9	Осенние	03.11.14-09.11.14	7
II	10.11.14 - 27.12.14	7	Зимние	29.12.14-11.01.15	14
III	12.01.15 - 21.03.15	10	Весенние	23.03.15-31.03.15	9
IV	01.04.15 – 25.05.15	8	Летние	26.05.15 31.08.15	97
Учебные сборы	26.05.15 - 01.06.15	1		02.06.15 - 31.08.15	90

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части полностью реализуется Федеральный компонент государственного общеобразовательного стандарта. Вариативная часть учебного плана обеспечивает:

- реализацию регионального компонента (в 8 классе «Духовное краеведение Подмосковья» - 1 ч в неделю);

- внедрение инновационных технологий в преподавание русского языка с целью формирования учебно-языковых компетенций обучающихся для успешной коммуникации между социальными группами в поликультурной среде (5-6 классы);

- создание условий обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей, исходя из потребностей обучающихся во всеобщей математической грамотности, уровня математической и предпрофильной подготовки (7-9 классы)

- при реализации учебного плана используются учебники, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план школы предусматривает выполнение обязательного минимума содержания начального образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. Формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным актом «Положение о промежуточной и итоговой аттестации, о порядке перевода обучающихся в следующий класс в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 18» утвержденным приказом директора № 195а-о/д от 23.12.2013г.

Видовое разнообразие классов

Класс		Тип класса	примечание
10 класс	А	Информационно-технологический профиль	С изучением алгебры и информатики на профильном уровне
		Социально-экономический профиль	С изучением алгебры, обществознания и экономики на профильном уровне
11 класс	А	Информационно-технологический профиль	С изучением алгебры и информатики на профильном уровне

На третьей ступени обучения в 10-11 классах введено профильное образование. Выбран «Информационно-технологический профиль». С 2014-2015 уч.года на основании результатов мониторинга потребностей социума дополнительно с 10 класса введен «Социально-экономический профиль». В информационно-технологическом профиле предметы «Алгебра и начала анализа», «Информатика и ИКТ» изучаются на профильном уровне. В группе социально-экономического профиля это «Алгебра и начала анализа», обществознание и экономика. В учебном плане школы выделены дополнительные часы на преподавание русского языка, биологии, химии в 11 классе за счет часов регионального компонента. В 10 классе региональный компонент представлен биологией, иностранным и русским языками. Совокупность общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана.

- Русский язык в учебном объеме 4 часа в неделю за два года (в 10-ом классе – 2 часа (1 час БУП + 1 час РК), в 11-ом классе – 2 часа (1 час БУП + 1 час РК). Количество часов увеличено из регионального компонента для совершенствования языковой, лингвистической, коммуникативной компетенций.
- Литература в учебном объеме 6 часов в неделю за два года (в 10-ом классе – 3 часа, в 11-ом классе – 3 часа);
- Английский/французский язык в учебном объеме 6 часов в неделю за два года для 11 класса, 8 часов в неделю за 2 года в 10 классе (в 10-ом классе – 4 часа, в 11-ом классе – 3 часа);
- Математика (алгебра и начала анализа) в учебном объеме на профильном уровне 8 часов в неделю за два года (в 10-ом классе – 4 часа, в 11-ом классе – 4 часа) для более глубокого усвоения программного материала с учётом подготовки к единому государственному экзамену, в целях подготовки к последующей профессиональной деятельности, развития аналитического и пространственного мышления;
- Математика (геометрия) в учебном объеме 4 часа в неделю за два года (в 10-ом классе – 2 часа, в 11-ом классе – 2 часа),
- Информатика и ИКТ в учебном объеме 8 часов в неделю за два года (в 10-ом классе – 4 часа, в 11-ом классе – 4 часа);
- история в учебном объеме 4 часа в неделю за два года (в 10-ом классе – 2 часа, в 11-ом классе – 2 часа);
- обществознание в учебном объеме 2 часа в неделю за два года, либо в СЭП 6 часов в неделю за 2 года (в 10-ом классе (ИТП)– 1 час, в 10 классе СЭП – 3ч), в 11-ом классе – 1 час);
- «Экономика» и «Право» (в 10-ом классе – 0,5 часа, в 11-ом классе – 0,5 часа) за курс старшей школы преподаются поочередно по полугодиям и суммарно составляют 1 час в

неделю за 2 года обучения . В СЭП экономика преподается 2,5 часа

- география в учебном объеме 2 часов в неделю за два года (в 10-ом классе – 1 час, в 11-ом классе – 1 час);
- биология в учебном объеме 4 часа в неделю за два года (в 10-ом классе – 2 часа(1час БУП + 1 час РК), в 11-ом классе – 2 часа(1час БУП + 1 час РК); один час добавлен с целью совершенствования системы биологических знаний, как основы жизнедеятельности человека.
- химия в учебном объеме 4 часа в неделю за два года для 11 класса (в 10-ом классе – 2 часа(1час БУП + 1 час РК), в 11-ом классе – 2 часа(1час БУП + 1 час РК); в 10 классе химия 1 час в неделю.
- физика в учебном объеме 4 часа в неделю за два года (в 10-ом классе – 2 часа, в 11-ом классе – 2 часа);
- Технология в учебном объеме 2 часа в неделю за два года (в 10-ом классе – 1 час, в 11-ом классе -1 час);
- физическая культура в учебном объеме 6 часов в неделю за два года (в 10-ом классе – 3 часа, в 11-ом классе – 3 часа);
- ОБЖ в учебном объеме 2 часов в неделю за два года (в 10-ом классе – 1 час, в 11-ом классе – 1 час).

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатики и ИКТ, физической культуры осуществляется деление классов на 2 группы.

**Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.
Результаты успеваемости в основной и средней школе
за 2014- 2015 учебный год.**

Отчет об успеваемости за 2014-2015 учебный год

Классы	Количество учащихся		Количество неуспевающих	из них оставлены на повторное обучение	% успеваемости	Успевают		% качества	Кандидаты на медаль (количество)
	на 01.09.2014	на 01.06.2015				на «4» и «5»	из них на «5»		
1-4	277	279	-	-	100	141	36	65,6	XXX
1	65	64	XXX	-	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
4	90	89	-	-	100	58	15	65,1	XXX
5-9	343	336	0	0	100	153	36	45,5	XXX

5	89	89	0	0	100	51	10	57,3	XXX
9	58	57	0	0	100	29	7	50,9	XXX
10-11 (12)	57	56	0	0	100	32	11	57,1	XXX
11 (12)	31	32	0	0	100	22	8	68,8	8
Всего	677	671	0	0	100	326	83	53,7	8

607 обучающихся без 1-х классов

**Результаты Единого государственного экзамена в 11 классе
в 2014 -2015 учебном году.**

На конец учебного года в 11 классе обучались 32 человека + 1 экстерн. Все они были допущены к экзаменам. Обучающиеся 11 класса сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ - по русскому языку и математике (в новой форме), все сдавали экзамены по выбору.

Результаты ЕГЭ-2015

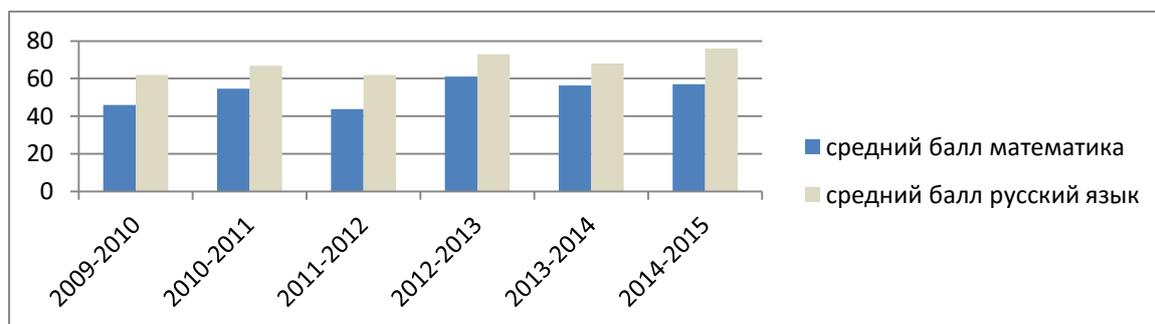
Предмет	класс	Кол-во уч-ся	Проходной балл	Средний балл	Кол-во уч-ся имеющих балл выше среднего (70 и выше)	Кол-во уч-ся имеющих балл ниже среднего городского	Кол-во уч-ся имеющих балл ниже проходн.
Русский язык	11а	32	24	76 (город)	21(12 (6)		-
Математика база	11а	13	7	4 (город)	«5»- 6 «4»-6 «3»-1 85,7% качества		-
Математика профиль	11а	27	27	57	7		-
Биология	11а	6	36	59	2(1(1)		-
Английский язык	11а	7	22	74	4 (1(1)	-	-
Обществознание	11а	11	4	58	5 (4(3)		3
История	11а	10	32	57	4 (3 (1)		-

Физика	11а	7	36	52(55,5)	0 (3(1))		-
Информатика и ИКТ	11а	6	40	54 (55,25)	0(1)		-
Литература	11а	3	35	57	1 (100 баллов)	1	-
Химия	11а	2	38	60	1		-

Процент выбора информатики (проф. предмет) 20%, качество преподавания информатики и физики в выпускных классах низкое.

Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам:

Средний балл	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	ПО ГОРОДУ 2012-2013г	2013-2014	ПО ГОРОДУ 2013-2014	2014-2015	По городу 2014-2015
Русский язык	62	66,8	61,9	73	67,3	68	66,2	76	
Математика	46	54,6	43,7	61	57,89	56,4	48,46	57	



Выше среднего результата по Подольску и МО:

предмет	Подольск	СОШ №18
Английский язык	—	74
Математика	-	57
Русский язык	-	76
Литература	-	57

Получили медаль "За особые успехи в обучении":

- 1.Абанькина Алина
2. Блохина Яна
- 3.Блохина Галина

4. Каримов Марат
5. Лошманов Даниил
6. Медаковская Диана
7. Суворикова Любовь
8. Сухова Алина

Методическая работа

Цель методической работы: оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и распространении передового педагогического опыта, повышении уровня педагогической квалификации преподавателей и руководства школы. Развитие системы менеджмента качества, создание нормативного и ресурсного обеспечения управления школой. -

Методическая тема: «Роль личностно-ориентированного обучения, личность как субъект образовательной и воспитательной деятельности школы».

1. Приказом директора школы Корастылевой Е.Ю. утверждены следующие ШМО и их руководители:

Русский язык и литература – рук. Аристархова О.В.

Математика, физика и информатика и технология – Соколова Р.А.

Начальная школа – Коренькова Н.М.

Английский язык –Кретова Т.В.

Естественных наук (биология, химия, география) – Гостева В. А.

Общественных наук – Серяк С.А.

Физической культуры – Сенатова О.Е.

Классных руководителей – Арбекова В.В.

2. Методический совет работал в составе:

-директор ОУ СОШ №18 Е.Ю. Корастылева

-заместитель директора по научно-методической работе основной школы Щербенева И.Н.

-заместитель директора по научно-методической работе начальной школы Волкова И.М.

Руководители ШМО

Основными задачами администрации и педагогов при организации и проведении методической работы являются:

Задача 1. Создание условий для развития творческого потенциала личности обучающихся, развития исследовательской компетентности и самостоятельности у обучающихся и педагогов путём включения их в различные виды и уровни учебно-исследовательской и экспериментальной деятельности;

Выявление и развитие одаренности – это актуальная проблема современного общества, реализации его творческого потенциала и индивидуальных судеб. Одаренность понимается как высокий уровень творческого потенциала, выражающийся, прежде всего, в

высокой познавательной и исследовательской активности. Для этих обучающихся должны быть организованы возможности:

- участия в олимпиадах, конференциях и конкурсах разных уровней
- предпрофильная подготовка через систему элективных курсов
- возможность выбора профиля обучения в старшем звене
- постоянный доступ к интернет-ресурсам в обучении, возможности дистанционного электронного поиска информации, дистанционного обучения, контакта с высшими учебными заведениями
- психологическая поддержка и мониторинг склонностей и направленности в развитии
- финансовый фонд поддержки и поощрения талантливых детей
- педагогическое сопровождение

Количество обучающихся 5-11 классов принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады 199 человек, **51 призовое место** в ВОШ, из них 3-регион..
 Результативность педагогов: наибольшее число **призеров ВОШ** подготовили Гостева В.А., Иванова Г.П., Щербенева И.Н. , Коптева Е.М. **Лауреатами городской конференции «Шаг в науку»** стали Кананыкина Полина по биологии, Каримов Марат по экологии (Гостева В.А.), Альфер Елена стала победителем конференции по искусству (Щербенева И.Н.).
 Лауреатами 1 и 2 степени конференции «Шаги в науку», организованной Всероссийской малой академией наук стали Щербенева Наталья, 8а и Кананыкина Полина, 9а (учитель Гостева В.А.).
 Областной конкурс «Путешествие в мир культурно-исторических ценностей Великобритании» принес школе победу в 5 номинациях (учитель Петрова Т.В.) и еще 45 призовых мест в различных интеллектуальных конкурсах.

Сведения о работе Научного общества обучающихся:

Название Научного общества учащихся	Количество школьников в НОУ	Классы	Руководитель НОУ (ФИО педагога, зам. директора)
«Солт» («Союз одаренных любознательных творческих»)	21	2-11	Гостева Вера Александровна

Необходимое материально-техническое обеспечение

1. Оснащение современным техническим оборудованием учебных лабораторий предметных кабинетов и специализированных кабинетов – не достигнуто
2. Единое сетевое пространство – существует, но недостаточно количество ПК.
3. Наличие специализированного центра релаксации – имеется кабинет психолога.
4. Наличие фонда поддержки и поощрения одаренных детей - имеется
5. Постоянно пополняющийся библиотечный фонд - имеется.

ЯКласс. И.Н. Щербенева на весеннем педсовете познакомила учителей с основами работы в системе ЯКласс. Это уникальный тренажер, позволяющий поднять школьную успеваемость. По рейтингу участия в программе лидируют 11а,8а и 9б классы.

Научно-методическое обеспечение:

1. Организация деятельности научно-методического центра по обобщению и распространению передового педагогического опыта профориентационной работы с одаренными школьниками - работа ведется не во всех ШМО
2. Создание банка разработок по организации и проведению профориентации одаренных детей - отсутствует
3. Проведение конференций и семинаров (в том числе и он-лайн) - реализовалось ШМО естественных, общественных наук и английского языка.
4. Разработка программы развития по данному направлению – реализовано.
5. Принятие локальных актов школы по поддержке профориентационной работы с одаренными школьниками –реализовано.
6. Формирование базы данных об участниках интеллектуальных и творческих конкурсов, отслеживание динамики участия - реализовано.
7. Организация и мониторинг работы кружков и элективов по профориентации одаренных школьников – работали кружки черчения, информатики, публицистики.
8. Сбор информации о возможностях участия в олимпиадах и конкурсах разных уровней ведется.
9. Разработка программ предпрофильной и профильной подготовки частично реализованна.

Развитие кадрового потенциала:

1. Участие педагогов в конкурсах педагогических инициатив по использованию инфокоммуникационных средств в работе с одаренными обучающимися - не реализовано.
2. Наставничество в работе с молодыми педагогами, система открытых уроков -ведется.
3. Контакт педагогов школ и преподавателей высшей школы – частично осуществляется.
4. Создание системы поощрения наиболее успешно работающих педагогов - реализованно.
5. Проведение курсов повышения квалификации по работе с одаренными школьниками - реализованно.
6. Составление и реализация плана перспективной аттестации -реализованно.
7. Создание творческих инициативных групп педагогов по работе с одаренными школьниками – частично реализованно.
8. Изучение прогрессивного зарубежного опыта работы по данному направлению – рекомендовано в качестве темы самоподготовки.

Задача 2. Подготовка и развитие учебно-методической документации в связи с переходом на ФГОС нового поколения по учебным дисциплинам, организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в образовательных государственных стандартах;

На августовском педагогическом совете были рассмотрены и утверждены на рабочей программы учителя. Рассмотрены требования к ООП и рекомендации МО МО по их составлению.

Качественные образовательные результаты можно получить, если реализуется личностно-ориентированный образовательный процесс. Условием его является развитие и формирование универсальных умений учащихся. Развитие этих компетенций у школьников требует в современных общественных условиях от учителя широкой эрудиции, глубоких знаний не только своего предмета, но и возрастных особенностей ученика, общей и педагогической психологии, умений работать в команде и др. То есть от учителя требуется высокая профессиональная компетентность.

В течении года все ШМО работали над созданием учебных программ для 5,10 классов которые соответствовали бы ФГОС-2.

Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность проводилась по темам:

Август: «Новый учебный год: задачи модернизации образования»

Ноябрь: «Педагогический эксперимент»

Январь: «Подготовка к ведению ФГОС -2 в средней школе»

Март: «Развивающие технологии в школьной практике»

Май: «О допуске к экзаменам учащихся 9 и 11 классов», «О переводе учащихся начальной, средней и старшей школы»

Июнь: «О результатах итоговой аттестации»

Задача 3. Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания. Управление эффективностью применений технологий обучения.

Вопросы применения технологий обсуждались в рамках отдельных ШМО, единой рекомендованной технологией было личностно-ориентированное обучение. Остальные виды технологий выбирались преподавателями индивидуально. ИКТ технологии регулярно применяют 40% учителей, электронный дневник регулярно заполняют 70%. В школе введена услуга «Электронный дневник».

Регулярно заполняли ЭД Суркова О.Е., Сенатова О.Е., Поспелова Е.В., Петрова Т.В.

Оценить применение технологий возможно не только показателями качества, но и уровнем открытых уроков. В рамках предметных недель их провели ШМО биологии, общественных наук, английского языка и русского языка и литературы.

На стенде «Аттестация» периодически обновлялась и дополнялась информация по педагогическим технологиям. Доступ к ЦОР был обеспечен в учительской и в кабинетах, оснащенных компьютерами.

Всего компьютеров	72
Из них:	
ноутбуков	5
нетбуков	39
ПК	28

Задача 4. Оказание научно-методической помощи учителям на диагностической индивидуализированной и дифференцированной основе (молодым учителям; учителям-предметникам; классным руководителям и воспитателям; учителям,

испытывающим определенные затруднения в педагогической работе; учителям, имеющим разный педагогический стаж; учителям, не имеющим педагогического образования)

Работа ШМО

Название, показатель	Наличие молодого специалиста	Областные мероприятия	Предметная неделя	Заседания ШМО	Открытые уроки или мероприятия	Городские мероприятия	Призеры олимпиад и конференций	Ведение документации	Интеллектуальные конкурсы	Участие в конкурсах профмастерства	Выступления на ГМО	итог
Русского языка и литературы			Да 1	0	Да 2	Да 3	3 (7)	2	3		1	15
Математики			нет	3			3 (7)	2	2		2	12
Общественных дисциплин	1	3	Да 1	1	Да 3	Да 3	3,3 (22)	2	3	1	2	22
Естественных наук	1		нет	3	Да 3		3,3 (11)	3	2			18
Физической культуры	2		нет	3	Да 3	Да 3	1(2)	1			2	14
Иностранных языков	1	3	Да 3	3	Да 3	Да 3	1(4)	3	1		2	22

1 – низкий уровень, 2 – средний уровень, 3 – высокий уровень

Повышение квалификации учителей проводилось в разных формах: традиционной на курсах повышения квалификации (очно и заочно), внутри коллектива на методических объединениях, семинарах различного уровня, консультационной работе с отдельными педагогами или группой учителей.

8 учителей нач.школы прошли курсы **по изучению ФГОС 2 поколения**. Из учителей средней и основной школы курсы по ФГОС прошли 14 педагогов. Еще 3 педагогам они не требуются как молодым специалистам. Всего это 75 % от учителей.

Повышение квалификации на различных курсах прошли следующие педагоги школы:

№	ГОУ ВПО АСОУ и ПАПО	ПА «1 сентября»	Другие курсы
Основная школа			
1	Прохорова Н.Л.		Дорофейкина И.Г.
2	Арбекова В.В.	Щербенева И.Н.	Хлопов С.И.
3	Коптева Е.М.		
4	Поспелова Е.В.	Петрова Т.В.	
5	Корнеев А.В.	Клюкина И.В.	

6	Соколова Р.А.		
7	Хлопов С.И.		
8	Поспелова Е.В.		
9	Аристархова О.В.		
10	Серяк С.А.		
11	Калюжная Н.В.		
Начальная школа			
12		Максимова Н.И.	
Прочие			
15			
итог	16 курсов	4 педагогов 4 курсов	2 педагога 2 курсов

Мероприятия Московского Педагогического Марафона «День учителя ИЗО, МХК» посетила Щербенева И.Н.

Очень низкая активность курсовой подготовки педагогов без категорий. Они составили 30% , это 9 педагогов.

В условиях модернизации образования распространение инновационного педагогического опыта приобрело новое качество и рассматривается как одна из возможных форм обучения педагогов. На методических объединениях продолжилась работа по обучению учителей-предметников работе в соответствии с новыми образовательными стандартами. Так как основой ФГОС -2 является системно-деятельностный подход в обучении, то именно его учителя представили в своих выступлениях. Системно-деятельностный подход позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания в контексте ключевых задач и универсальных учебных действий, которыми должны владеть учащиеся. Это обучение через деятельность ученика, через его активное освоение учебного материала.

Развитие личности школьника в системе образования обеспечивается, прежде всего, через формирование универсальных учебных действий, которые выступают основой образовательного и воспитательного процесса. Овладение учащимися универсальными учебными действиями создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться.

Аттестация педагогических работников оставалась одним из важных, эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. В нашей школе аттестация – это процесс, стимулирующий творчество учителей. **Категорию повысили:** Петрова Т.В.(первая), Арбекова В.В. и Бурилова Т.Н. (высшая), высшую категорию подтвердила Волкова И.М.



Главным способом отслеживания качества преподавания остается экспертиза реального учебного занятия. Администрация и классные руководители посещали уроки и занятия молодого специалиста Сорокиной Е.Ю., недавно работающих учителей Серяк С.А., Петровой Т.В., Хлопова С.И.

Все виды диагностики педагогической компетентности, проведенные в прошедшем учебном году, базировались на научно-обоснованных моделях, отталкивались не от субъективно значимых критериев, а прежде всего от правовых норм и требований.

В течение года на сайте школы обновлялся материал педагогов, распространяющих свой опыт учебной и воспитательной деятельности. Большой материал разместила педагог начальной школы Карпова Г.П.: классный час «Путешествие в Здоровейск», урок-игра «Звездный час», презентация к уроку ИЗО «Цветёт сирень», открытый урок по литературному чтению «Русские народные сказки» 2 класс, обучение грамоте «Звуки [т],[т’], буквы Т т», «Нормы оценок», «Памятка учащихся школы», нормы техники чтения и приблизительные тексты «Техника чтения», советы родителям «Как относиться к оценкам», советы родителям «Как готовить уроки», памятка для учащихся «Работа над ошибками», открытый урок по литературному чтению «Русские народные сказки» 2 класс, открытый урок по математике «Сложение дробей с одинаковыми знаменателями» 4 класс, презентация «Искусство. Виды искусства».

- учителя нач. классов Бебенина О.А. (урок окружающий мир «Охрана животных», математика «Рисуем и измеряем»). Внеклассные мероприятия: «Вы любите делать подарки?», «Тайный друг», «Дружба начинается с улыбки». Родительские собрания: «Домашнее задание», «Дети и финансы. Что ребенок должен знать о деньгах», Корсакова Г.Ю. (классный час «Хорошая книга – твой друг на всю жизнь», родительское собрание «Мой ребенок становится трудным...»), Бурилова Т.Н. (классные часы: «Откуда берутся грязнули», «Я – маленький гражданин России», урок-сочинение: «Понравившееся мероприятие», урок математики «Умножение».);

- учитель математики Соколова Р.А. «Домашняя часть учения» разговор на родительском собрании, урок- обобщение по теме: «Обыкновенные дроби» 5 класс по учебнику В.Г. Дорофеева.

- учителя Гостева В.А., Щербенева И.Н. и Кретьова Т.В. разместили свои методические разработки на личных профессиональных сайтах.

-учитель информатики Романова Н.И. на школьном и собственном профессиональном сайтах разместила свои разработки уроков.

Подведен интернет в учительскую и учебные кабинеты. На данный момент в средней школе используется 2 мультимедийные установки и нет ни одной соответствующей доски. Не хватает компьютеров в рабочих кабинетах.

На базе школы проведены городские мероприятия:

№	Название мероприятия	уровень	предмет	ответственный
1	Олимпиада по МХК	муниципальный	МХК	Щербенева И.Н.
2	Олимпиада по физической	муниципальный	Физическая	Щербенева И.Н.

	культуре		культура	Борисов Б.В.
3	Обучение экспертов по аттестации учителей ИЗО и МХК зоны 6 Московской области.	региональный	ИЗО, МХК	Щербенева И.Н.
4	Семинар «Повышение мотивации обучающихся к изучению иностранного языка в современной школе».	муниципальный	ВР	Кретьева Т.В.
5	Семинар для школы молодого специалиста – учителя искусства «Современный урок искусства»	муниципальный	искусство	Щербенева И.Н.
6	Семинар, посвященный 100-летию начала 1 Мировой войны.	муниципальный	история	Кретьева Т.В. Щербенева И.Н. Иванова Г.П.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- а) страх перед аттестацией в новой форме, перед распространением опыта в городе и области;
- б) недостаточно ответственная работа со школьными журналами, несвоевременное или ошибочное заполнение;
- в) применению ЦОР и активному накоплению цифровой педагогической базы препятствует недостаточная техническая оснащенность основной школы;
- д) деятельность МО классных руководителей в течении года была недостаточной;
- е) работа ШМО была недостаточной: велась статистика мероприятий не соответствует действительности, отдельные заседания не проводились, отсутствовали предметные недели и открытые уроки.

Задачи на 2015-2016 учебный год:

- С учетом изменившихся задач образования, с введением ЕГЭ, с повышением роли мотивации обучения продолжить работу над темой: «Роль личностно-ориентированного обучения, личность как субъект образовательной и воспитательной деятельности школы».
- Продолжить работу по подготовке учителей к аттестации в новой форме, по изучению и внедрению новых педагогических технологий. Довести долю педагогов 1 и высшей категорий до 65%.

- Продолжить работу по подготовке педагогов к работе по новым федеральным образовательным стандартам второго поколения, активизировать курсовую подготовку в этом направлении.
- Усилить диагностику и анализ работы школьных методических объединений, оформить это в документацию ШМО. Обратит внимание на качество подготовки предметных недель.

**Анализ воспитательной работы
МОУ СОШ №18 им. Подольских курсантов
за 2014 – 2015 учебный год.**

При планировании воспитательной работы на 2014-2015 учебный год ставились следующие задачи:

1. Воспитание у обучающихся гражданственности, любви к Родине, к родному краю, к семье, формирование культуры правильного природопользования.
2. Забота о жизни и здоровье ученика, применение в воспитании и обучении здоровьесберегающих технологий.
3. Возрождение традиций трудового воспитания, подготовка к выбору профессии.
4. Эстетическое воспитание обучающихся.
5. Продолжение работы по профилактике правонарушений среди подростков, активнее привлекать родительские комитеты к работе с «трудными» семьями и детьми «группы риска», усилить контроль за учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин путем совместной работы с ОДН 3 отделения УВД г.Подольска., КДН при Администрации города, ЦППСП «Семья», «Юность».
6. Поднять престиж хорошо успевающих учеников. Усилить положительную мотивацию к обучению детей «группы риска»; продолжить формировать системы поощрения и награждения наиболее активных учащихся, классных руководителей, учителей-предметников, родителей.
7. Продолжить создавать условия для самореализации личности каждого учащегося через систему дополнительного образования, внеурочных мероприятий.

Патриотическое воспитание.

Необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей школы. Данная работа направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации.

При планировании воспитательной работы по этому направлению на 2014-2015 учебный год ставились следующие задачи:

- воспитание гражданственности, любви к Родине, к родному краю, к семье;
- формирование культуры правильного природопользования.

Целью данного направления является создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы патриотической направленности. (Музей Боевой Славы в школе работает с 1993 года).

1 сентября были проведены торжественные линейки, посвященные Дню знаний, после чего во всех классах прошли «Уроки мужества»

3 сентября учащиеся 10а класса (классный руководитель Кретова Т.В.) провели открытый классный час для учеников 6-х классов в память о трагедии, случившейся 10 лет назад в Беслане.

5 октября – особая дата для коллектива МОУ «СОШ №18» г. Подольска. В 1995г. школе было присвоено имя Подольских курсантов.

В 1983г. по инициативе первого директора школы Винокуровой Л.Б. был создан Музей боевой славы имени Подольских курсантов. На протяжении всех лет в музее проводятся уроки истории, классные часы, экскурсии. Каждый год ученики школы несут Вахту памяти у памятника Подольским курсантов.

Этот год не стал исключением. После классного часа, посвящённого боевому подвигу Подольских курсантов, все ученики школы, их родители и учителя направились к памятнику, где уже нёс вахту почётный караул. Закончилась торжественная линейка возложением цветов к мемориалу.

24 октября в Подольском краеведческом музее прошла конференция, посвященная 100-летию начала первой мировой войны. В ее организации и проведении активное участие приняли обучающиеся школы №18 и 2-ой детской музыкальной школы, а также работники самого музея и представители Подольского благочиния. 11А класс под руководством учителей истории Ивановой Г.П. и литературы Коптевой Е.М. представили литературно-музыкальную композицию по мотивам произведений поэтов времен 1 Мировой войны и романа Алексея Николаевича Толстого "Хождение по мукам". Большой вклад в организацию и проведение конференции внесли директор МОУ СОШ №18 Корастылева Е.Ю., заместитель директора по ВР Кретова Т.В., а также работники самого музея и представители Подольского благочиния.

30 октября в 4-х классах состоялся праздник, посвященный Родине. Учащиеся пели песни, танцевали русские народные танцы, читали стихи о Родине.

14 ноября 11а и 10а классы (классные руководители Щербенева И.Н. и Кретова Т.В.) в рамках мероприятий, посвященных 70-ой годовщине Великой Победы выехали на экскурсию по памятным местам Подолья, где держала оборону 43 армия. они посетили место гибели Виктора Талалихина, прошли по местам оборонительных рубежей 1941г и 1812г в районе с. Спас -Купля закончили экскурсию на мемориале Воинской Славы.

20 ноября школьный музей имени Подольских курсантов принимал гостей из МОУ СОШ № 30 обучающихся 3-го класса.

5 декабря состоялась торжественная линейка, которая была посвящена Битве под Москвой. В этот день также проводились уроки истории в рамках данной темы. Учащимися 11а класса (Кл. руководитель- Щербенева И.Н) возле памятника Подольским курсантам была традиционно организована Вахта памяти.

28 января 2014 г. ученики 8б класса приняли участие в экскурсии в музей Архива Министерства обороны. Школа выражает благодарность молодежно-подростковому клубу «Факел» и сотрудникам Архива Министерства обороны в организации и проведении экскурсии для обучающихся нашей школы.

4 февраля 2015 г. в нашей школе прошла встреча учеников 5-х и 9-х классов с Ветеранами войны, педагогического труда, отличниками Народного Просвещения, посвященная Снятию Блокады Ленинграда. Учениками 9-х классов был подготовлен "Час Памяти". Наши дорогие гости поддержали ребят добрыми и теплыми словами, рассказали о том, какой след оставила в их жизни Великая Отечественная война.

5 февраля 2015 г. на базе нашей школы МУ "Дворец Молодежи" проводил интеллектуальную игру среди 8-х классов, посвященную 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне. Победителями в игре стала команда 8-А класса. В апреле ребята будут представлять школу на городском этапе.

7 февраля состоялся школьный фестиваль литературно-музыкальных композиций, посвященных произведениям о Великой отечественной войне. Все классы с 5 по 11, приняли самое активное участие в этом событии. Лучшими признаны постановки по мотивам повести В.Астафьева «Пастух и пастушка» 11а класса и 9А класса «А зори здесь тихие». И, несмотря

на это, в каждом выступающем классе была своя звездочка, своя особенная творческая нотка. Хочется поблагодарить всех актеров за смелость и творчество.

10 февраля агитбригада Ветеранов педагогического труда провела классный час для обучающихся 8-х классов на тему "Никто не забыт, ничто не забыто".. Данная тема была выбрана не случайно, поскольку в этом году мы празднуем 70-летие Победы в Великой Отечественной войне.

25 февраля, ученики нашей школы одержали победу в городском конкурсе «Знатоки военной истории»

2 апреля прошла встреча с ветераном Великой Отечественной войны Зубакиным Дмитрием Ивановичем с учениками нашей школы.

10 апреля прошел торжественный Пионерский Сбор. На нем пионерская дружина школы приняла в свои ряды отряд 3б класса.

10 апреля в школе прошел классный час для 5-9 классов посвященный Дню Космонавтики. Ребята из 8-х классов рассказали об истории покорения космоса, биографию Юрия Гагарина и достижениях современных космонавтов.

В апреле команда 8а класса Победила в финале познавательно-интеллектуальной игры, посвященной 70-летию Победы, проходившей в МУ Дворец Молодежи.

15 апреля ученики 5а класса возложили цветы к памятнику Подольским курсантам. Во время классного часа "Подольск в годы войны" в библиотеке №3 ребята узнали о том, какой вклад внес наш город в Победу, а также вспомнили имена пионеров-героев.

23 апреля ученики 1 А класса (кл.руководитель Коренькова Н.М.) побывали в Подольском краеведческом музее. Сотрудниками музея была проведена очень интересная и насыщенная экскурсия об истории города Подольска и участии нашего города в битве за Москву в Великой отечественной войне.

24 апреля проходила встреча учеников нашей школы и членов Союза Десантников России. Ребята узнали о службе в Российских войсках, как устроен автомат и как работает парашют.

В апреле, ученица 7 класса нашей школы Ключкина Мария ездила в Санкт-Петербург на награждение лауреатов Всероссийского конкурса рисунка для выпуска маркированной продукции, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Ученица 8 А класса Бебенина Алина заняла 2 место в городском конкурсе компьютерных презентаций " Мой семейный альбом - война глазами моего прадеда".

27 апреля учениками нашей школы был подготовлен концерт для ветеранов педагогической деятельности, которые рассказали ребятам о трудном военном детстве, а также познакомили их с некоторыми страницами истории Великой Отечественной войны.

28 и 29 апреля в школе прошел традиционный смотр песни и строя. В этом году он был посвящен 70-летию Великой Победы. В смотре приняли участие все классы. Лучший отряд 8б класса были удостоен права нести Вахту памяти у памятника Подольским Курсантам 1 мая.

1 мая наша школа несла Вахту памяти у памятника Подольским курсантам. Почетное право нести караул было предоставлено победителям Смотра строя и песни, посвященном Дню защитника Отечества.

Со 2 по 4 мая наши ученики приняли участие в межрегиональном автопробеге "Подмосковье: дороги памяти и бессмертия". Их путь начался на Белорусском вокзале, откуда уходили солдатские эшелоны на запад. Они возложили венки у Кремлевской стены, в городах воинской славы Волоколамске, Можайске, Малоярославце и Наро-Фоминске. Посетили места тяжелых боев на разъезде Дубосеково и Ильинских рубежах. Увидели танковый полигон и музей Кантемировской дивизии, укрепления дважды славного Бородинского поля. Пробег завершился в Подольске, в нашей школе, открытием памятной доски и митингом у памятника Подольским курсантам, чье имя мы носим с гордостью.

5 мая в нашей школе проходил автопробег «Русская православная церковь в годы великой отечественной войны» Организаторами этого автопробега выступили: директор нашей школы Корастылева Е.Ю. и священник Троицкого собора Константин Александров

6 мая в школе прошло торжественное заложение земли с Ильинских рубежей в сердце цветника в форме пятиконечной звезды. Его красный цвет - кровь защитников Отечества, а желтый и черный - георгиевская лента, символ доблести и чести. Это почетное право было доверено ученикам 11а, 8а, 8б классов, участникам автопробега "Подмосковье: дороги памяти и бессмертия". Это торжественное событие было запечатлено 1 каналом.

7 мая школа приняла участие в традиционном митинге на Красной Горке, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне

В канун Дня Победы учащиеся доставили ветеранам подарки от главы г.Подольска. Ветераны очень тепло встречали детей, с охотой делились воспоминаниями. Ребята в свою очередь, с удовольствием помогали ветеранам по дому, открыто проявляли интерес к их жизни, что немало важно как для них, так и для наших дорогих ветеранов. На детей эти встречи всегда производят неизгладимое эмоциональное впечатление. Ничто не оказывает такое сильное влияние на патриотическое воспитание, как «живое» общение с теми, кто с гордостью и честью носит звание «Ветеран Великой Отечественной войны»!

9 мая учащиеся школы приняли участие в Акции «Бессмертный полк» и митинге, посвященном 70-й годовщине Великой Отечественной Войны. На митинге, вместе с главой города и другими почетными гостями, учащихся приветствовала директор школы Корастылева Елена Юрьевна.

Так же 9 мая 2015г. состоялась поездка учащихся 8а и 8б классов нашей школы в Музей «Ильинские рубежи» Малоярославского района Калужской области. Ребята посетили мемориал у Алёшкинского дота, приняли участие в праздничном митинге, высадили цветы и возложили венки на памятных и героических местах подвигов подольских курсантов в 1941г. Нельзя переоценить значение соприкосновения детской души с мужеством, героизмом и отвагой защитников Родины, памятью народа.

17 мая команда школы «Тульские прянички» заняла I место в военно-патриотической игре «Моя победа!», организованной университетом им. Витте.

19 мая отряд «Орлята» принял участие в итоговом празднике, посвященном Празднику Пионерии г.Подольска.

Спортивное направление

При планировании воспитательной работы по этому направлению на 2014-2015 учебный год ставились следующие задачи:

1. Забота о жизни и здоровье ученика, применение в воспитании и обучении здоровьесберегающих технологий.

В нашей школе всегда уделяется особое внимание сохранению здоровья детей. Проводятся ежедневные физкультминутки на уроках, ежедневная общешкольная зарядка, спортивные соревнования, турниры.

Ежедневно перед первым уроком школьный день у учащихся и учителей школы №18 начинается с зарядки. И уже «зарядившись» положительной энергией на весь день, школа приступает к работе.

В сентябре в школе прошел День здоровья. Традиционно, участие в этом мероприятии принимает вся школа. День начинается с классных часов, посвященных Здоровому образу жизни. После чего по графику, составленному учителями физкультуры Борисовым Б.В, Сенатовой О.Е. и Федосенковым И.А, все классы принимали участие в эстафетах, подвижных играх, в перетягивании каната.

В декабре состоялся второй День здоровья, учащиеся всегда с азартом выполняют все задания, с удовольствием участвуют в соревнованиях. Все победители поощряются грамотами и сладкими призами.

В феврале 2015 года в школе проходила Предметная неделя, посвященная физической культуре.

Учителями физической культуры были проведены открытые уроки, спортивные игры, организованы «Веселые старты».

В 2013-2014 учебном году на базе школы работало 4 спортивных секций, в которых занималось 245 обучающихся школы, что составляет 36,5% от числа всех обучающихся школы.

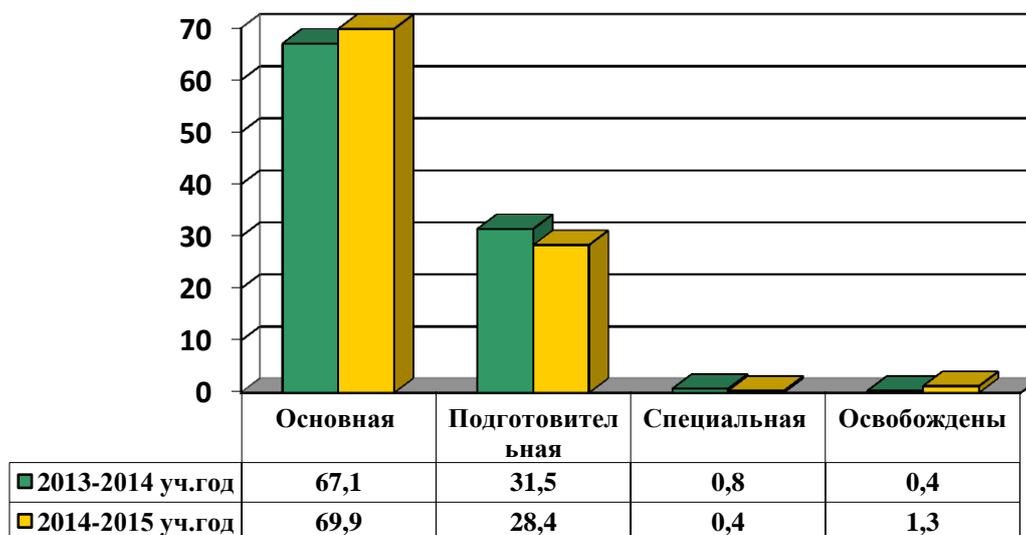
Состояние здоровья учащихся школы на 2014-2015 учебный год:

Всего	681 учеников (в среднем по году)
Основная группа	476 учеников
Подготовительная группа	193 учеников
Спец. группа	3 учеников
Освобождены	9 учеников



Из диаграммы видно, что больше половины наших учеников – это дети основной спортивной группы.

Если сравнить результаты с прошлым годом, то получим следующий график:



Из данного графика видно, что в школе идет положительная динамика здоровья учащихся. Уменьшился процент детей из подготовительной и специальной группы, а основная группа весомо увеличила свой количественный состав.

Участие в городских и школьных соревнованиях:

<i>Городские</i>	<i>Соревнования</i>	<i>Школьные</i>
<u>Сентябрь</u>		
День бегуна Веселые старты 3-6 классы 3 классы- II место Шашки- III место		Футбол 5-11 классы День здоровья 1-11 классы Веселые старты 3-6 классы Турнир по шашкам
<u>Октябрь</u>		
Волейбол Девушки- II место Гандбол Шахматы		Пионербол 5-7 классы Волейбол 8-11 классы Президентские старты Олимпиада по физической культуре
<u>Ноябрь</u>		
Бадминтон 5-11 классы Девушки- II место Олимпиада по физической культуре		Бадминтон 5-11 классы
<u>Декабрь</u>		
Баскетбол		Баскетбол 5-11 классы День здоровья Мини-футбол 5-9 классы
<u>Январь</u>		
		Катание с горок Лыжные прогулки
<u>Февраль</u>		
Лыжные гонки Готов служить России		Предметная неделя: физкультура
<u>Апрель</u>		
Единый день ГТО Президентские соревнования		Президентские соревнования 5-11 классы
<u>Май</u>		
Легкая атлетика		Футбол 5-7 классы

Фойе школы украшает стенд с кубками, завоеванными нашими школьными командами и стенд с фотографиями учеников, добившихся спортивных побед.

Ни одна линейка не обходится без награждения грамотами и сладкими призами участников спортивных соревнований.

Профориентационное направление.

При планировании воспитательной работы по этому направлению на 2013-2014 учебный год ставились следующие задачи:

Возрождение традиций трудового воспитания, подготовка к выбору профессии.

В школе сложилась система профориентационной работы с обучающимися, основные направления которой таковы:

- диагностика;
- профессиональное просвещение;
- консультации.

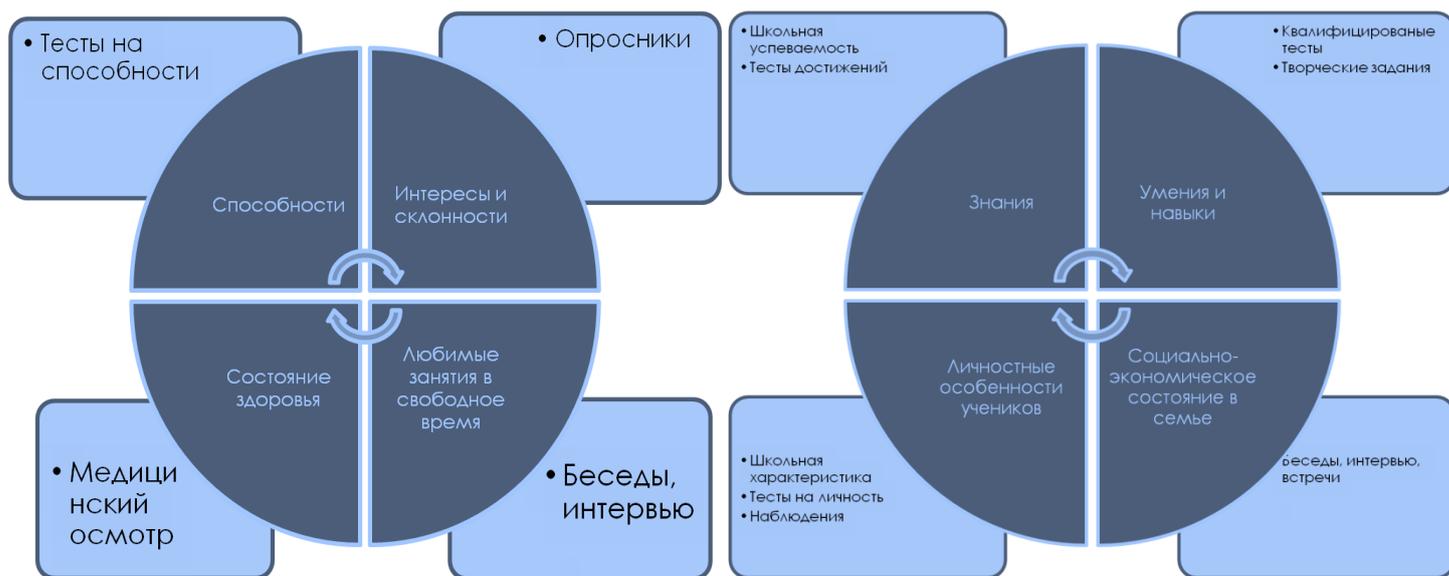
Диагностическое направление – основывается на использовании современных психологических тестов, которые помогают обучающимся выявить интересы и способности. В этом направлении активно работает педагог-психолог центра «Юность», - Есипова Е.Г.

Основная задача профессионального воспитания заключается в формировании у обучающихся знаний о профессиях, требований профессий к качествам человека, знание рынка труда учебных заведений, в которых можно получить интересную профессию, а также знакомство с условиями поступления.

Целью консультационной работы является подготовка обучающихся к своему профессиональному будущему путем направленного формирования определенных качеств и свойств личности.

Профориентация в нашей школе существует через внеурочную и урочную деятельность.

Система работы профильного обучения



На протяжении учебного года в школе работала психолог центра «Юность», Есипова Е.Г..

В I четверти для учащихся 9 классов были подготовлены классные часы по темам «Различие понятий «интересы» и «склонности». Психологом центра «Юность», Жучковой Е.А. была проведена методика «Профиль. Типы мышления».

Во II четверти была продолжена работа в профориентационном направлении, и в 9 классах были проведены уроки по разъяснению учащимся понятий о профессиональных сферах. В 10 классе с учащимися была проведена беседа о личностном профессиональном плане и методика «Семь качеств личности». С результатами данной методики учащиеся были ознакомлены в индивидуальном порядке.

В III четверти в 9-х классах был проведен цикл занятий по темам: «Ошибки в выборе профессии», «Система образования в России после 9 класса», а также социальный опрос «Профессиональные намерения».

В январе прошло родительское собрание для родителей выпускников 9-х классов по теме «Как помочь своему ребенку в выборе профессии. ГИА.» В ходе собрания с родителями обсуждались такие вопросы как:

- как помочь своему ребенку при выборе профессии;
- что необходимо учитывать при выборе профессии;
- как помочь ребенку в подготовке к сдаче ГИА и др.,

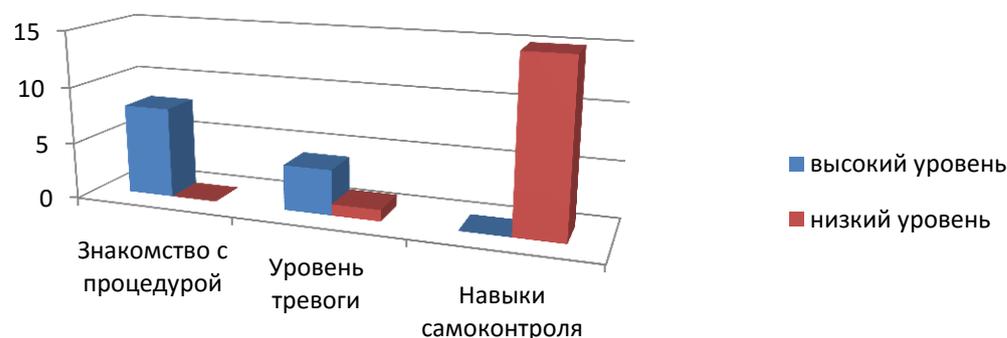
В завершении родительского собрания каждый родитель получил памятку «Выбор профессии – это важно!»

В апреле обучающиеся 9-х классов посетили Ярмарку трудовых вакансий и учебных мест, которая проходила во Дворце молодежи. В 10 классе активно велась работа по определению мотивов выбора профессии; психологом были проведены методика Голланда и социальный опрос «Профессиональные намерения». Работа в 11 классе была направлена на разъяснение учащимся особенностей делового общения; был разработан цикл занятий по темам: «Понятие о рынке труда», «Потребности рынка труда в г.Подольске», «Система образования в России после 11 класса».

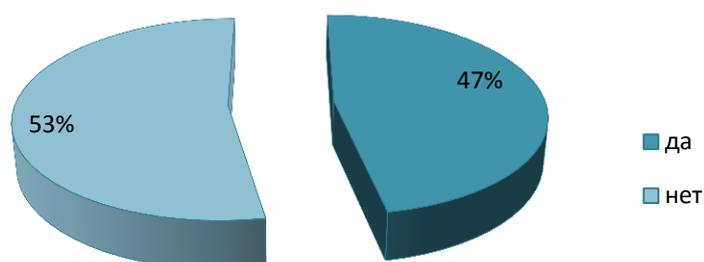
Так же в течение года в школе постоянно обновляются материалы на стенде профориентации.

В тестировании принимали учащиеся 9-А и 9-Б классов в количестве 47 человек: 23 девушки и 24 юноши.

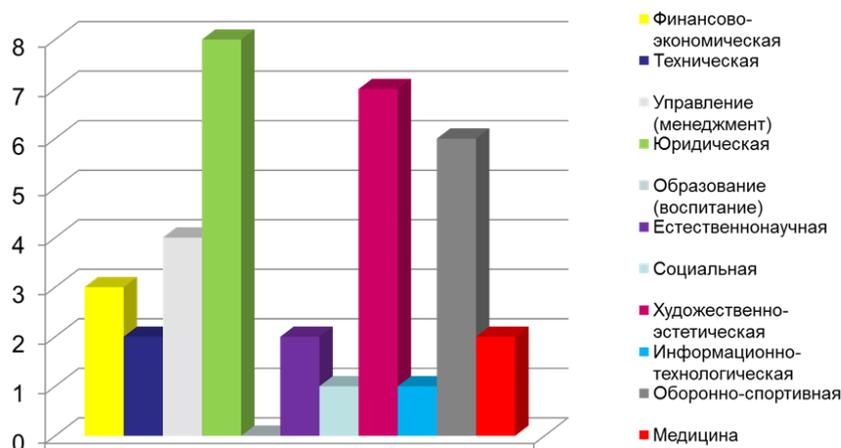
**Результаты диагностики учащихся
9-х классов по психологической готовности к сдаче ГИА
9-А класс**



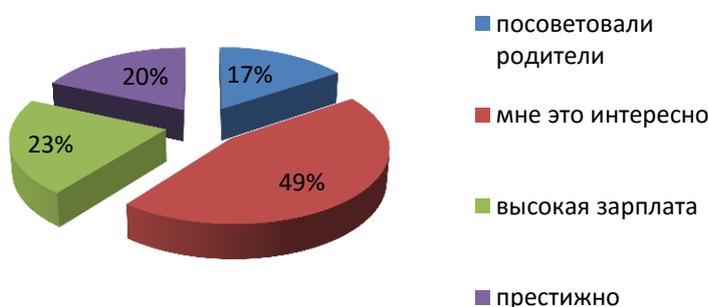
**Профессиональные намерения обучающихся 9-х классов
Выбрал ли ты профессию?**



В какой сфере деятельности ты планируешь работать?



По какому критерию ты выбираешь профессию?



Из всех опрошенных детей большинство уже определились с выбором профессии, и четко знают: в какой сфере деятельности планируют работать. Популярностью пользуются следующие сферы профессиональной деятельности: юридическая, художественно-эстетическая и оборонно-спортивная. Из диаграммы видно, что это собственный выбор детей, основанный на их личном интересе; престижность, зарплата и рекомендации родителей занимают второе место при выборе профессиональной деятельности обучающихся.

Художественно-эстетическое воспитание.

Главная задача эстетического воспитания - через искусство оказывать влияние на формирование мировоззрения и хорошего вкуса, развивать творческие способности ученика, умение понимать красоту природы и видеть ее связь с народным искусством.

При планировании воспитательной работы по этому направлению на 2013-2014 учебный год ставилась следующая задача: эстетическое воспитание обучающихся.

Традиционным стало в школе проведение конкурса «Осенний букет», который всегда проходит в преддверии Дня учителя. 31 сентября завершился школьный этап конкурса Осенний букет. И лучшие работы были представлены на городском этапе.

Обучающиеся всегда активно принимают участие в этом ярком и красочном конкурсе. Победителями школьного этапа конкурса стали: Клюкина Мария (7а класс, классный руководитель - Коптева Е.М.), Гришин Павел (5б класс, классный руководитель - Клюкина И.В.) и Субботина Анастасия (8б класс, классный руководитель - Арбекова В.В.). Клюкина Мария заняла III место в городском этапе конкурса.

Традиционно осенью прошел конкурс чтецов. Лучшие результаты в школьном этапе конкурса показали: Балакирева Марьяна (4в класс, классный руководитель - Бебенина О.В.),

Абанькина Алина (11а класс, классный руководитель- Щербенева И.Н.) и Юмангулов Марат(8б класс, классный руководитель - Арбекова В.В.), они представили школу на городском этапе.

28 ноября в школе прошел концерт, посвященный дню Матери. Все классы приняли активное участие в мероприятии, сделав приятный сюрприз свои мамам, бабушкам и учителям.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимаю участие в конкурсе фотографий «Мгновения жизни». Самые лучшие работы украшают стену одной из рекреации школы. В городском этапе конкурса ученик 9-А класса, Лопатин Андрей, занял II место.

В декабре 2014 года в нашей школе состоялся новогодний концерт для инвалидов и людей с ограниченными возможностями нашего микрорайона. Ребята всех возрастов активно приняли участие в подготовке концерта

13 декабря в школе прошел конкурс по ПДД «Безопасный Город». Лучшие работы были отправлены на городской этап конкурса.

А в преддверии новогодних праздников в школе традиционно прошел конкурс «Елочная игрушка». Ребята очень любят этот конкурс и все принимают активное участие не только в изготовлении игрушек, но и в украшении ими фойе школы.

17-19 декабря в школе проводился городской этап конкурса. Зайцева Юлия(4а класс, классный руководитель Смирнова В.В.) заняла II место в городском этапе.

25 декабря 2014 г. состоялась Новогодняя елка для обучающихся начальной школы. Ученики старшей школы подготовили для ребят Новогоднюю сказку, игры и конкурсы.

7 февраля состоялся школьный фестиваль литературно-музыкальных композиций, посвященных произведениям о Великой отечественной войне. Все классы с 5 по 11, приняли самое активное участие в этом событии. Лучшими признаны постановки по мотивам повести В.Астафьева «Пастух и пастушка» 11а класса и 9А класса «А зори здесь тихие».

12 февраля в 1а 1б классах прошел праздник "Прощание с Азбукой".

В феврале в школе прошел конкурс на лучшую «Валентинку».

Ко дню Космонавтики учащиеся выпустили газеты и плакаты, а так же приняли участие в школьном конкурсе рисунка.

А в школьной библиотеке была организована выставка, посвященная Дню космонавтики.

8 марта учащимися начальной и основной школы был организован праздничный концерт для учителей и родителей. Концерт прошел на высоком уровне, подарив море положительных эмоций прекрасной женской половине зрителей.

Все школьные мероприятия, проводимые в течение года, сопровождались выпуском стенгазет и плакатов.

Хорошо поющие и танцующие дети смогли проявить себя в концертах ко Дню Учителя, Дню 8 марта, Масленице, на Вечере встречи выпускников, в постановке новогодних спектаклей.

Духовно – нравственное воспитание.

Духовность и нравственность являются важнейшими, базисными характеристиками личности. Духовность определяется как устремленность личности к избранным целям, ценностная характеристика сознания. Нравственность представляет собой совокупность общих принципов поведения людей по отношению друг к другу обществу в целом. В сочетании они составляют основу личности, где духовность – вектор ее движения (самовоспитания, самообразования, саморазвития), она является основой нравственности.

При планировании воспитательной работы по этому направлению на 2014-2015 учебный год ставилась следующая задача: уделять большее внимание духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Осуществление духовно-нравственного воспитания в условиях общеобразовательной школы возможно на основе гуманистических ценностей содержания образования, внеклассной работы, системы дополнительного образования.

Традиционным для школы стало участие в сентябрьской городской акции «Спеши творить добро». Вся школа участвовала в добровольном сборе памперсов, детского мыла, крема, салфеток, канцелярских товаров для детей из Подольского Дома Ребенка, а также в помощь детям, находящимся в семьях, состоящих на учете в городском центре «Семья».

В сентябре в начальной школе прошел праздник посвящения в первоклассники. Подготовили и провели его классные руководители 1-х классов (Коренькова Н.М. и Максимова Н.И.).

Также в сентябре в начальной школе прошли классные часы, посвященные символам Российской Федерации.

30 октября в 4-х классах состоялся праздник, посвященный Родине. Учащиеся пели песни, танцевали русские народные танцы, читали стихи о Родине.

В феврале на Вечере встречи выпускников школа встречала своих бывших учеников. Ученики подготовили большой концерт для гостей с песнями танцами, шуточными конкурсами и викторинами.

В марте в школе прошел праздник прощания с зимой «Масленица». Старшеклассники взяли на себя ответственную миссию провести развлекательные мероприятия для учеников начальной школы. Финалом праздника стал конкурс блинов.

Так же в школе проводились еженедельные беседы для 7 классов со священником Троицкого Собора г. Подольска Константином Александровым

Нравственное воспитание не может существовать без формирования у обучающихся любви к труду, поэтому каждый класс отвечает за благоустройство небольшой пришкольной территории, на которой ребята в течение года поддерживают чистоту. Перед каждым субботником с классными руководителями проводится инструктаж, каждому выдается отпечатанная памятка о мерах безопасности, правилах поведения и форме одежды во время уборки пришкольной территории. Такие памятки раздуются и каждому ученику.

В этом году, не нарушая традиции, дважды за год, проводился добровольный сбор макулатуры. Ребята знают, что собирая вторсырье, мы спасаем леса от вырубки, способствуя сохранности природных ресурсов. Вырученные средства идут на призы и грамоты для награждения участников на линейках.

Во время летней практики ребята ухаживают за школьной территорией, следят за посаженными растениями.

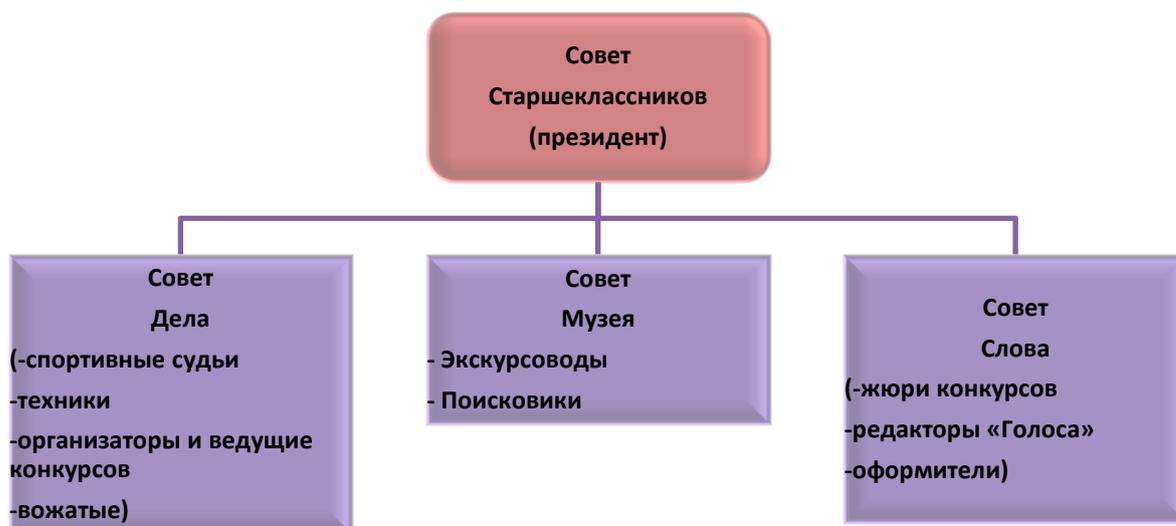
Нужно заметить, что элементы нравственного воспитания заложены во всех мероприятиях школы, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Работа с органами ученического самоуправления.

Весь год ученики, входящие в Совет старшеклассников, вели активную деятельность по организации различных школьных мероприятий. Так, в течение года, они организовывали спортивные турниры, новогодние спектакли, Масленицу для начальной школы, проводили уроки в День Самоуправления, организовали Вечер встречи выпускников, концерты ко Дню учителя и 8 марта, а так же присутствовали на школьных конкурсах в качестве жюри.

День Самоуправления – один из самых любимых мероприятий и показательный пример деятельности Совета Старшеклассников. День Самоуправления с нетерпением ждут не только учащиеся, но и учителя, которые становятся в этот день не совсем послушными учениками.

СТРУКТУРА ШКОЛЬНОГО СОВЕТА САМОУПРАВЛЕНИЯ



Право голоса в Совете имеют 9,10,11 классы,8 классы имеют право присутствовать и вносить предложения. В начале года ребята, вступившие в Совет Старшеклассников, создали «Положение о Совете Старшеклассников», в котором четко прописаны цели деятельности Совета, а также права и обязанности участников.

Два раза в год представители Совета выезжают на слет в МУ ДЮОЦ «Мечта», организованный Комитетом по образованию и молодежной политике. Для наших активных старшеклассников эта поездка – самая желанная награда.

Школа благодарна вожатым летнего лагеря за отличную работу. Не смотря на то, что работа достаточно сложная и требует терпения, еще за два месяца до начала работы лагеря, был готов список вожатых.

Работа с детьми, требующими повышенного внимания.

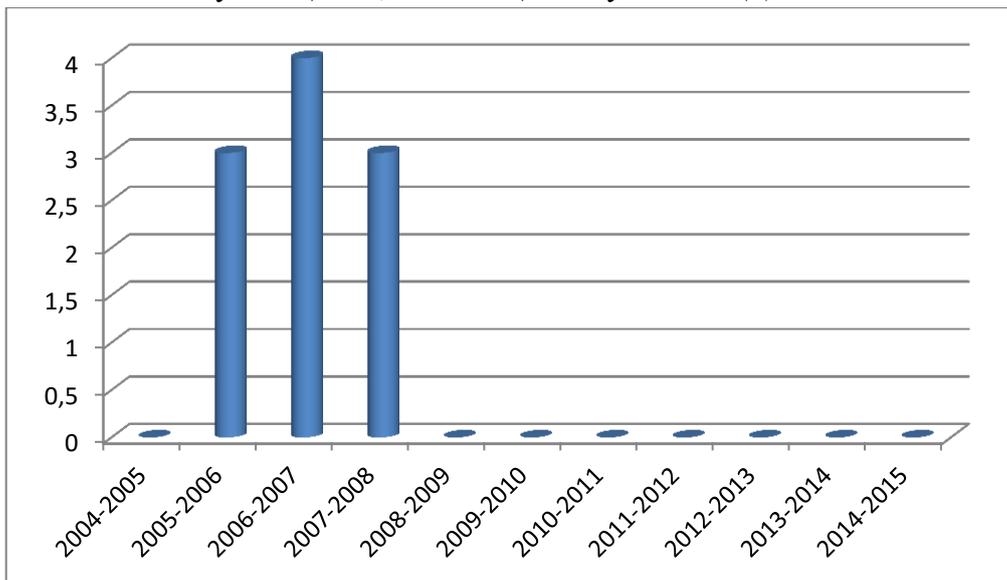
При планировании воспитательной работы по этому направлению на 2014-2015 учебный год ставились следующие задачи: продолжение работы по профилактике правонарушений среди подростков, активнее привлекать родительские комитеты к работе с «трудными» семьями и детьми «группы риска», усилить контроль за учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин путем совместной работы с ОДН 3 отделения УВД г.Подольска., КДН при Администрации города, ЦППСП «Семья», «Юность».

На конец 2014-2015 учебного года на внутришкольном учете состоят 6 человек

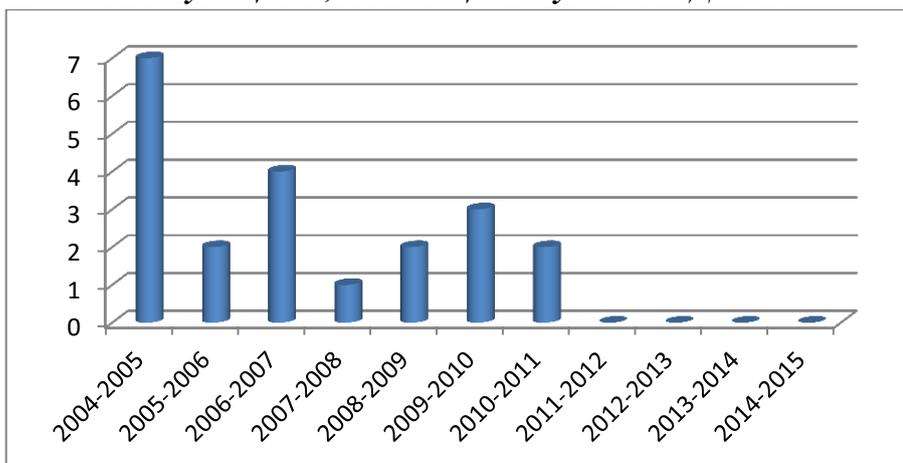


В процентном соотношении ученики, состоящие на ВШУ, составляют 0,9% от общего количества учеников.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН



Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП



Сейчас задача школы - сделать свободное время «трудного» ребенка максимально насыщенным, убрать ребенка с улицы. К сожалению, дети, состоящие на ВШУ, с трудом вовлекаются в кружки и секции.

Первое общешкольное родительское собрание, было посвящено именно внеурочной занятости учащихся, перед родителями выступили руководители кружков и секций школы и города.

В этом году в школе 671 ученик, из них 390 человек посещают школьные кружки и секции, 27 обучающихся посещают городские кружки и секции, 7 учеников посещают кружки и секции вне города. Не посещают ни кружки, ни секции 247 учеников. По сравнению с прошлым годом количество учащихся, посещающих школьные кружки, заметно возросло, что является следствием грамотной работы классных руководителей и тесным взаимодействием школы и семьи ребенка.

По сравнению с прошлым годом количество учащихся, посещающих школьные кружки, заметно возросло, что является следствием грамотной работы классных руководителей и тесным взаимодействием школы и семьи ребенка.

К сожалению, дети увлечены компьютерными играми, планшетами и телефонами. Как правило, дети, попадающие на внутришкольный учет, никаких кружков и секций не посещают. И первая рекомендация со стороны Совета профилактики – найти ребенку внеурочное занятие по душе, дать «мирный» выход его энергии. Но, к сожалению, дети, состоящие на ВШУ, с трудом привлекаются в кружки и секции.

Регулярно, два раза в месяц, в школе работает Совет профилактики правонарушений среди учащихся. В его состав входят: директор школы – Е.Ю.Корастылева, заместитель директора по ВР – Кретова Т.В., руководитель ШМО классных руководителей Коптева Е.М. Активное участие в работе Совета профилактики принимала инспектор ОДН – Мареева М.А. Также активно оказывала помощь школе сотрудник центра «Семья» - Кремезная Е.И.

В ноябре 2014 года во время проведения Дня профилактики правонарушений и асоциальных явлений, в начальной школе прошли классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни. Со старшими школьниками было проведено много бесед представителями здравоохранения, правоохранительных органов, специалистов центров «Семья» и «Юность».

17 апреля 2015 года в рамках акции «Здоровье – твое богатство» в школе прошли мероприятия, направленные на профилактику наркомании, формирование у несовершеннолетних потребности в ведении здорового образа жизни: Конкурс на лучший плакат/стенгазету на тематику здорового образа жизни. В библиотеке состоялась выставка литературы о Здоровом образе жизни. В начальной школе были проведены классные часы с использованием программы «Разговор о правильном питании».

Работа классных руководителей

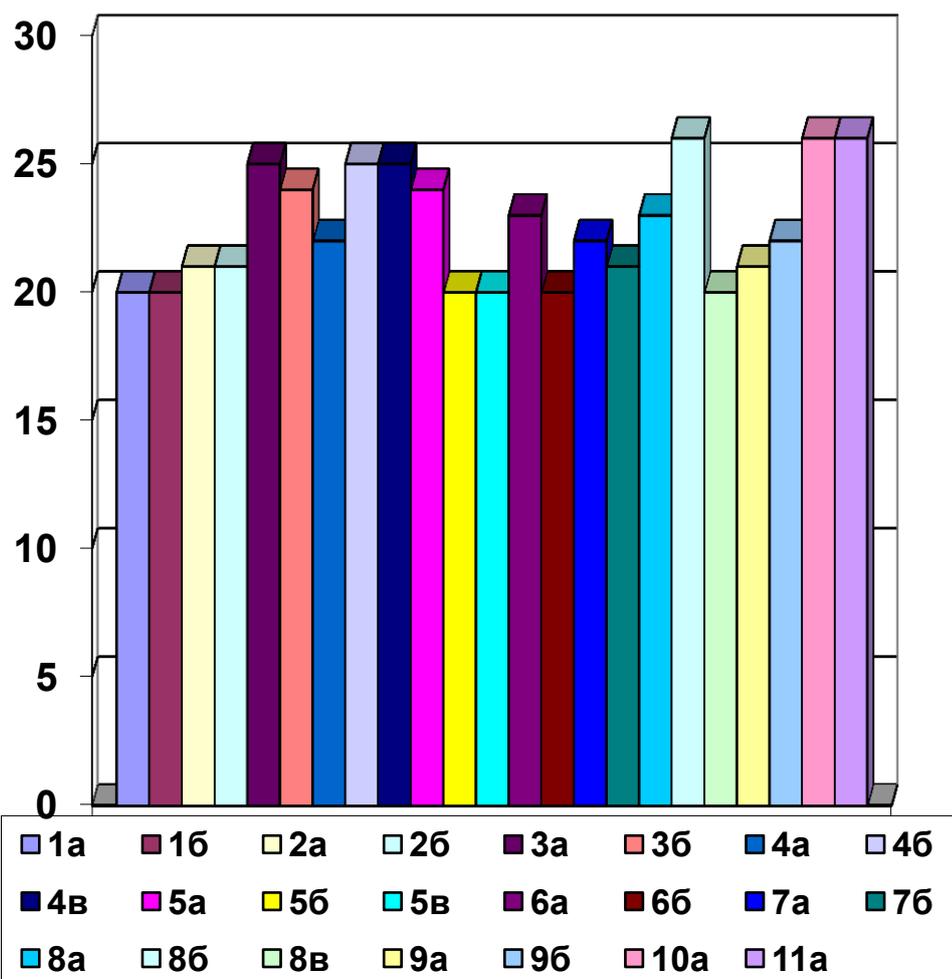
Основная нагрузка по воспитанию учеников школы лежит на классных руководителях. Кропотливая ежедневная работа с воспитанниками по внешнему виду, правилам поведения в школе и общественных местах, работа по предупреждению неуспевающих и пропусках без уважительной причины, подготовка классных часов, интересных коллективных дел, встречи с родителями дают свои результаты.

В начальной школе 100% учащихся ходит в школьной форме, благодаря настойчивости классных руководителей в работе с родителями и с детьми по этому вопросу. В средней школе этот показатель намного ниже. В течение года проводились рейды по форме, по результатам которых классным руководителям давались рекомендации и поименные список обучающихся, нарушающих Устав школы

Дежурство классов по школе организовано, начиная с седьмого.

В этом году, не нарушая традиции, дважды за год, проводился добровольный сбор макулатуры. Вырученные средства идут на призы и грамоты для награждения участников на линейках.

Участие классов в школьных мероприятиях



Свою активность в течение года проявили классы: 11а (кл.руководитель – Щербенева И.Н.), 10а (кл.руководитель Кретова Т.В.), 8б (кл.руководитель – Арбекова В.В.), 4б (кл.руководитель – Карпова Г.П.), 3а (кл.руководитель: Волкова И.М.), 4в (кл.руководитель – Бибенина О.А.).

Хочу также отметить высокую активность выпускных классов- несмотря на свою загруженность и подготовку к экзаменам, ребята принимают участие в мероприятиях школы, занимая призовые места и, помогая администрации школы в организации концертов и иных мероприятий. Учителя начальных классов, как всегда показали высокую активность участия в школьных мероприятиях.

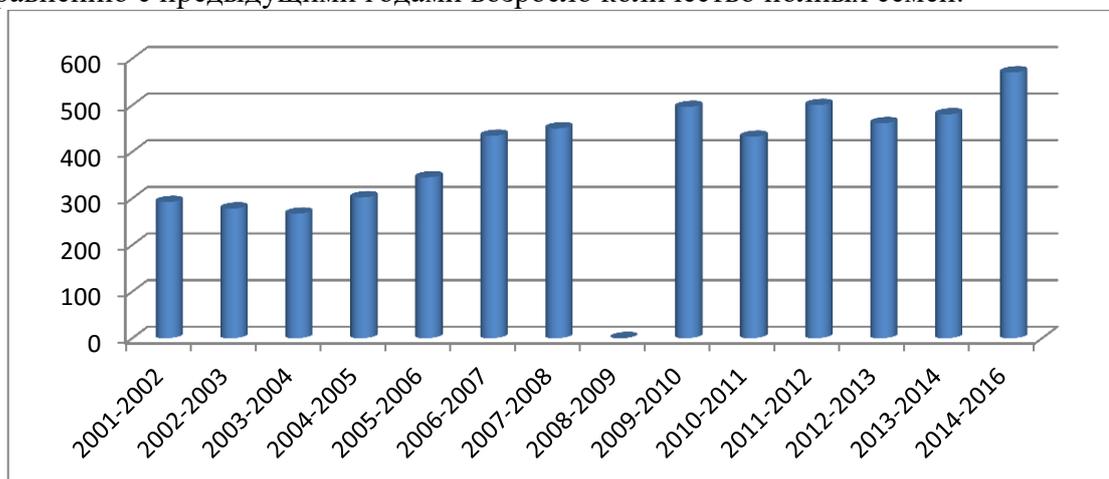
Работа с родителями.

Данные социального состава семей на 2014-2015 учебный год:

Характеристика семьи:	на октябрь	на январь	на май
Полная семья	575	575	570
Неполная семья	111	110	107
Проживают с мамой	90	90	87
Проживают с папой	15	14	14
Проживают не с родителями	6	6	6
Семья-опекун	1	1	2
2-й брак (отчим, мачеха)	64	64	64
Многодетная семья	43	43	42
Малообеспеченная семья	43	43	40

Семьи на ВШУ	0	0	0
Двуязычная семья	33	35	33
Семья беженцев	12	0	0
Семья вынужденных переселенцев	18	0	0

Отсутствуют семьи с официальным статусом беженцев и вынужденных переселенцев. По сравнению с предыдущими годами возросло количество полных семей.



Это положительная тенденция, общество опять возвращается к идеалам семьи и брака. Постоянное внимание оказывает педагогический коллектив детям, находящимся под опекой: дважды в год проводятся обследования материально-бытовых условий ребенка, дети бесплатно питаются в школьной столовой, на лето им предлагаются бесплатные путевки в летние оздоровительные лагеря. Под опекой на май 2015 года числится 2 ученика. В школе обучается 3 ребенка – инвалида.

В школе работает Управляющий совет, Председателем которого является Гапонов П.В., активно помогающий нашей школе. В начальной школе родители активно принимают участие в жизнедеятельности школы, но с каждым годом взросления ребенка их активность, к сожалению, уменьшается. Необходимо активнее привлекать его к работе в Совете профилактики, к организации общешкольных дел.

Три раза в течение года прошли общешкольные родительские собрания, на которых поднимались вопросы воспитательного характера.

Первое родительское собрание было посвящено теме «Дети: их интересы и досуг». Родителям была представлена информация о детском досуге, о том, как современные дети предпочитают проводить свое свободное время. А также родители были ознакомлены с Уставом школы.

Второе родительское собрание состоялось общешкольное родительское собрание, посвященное теме «Опасные привычки детей».

Последнее родительское собрание было для родителей учащихся 9-х классов и посвящалось оно профориентационной работе с учащимися. Перед родителями выступали представители Профессиональных Учреждений г.Подольска. Им были представлены результаты профориентационной диагностики их детей. После, зам.директора по УВР, - Щербенева И.Н. рассказала родителям о правилах подготовки и сдачи ГИА.

Профилактика ПАВ

При планировании воспитательной работы по этому направлению на 2014-2015 учебный год ставились следующие задачи: продолжение работы по профилактике правонарушений среди подростков, активнее привлекать родительские комитеты к работе с «трудными» семьями и детьми «группы риска», усилить контроль за

учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин путем совместной работы с ОДН 3 отделения УВД г.Подольска., КДН при Администрации города, ЦППСП «Семья», «Юность».

Профилактическая работа по профилактике приема учащимися психологически активных веществ предполагает наличие опытного психолога и анонимность его работы. Здесь нам оказывает всестороннюю поддержку и помощь ППЦСП центр «Юность». Осложняет индивидуальную работу с подростками необходимость иметь согласие родителей на консультацию психолога и неграмотность со стороны мам и пап, которые путают психолога с психиатром. В этом вопросе важна просветительская роль классных руководителей, общешкольных родительских собраний.

В своей работе школа старается уделять пристальное внимание борьбе с алкоголем и табакокурением, для тех, кто пьет и курит риск перехода на легкие наркотики гораздо выше.

**Годовой план мероприятий по профилактике ПАВ, алкоголизма, табакокурения
среди учащихся
МОУ СОШ №18
на 2014-2015 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Организационные вопросы: 1. Составление списков учащихся, состоящих на ВШУ и ОДН. 2. Составление списков неблагополучных семей микрорайона, относящихся к школе. 3. Избрание Совета школы по профилактике правонарушений	Сентябрь Сентябрь Сентябрь	Кретьева Т.В. Кл.рук-ли. Кретьева Т.В. Кл.рук-ли. Инспектор ОДН Корастылева Е.Ю. Кретьева Т.В. Кл.рук-ли.
2.	Работа с учащимися школы: 1. Заседание совета профилактики правонарушений 2. Проверка занятости учащихся во внеурочное время (кружки, секции, клубы). 3. Проведение тематических классных часов: - «Дорога к школе и домой» (1-4 классы); - «Устав школы. Личная ответственность школьника» (5-8 классы); - «Влияние алкоголя и табака на организм подростка» (8-11 классы) 4. Проведение Дня профилактики правонарушений 5. Индивидуальные беседы с учащимися	1-2 раза в месяц В течение года В течение года По мере необходимости, в течение года	Кретьева Т.В. Совет профилактики, Мареева М.А. Кретьева Т.В. Кл.рук-ли. Кретьева Т.В. Представитель ОДН Кл.рук-ли. Кретьева Т.В. Лектор Нарколог Кретьева Т.В., представители ос.организаций по профилактике ПАВ Совет профилактики правонарушений
3.	Работа с педагогическим коллективом: 1. Проведение бесед с учителями о профилактической работе с подростками.	Сентябрь	Кретьева Т.В. Инспектор ОДН

	2. Проверка проведения классных часов и других мероприятий по предупреждению правонарушений. 3. Проведение педсовета на правовую тему (в рамках профилактики правонарушений).	В течение года март	Кретьева Т.В. Кретьева Т.В.
4.	Работа с родителями: 1. Проведение семинара: «Знакомство с уставом школы. Ответственность родителей за правонарушения детей». 2. Рейд в неблагополучные семьи с инспектором ОДН. 3. Проведение общешкольного родительского собрания на правовую тему, тему профилактики ПАВ. 4. Проведение общешкольного родительского собрания на тему «Внеурочная занятость ребёнка в школьных кружках и секциях, а также в объединениях дополнительного образования Юбилейного микрорайона» с приглашением педагогов Дворца Молодёжи, ДЮСШОР. 5. Проведение общешкольного родительского собрания на правовую тему «Опасности, которые подстерегают ребёнка на пути в жизнь», с приглашением психолога.	Сентябрь В течение года раз в полугодие Сентябрь Февраль	Кретьева Т.В. Инспектор ОДН Кл.рук-ли, род.комитет, специалист центра «Семья» Психолог, представители ОДН, юрист Представители досуговых центров, Кретьева Т.В. Психолог центра «Юность», специалист центра «Семья».

В Ноябре 2014 года в МОУ «СОШ №18№» был проведен День профилактики правонарушений среди учащихся 1-11 классов. Он начался в 8:30.

В учительской лежали несколько ксерокопий подробного плана проведения Дня профилактики. Лекции и семинары прошли на 1,2,3,4,5-х уроках. В начальной школе прошли уроки в игровой форме по ПДД.

Для учащихся были проведены:

- Лекция о профилактике кож.вен. заболеваний.
- Лекция о вреде курения и потребления психотропных веществ.
- тренинги и лекции, психологами центра «Семья».
- инспекторы ПДН прочитали лекции на «Права и обязанности несовершеннолетних «Административно – уголовная ответственность несовершеннолетних»
- беседы с инспекторами ГБДД

В 14:00 состоялся Совет профилактики правонарушений среди учащихся школы, на котором присутствовали: не только участники, входящие в традиционный состав Совета, но и представители 3 отделения ОДН: Мареева М.А. и Фабричнова Е.В.

Профилактика детского дорожного травматизма.

Годовой план профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма в МОУ СОШ №18 на 2014-2015 учебный год

№	Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный за подготовку
---	----------------------	------------------	-----------	-----------------------------

1	Участие в городских месячниках безопасности дорожного движения	Август-сентябрь, май-июнь	1-11 классы	Кретьева Т.В. зам директора по ВР
2	Областной праздник в рамках единого Дня профилактики безопасности детского- дорожного травматизма	сентябрь	1-11 классы	Кретьева Т.В. зам директора по ВР
3	Всероссийский месячник по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма «Внимание, дети!»	Август-сентябрь	1-11 классы	Кретьева Т.В. зам директора по ВР, Парунцев В.А., зам.директора по безопасности
4	Беседы инспекторов ГИБДД с учениками начальной и средней школы	4 сентября	1-9 классы	инспектор ГИБДД
5	Беседы инспекторов ГИБДД с учениками начальной и средней школы	ежемесячно	1-4 классы	Кретьева Т.В., зам.директора по ВР, инспектор ГИБДД
6	Единый классный час по соблюдению ПДД	Начало и окончание каждой четверти	1-11 классы	Классные руководители
7	Единый классный час «Скутер, велосипед, дорога»	Сентябрь, апрель	1-11 классы	Классные руководители
8	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения»	Октябрь, апрель	1-4 класс	Кретьева Т.В. Кл.руководители
9	Конкурс уголков «Безопасность дорожного движения»	Октябрь, май	1-11 классы	Кретьева Т.В. Кл.руководители
10	Проведения уроков безопасности дорожного движения обучающихся 6-9 классов с обучающимися 1-5 классов	апрель	1-9 классы	Кретьева Т.В., учителя ОБЖ
11	Участие в городском	По плану	Агитбригада	Кретьева Т.В.,

	конкурсе агитбригад	комитета по образованию Администрации г.Подольска	«Зебра»	Бебенина О.А.
12	Участие в городском конкурсе слете «Безопасное колесо»	По плану комитета по образованию Администрации г.Подольска	Агитбригада «Зебра»	Кретьева Т.В., Бебенина О.А.
13	Конкурс поделок, рисунков, стенгазет на тематику ПДД	май	1-11 класс	Кретьева Т.В.
14	Беседа инспекторов ГИБДД с воспитанниками летней оздоровительной площадки	Июнь	Участники ДОП	Кретьева Т.В. Карпова Г.П.
15	Викторина по ПДД в летнем оздоровительном лагере	июнь	Участники ДОП	Карпова Г.П.

Годовой план выполнен полностью.

В сентябре 2014 года в школе № 18 прошли мероприятия, проведенные в рамках акции "Детям Подмосковья-безопасность на дорогах" сотрудниками ГАИ были проведены беседы - пятиминутки с учащимися начальной школы: правила поведения на улице; для чего нужно знать и соблюдать правила дорожного движения; наиболее безопасный путь в школу и домой; скрытые опасности на дороге.

Во всех классах прошли тематические беседы: «Безопасность на дороге»; «Осторожно, пешеход!»; «Дети. Велосипед. Дорога»; «Улица. Транспорт. Пешеходы». В начальной школе особое внимание было уделено составлению маршрута «Дорога в школу и домой». Итогом мероприятия стала тематическая игра «Угадай, какой знак».

С 18 августа по 24 сентября 2014 г. школа участвовала в проведении месячника «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах». Педагогам было предложено активно включиться в месячник по профилактике ДТП, разнообразить формы работы с учащимися. На сборах 28 августа учителя напомнили детям и родителям о правилах поведения на проезжей части. 1 сентября во всех классах прошли в различных формах беседы на тему «Дорога в школу и домой», были составлены индивидуальные безопасные маршруты движения.

В декабре прошел конкурс по ПДД «Мой безопасный город». Также осенью прошел городской конкурс агитбригад ЮИД.

На первом этаже школы висит уголок безопасности дорожного движения. Свой уголок безопасности имеет каждый класс. Два раза в год проводится смотр-конкурс классных уголков безопасного дорожного движения.

Апрельский месячник начался единым уроком безопасности на дорогах. Фойе и актовый зал были оформлены тематической выставкой рисунка. В конце учебного года все классные руководители провели классные часы в виде игр и викторин по ПДД.

В июне в школе открылась лагерная смена, в течении которой ребята изучают правила дорожного движения в игровой форме, учатся оказывать первую медицинскую помощь. У лагеря также есть свой уголок безопасного дорожного движения.

Победители предметных олимпиад.

За 2014-2015 учебный год 7 победителей и 51 призеров предметных олимпиад.

№	ФИО ученика	класс	предмет	ФИО учителя	статус
1	Плугарёв Матвей	8	английский язык	Дорофейкина И.Г.	ПОБЕДИТЕЛЬ
2	Лопатин Андрей	8	английский язык	Дорофейкина И.Г.	Призёр
3	Щепетина Анна	9	английский язык	Суркова О.Е.	Призёр
4	Моисееенкова Анастасия	10	биология	Гостева В.А.	Призёр
5	Щербенева Наталья	8	биология	Гостева В.А.	Призёр
6	Лопатин Андрей	8	биология	Гостева В.А.	Призёр
7	Подласов Юрий	7	география	Корастылева Е.Ю.	Призёр
8	Блохина Яна	11	история	Иванова Г.П.	Призёр
9	Лопатин Андрей	8	история	Иванова Г.П.	Призёр
10	Кананыкина Полина	9	литература	Коптева Е.М.	Призёр
11	Смирнов Георгий	6	математика	Калюжная Н.В.	Призёр
12	Лопатин Андрей	8	математика	Соколова Р.А.	Призёр
13	Плугарев Матвей	8	математика	Соколова Р.А.	Призёр
14	Моисееенкова Анастасия	10	математика	Соколова Р.А.	Призёр
15	Юмангулов Марат	8	обществознание	Иванова Г.П.	ПОБЕДИТЕЛЬ
16	Плугарев Матвей	8	обществознание	Иванова Г.П.	Призёр
17	Лопатин Андрей	8	обществознание	Иванова Г.П.	Призёр
18	Моисееенкова Анастасия	10	обществознание	Иванова Г.П.	Призёр
19	Серобаба Анастасия	11	обществознание	Иванова Г.П.	Призёр
20	Альфер Елена	8	ОБЖ	Хлопов С.И.	Призёр
21	Сухова Алина	11	русский язык	Коптева Е.М.	Призёр
22	Моисееенкова Анастасия	10	русский язык	Коптева Е.М.	Призёр
23	Сосновский Роман	10	русский язык	Коптева Е.М.	Призёр
24	Кананыкина Полина	9	русский язык	Коптева Е.М.	Призёр
25	Плугарев Матвей	8	русский язык	Аристархова О.В.	Призёр
26	Лопатин Андрей	8	русский язык	Аристархова О.В.	Призёр
27	Дудай Никита		технология	Корнеев А.В.	Призёр
28	Альфер Елена	8	технология	Поспелова Е.В.	Призёр
29	Клюкина Мария	7	технология	Поспелова Е.В.	Призёр
30	Плугарев Матвей	8	физика	Ломакина Е.И.	ПОБЕДИТЕЛЬ

31	Дроздов Никита	9	физическая культура	Борисов Б.В.	ПОБЕДИТЕЛЬ
32	Иванов Артем	11	физическая культура	Борисов Б.В.	Призёр
33	Альфер Елена	8	ОПК	Щербенёва И.Н.	Призёр
34	Шабайкина Алена	9	ОПК	Щербенёва И.Н.	Призёр
35	Алексеева Анна	9	ОПК	Щербенёва И.Н.	Призёр
36	Шабайкина Алена	9	ДКП	Щербенева И.Н.	Призёр
37	Абанькина Алина	11	МХК	Щербенева И.Н.	Победитель
38	Блохина Яна	11	МХК	Щербенева И.Н.	Призёр
39	Копченкова Наталья	10	МХК	Щербенева И.Н.	Призёр
40	Щепетина Анна	9	МХК	Щербенева И.Н.	ПОБЕДИТЕЛЬ
41	Осовская Анастасия	9	МХК	Щербенева И.Н.	Призёр
42	Каримов Марат	11	экология	Гостева В.А.	Призёр
43	Моисеенкова Анастасия	10	экономика	Иванова Г.П.	Призёр
44	Подчуфаров Андрей	4	математика	Смирнова В.В.	Призёр
45	Подчуфаров Андрей	4	окружающий мир	Смирнова В.В.	Призёр
46	Романова Анастасия	4	окружающий мир	Смирнова В.В.	Призёр
47	Зубарева Мария	8	изобразительное искусство	Щербенёва И.Н.	ПОБЕДИТЕЛЬ
48	Железнова Мария	9	избирательное право	Иванова Г.П.	Призёр
49	Абанькина Алина	11	МХК регион	Щербенёва И.Н.	Призёр
50	Блохина Яна	11	МХК регион	Щербенёва И.Н.	Призёр
51	Щепетина Анна	9	МХК регион	Щербенёва И.Н.	ПОБЕДИТЕЛЬ

ПРИЗЕРЫ ОБЛАСТНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

1.	Блохина Яна, 11а	МХК	Щербенева И.Н.
2.	Абанькина Алина, 11а	МХК	Щербенева И.Н.

Щепетина Анна, 9а класс - **ПОБЕДИТЕЛЬ** ОБЛАСТНОГО ЭТАПА Всероссийской олимпиады школьников

Всего 52 места

Результативность педагогов: наибольшее число призеров подготовили Гостева В.А. (4), Коптева Е.М.(6), Иванова Г.П (9), Щербенева И.Н. (16)

Результативность обучающихся: Плугарев Матвей – 5 мест, Лопатин Андрей – 5 мест, Абанькина Алина – 3 места, Моисеенкова Анастасия – 5мест,

По сравнению с прошлым годом количество призовых мест увеличилось на 16.

Рекомендации:

1.Продолжить воспитательную работу в школе по разным направлениям, особое внимание уделить нравственному, спортивному и патриотическому воспитанию.

2.Организовать больше совместных праздников и мероприятий для школьников и родителей.

3. Больше работать над привлечением родителей к участию в жизни школы.

4.Поощрять классных руководителей с наивысшим процентом внеурочной занятости учащихся.

5.Продолжить совместную работу с ОДН 3 отделения УВД г. Подольска, КДН при Администрации города. Классным руководителям шире вовлекать учащихся, состоящих на ВШУ во внеклассные мероприятия, школьные и внешкольные кружки и секции.

6. Продолжить работу по увеличению престижа хорошо успевающих учеников. Продолжить формирование системы поощрения и награждения наиболее активных учащихся, классных руководителей , учителей – предметников, родителей.

Список школьных мероприятий за 2014-2015учебный год.

1. День знаний.
2. Конкурс классных плакатов по ПДД.
3. Месячник по ПДД (сентябрь, апрель, май). Тематические классные часы и беседы 1-11 кл.,смотр школьных уголков безопасного дорожного движения.
4. Конкурс чтецов
5. Акция «Твори добро»
6. День Самоуправления (в День Учителя, 8 марта)
7. Концерт, посвященный Дню Учителя.
8. Конкурс газет и плакатов ко Дню Учителя.
9. День Здоровья (осень, зима, весна)
10. Конкурс «Осенний букет».
11. Конкурс по ПДД «Мой безопасный город»
12. Конференция, посвященная 100-летию начала первой мировой войны.
13. Посвящение в ученики 1 кл.
14. Прощание с азбукой 1 кл.
15. Концерт, посвященный Дню Матери
16. Конкурс плакатов и рисунков ко Дню Матери
17. Праздник ,посвященный Родине
18. Конкурс фотографий «Мгновения жизни»
19. День памяти Подольских курсантов
20. День профилактики правонарушений
21. Турнир по:
22. -футболу (сентябрь , май)
23. -баскетболу (октябрь)
24. -минифутболу(декабрь)
25. -волейболу (октябрь)
26. Занятия и экскурсии по профорientации 8,9,10 кл.
27. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку 1 – 11 кл.
28. Конкурс на лучшее новогоднее украшение кабинета
29. Новогодняя общешкольная елка 1-4 кл.
30. Новогодняя викторина
31. Новогодняя дискотека

32. Новогодний концерт для инвалидов микрорайона.
 33. Вечер встречи выпускников
 34. Встреча с агитбригадой ветеранов (4 февраля,)
 35. Школьный фестиваль литературно-музыкальных композиций «Средь шумного бала»
 36. 14 Февраля
 37. 23 февраля – Торжественная линейка, Вахта памяти
 38. Вахта памяти у Памятника Подольским Курсантам (5 октября, 5 декабря и 1 мая)
 39. Концерт, посвященный 8 Марта
 40. Концерт, посвященный 8 Марта, для инвалидов нашего микрорайона.
 41. 1 апреля – День цветных бантиков
 42. Масленица 1-11 классы
 43. Книжкина неделя.
 44. День космонавтики:
 - конкурс рисунка
 - выставка в школьной библиотеке
 45. «Здоровье – твое богатство»
 46. Встреча с представителями Союза десантников России.
 47. Концерт для ветеранов, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне
 48. Смотр строя и песни, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне
 49. Торжественная линейка, посвященная открытию мемориальной таблички о присвоении школе имени Подольских курсантов.
 50. Торжественная закладка земли с Ильинских рубежей в сердце цветника в форме пятиконечной звезды(съемка 1 канала).
 51. Субботники 6-11 кл. (сентябрь, апрель, май)
 52. Экскурсии в детскую городскую библиотеку № 3
 53. Последний звонок
 54. «Прощание с начальной школой» 4 кл.
 55. Совет профилактики правонарушений 1-2 раза в месяц.
 56. Генеральные уборки (раз в четверть) 6-11 кл.
 57. Уборки и дизайн закрепленных пришкольных территорий, сентябрь-ноябрь и апрель-июнь.
 58. Сбор макулатуры 1-11 кл. (1 раз в полугодие)
- Единые классные часы:**
- 1 сентября – День Знаний.
 - 3 сентября, посвященный трагедии в Беслане
 - «Я – Гражданин Российской Федерации»
 - «Символы РФ»
 - Сурдлимпийские игры
 - подвиг Подольских Курсантов
 - Бессмертный полк
 - ПДД
 - День космонавтики
 - Внимание! Таяние сосулек!
 - поведение на водоемах
 - о здоровом питании
 - Пропаганда ЗОЖ
 - Битва под Москвой
 - Здоровье-твое богатство!

- День Защитника Отечества
- 1 Мая – праздник труда
- День Победы в нашем городе.
- Я. Скутер. Дорога.
- Осторожно! Бешенство!
- Осторожно, клещи!

Участие в городских мероприятиях

№	мероприятие	место	Участник/победитель	руководитель
1.	Благотворительная ярмарка «Доброе сердце»		Вся школа	Корастылева Е.Ю.
2.	«Новая высота» Университет им.С.Ю.Витте	2 место	Команда 10а класса	Кретьева Т.В.
3.	Вахта памяти у памятника Подольским курсантам 5 октября		Знаменная группа, учащиеся школы, родители.	Щербенева И.Н. Классные руководители
4.	24 октября 2015г. Конференция, посвященная 100-летию начала первой мировой войны. Подольский краеведческий музей		11а, 10 а классы	Корастылева Е.Ю., Коптева Е.М., Иванова Г.П., Кретьева Т.В.
5.	«Осенний букет» поделка	3 место	Клюкина Мария 7а класс Гришин Павел 5б класс Субботина Анастасия 8б класс	Коптева Е.М. Клюкина И.В, Арбекова В.В.
6.	Конкурс чтецов		Балакирева Марьяна 4в класс Юмангулов Марат 8б класс Абанькина Алина 10а класс	Бибенина О.А. Арбекова В.В. Щербенева И.Н.
7.	Фотоконкурс «Мгновения Жизни»	2 место	Лопатин Андрей 9а класс Щепетина Анна 9а класс Кнутова Валерия 11а класс Лазенков Даниил 4а класс	Соколова Р.А. Соколова Р.А. Щербенева И.Н. Смирнова В.В.
8.	Конкурс по ПДД «Мой безопасный город»		Копченкова Наталья Артемова Дарья 8б класс	Кретьева Т.В. Арбекова В.В.
9.	День начала контрнаступления под Москвой, 5 декабря 2014г.		Вся школа	Корастылева Е.Ю. Арбекова

	Вахта памяти у мемориала Подольским курсантам			В.В. Бебенина О.В.
10.	10 декабря Интеллектуально- логическая викторина для школьников и студентов колледжа. Институт им. С.Ю. Витте.	1 место	Команда 9а класса	Соколова Р.А.
11.	«Новогодняя елочная игрушка» Проведение финального этапа на базе МОУ СОШ №18	2 место	Юлия Зайцева 4а Горелова Кира 3а класс Каримов Ринат 5а класс Клюкина Мария 7а класс	Смирнова В.В. Волкова И.М. Варанкина Е.Ф. Коптева Е.М. Кретьева Т.В. Максимец А.В.
12.	Концерт для Общества инвалидов г. Подольска, посвященный празднованию Нового Года		Вся школа	Кретьева Т.В. Максимец А.В.
13.	Рождественские чтения		Клюкина Мария 6а класс Дорофейка Валерия 2а класс Пешкова Екатерина 3б класс	Коптева Е.М. Волкова И.М. Карпова Г.П.
14.	Литературно- музыкальный конкурс «Средь шумного бала»	Лучшая мужская роль 2 плана Лучший музыкальный номер Лучший костюм и реквизит Лучшая программка	11а класс Лошманов Даниил Суворикова Любовь	Кретьева Т.В. Коптева Е.М. Щербенева И.Н.
15.	30 января Подиумная дискуссия Ассоциации педагогов Подмосковья «Учителя Подмосковья «Лидерство в образовании: расширяем общественное участие» на базе МОУ СОШ №18		Коллектив школы , Учащиеся 8-11 классов	Корастылева Е.Ю.
16.	Мастер-класс для учителей иностранного языка «Методика преподавания			Петрова Т.В., Кретьева Т.В.

	английского языка в современной школе.»			Суркова О.Е. Дорофейкина И.Г. Громова Т.Б.
17.	Молодежно-патриотический интеллектуальный конкурс, посвященный 43-й армии. Центр «Факел»		Команда 8б класса	Аребекова В.В.
18.	Конкурс агитбригад ЮИД	Приз зрительских симпатий	Команда 4в класса	Бебенина О.А.
19.	Слет старшеклассников в «Мечте»		Команда 10а,11а	Кретова Т.В.
20.	Военно-спортивная игра «Готов служить России!»		Сборная команда 7-х классов	Сенатова О.Е.
21.	Городская игра Союза детских организаций г.Подольска «Я и моя детская организация»		4в класс	Бебенина О.А.
22.	Концерт для Общества инвалидов г. Подольска, посвященный празднику 8 марта		Вся школа	Кретова Т.В.
23.	Городской конкурс «Знатоки Военной истории»	1 место	Сборная команда 9-10 классов	Иванова Г.П.
24.	Городской фестиваль "Здравствуй, English!"	Диплом "За исполнение мужской роли главного плана" Диплом "За режиссерское воплощение на сцене".	Каримов Ринат 5а класс Петрова Т.В.	Петрова Т.В.
25.	Городское мероприятие "И память о войне нам книга оживит»		5а класс	Варанкина Е.Ф.
26.	Единый день ГТО.		Ученики 9-11 классов	Сенатова О.Е.
27.	Познавательная интеллектуальная игра, посвященная 70-летию Победы МУ Дворец Молодежи	1 место	Команда 8а класса	Максимец А.В. Иванова Г.П.
28.	15 апреля 2015г. Возложение цветов к памятнику Подольским		5а класс	Варанкина Е.Ф.

	курсантам			
29.	Всероссийский конкурс рисунка для выпуска маркированной продукции, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.	лауреат	Клюкина Мария 7а класс	Клюкина И.В.
30.	Участие в военно-патриотической игре «Полигон-2015»		8в класс 10а класс	Борисов Б.В.
31.	Областной фестиваль по английскому языку "Путешествие в мир историко-культурных ценностей Великобритании По итогам фестиваля мы были отмечены в следующих номинациях:	<p>Диплом "Женская роль главного плана" - ПОБЕДИТЕЛЬ</p> <p>Диплом "Мужская роль главного плана" - ПРИЗЕР</p> <p>Диплом "Мужская роль главного плана" - ПРИЗЕР</p> <p>Диплом "За лучшие сценические образы (декорации)" - ПОБЕДИТЕЛЬ</p> <p>Диплом "За лучший сценический образ (костюм)" - ПОБЕДИТЕЛЬ</p>	<p>Анна Макаркина</p> <p>Ринат Каримов</p> <p>Тимофей Киселёв</p>	
32.	Городской конкурс компьютерных презентаций " Мой семейный альбом - война глазами моего прадеда". Центр Факел.	2 место	<p>Бибенина Алина 8а класс</p> <p>Тимофеева Алина Дмитриевна 11а класс</p> <p>Булычева Мария Владимировна 9а класс</p>	<p>Бибенина О.А.</p> <p>Щербенева И.Н.</p> <p>Соколова Р.А.</p>
33.	Городской слет ЮИД «Безопасное колесо»		Команда 4в класса	Бибенина О.В.
34.	Межрегиональный автопробег "Подмосковье:		Гудилин Михаил 11а класс	Корастылева Е.Ю.

	дороги памяти и бессмертия".		Зайцев Кирилл 11а класс Черногоров Георгий 11а класс Боброва Екатерина 11а класс Козаченко Владлена 11а класс Серобаба Анастасия 11а класс Юмангулов Марат 8а класс Шельганов Евгений 8а класс Щербенева Наталья 8а класс	Щербенева И.Н.
35.	Участие в торжественном открытии мемориальной плиты участнику Великой Отечественной войны, ветерану Дынникову И.Ф.		3а класс 3б класс 4б класс 4в класс	Волкова И.М. Бибенина О.В. Карпова Г.П.
36.	Торжественное открытие мемориальной таблички о присвоении школе имени Подольских курсантов		Вся школа	Корастылева Е.Ю.
37.	Автопробег «Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны»		5а класс 5б класс 6а класс 6б класс 7а класс 7б класс	Корастылева Е.Ю. Священник Константин Александров
38.	6 мая 2015г. Торжественная закладка земли с Ильинских рубежей в сердце цветника в форме пятиконечной звезды. (съемка 1 канала)		Вся школа	Корастылева Е.Ю.
39.	Концерт, посвященный 70-летию Великой Победы 9 мая в Ледовом Дворце "Витязь".		9 и 11 классы	Корастылева Е.Ю. Калюжная Н.В.
40.	Митинг, посвященный 70 -летию Победы в Великой Отечественной войне на Красной Горке		10а класс	Корастылева Е.Ю. Максимец А.В.

41.	Концерт для ветеранов г.Подольска		Вся школа	Корастылева Е.Ю. Максимец А.В.
42.	Акция «Бессмертный полк» Митинг, посвященный 70 - летию Победы в Великой Отечественной войне Выступление на Митинге Директора Школы Корастылева Е.Ю.		3а класс 3б класс 4а класс 4б класс 4в класс 5а класс	Корастылева Е.Ю. Волкова И.М. Бебенина О.А. Смирнова В.В. Карпова Г.П. Максимец А.В.
43.	9 мая 2015 Торжественный митинг, посвященный 70- летию Победы в Великой Отечественной войне, на Ильинских рубежах. Высадка цветов, возложение венков к памятнику погибших		8а класс 8б класс	Аристархова О.В. Арбекова В.В.
44.	Городской смотр Строя и песни отрядов Союза Детских организаций		Отряд 4в класса	Бебенина О.В.
45.	Военно-патриотическая игра «Моя победа!»	1 место	Команда 11а класса	Щербенева И.Н..
46.	Открытие автогородка в МОУ СОШ №31		Отряд ЮИД	Бебенина О.В.

Итог: 22 призовых мест при участии в 22 городских, областных и всероссийских конкурсах, 51 призовое место в муниципальной олимпиаде школьников, 2 призеров областной олимпиады, один победитель областного этапа.

Вывод:

1. План воспитательной работы за год реализован полностью согласно воспитательным целям и задачам на учебный год.

2. Активная работа велась по всем направлениям особенно по патриотическому, художественно-эстетическому и физическому воспитанию.

Спасибо за то, что Вы с нами!