

Работа по патриотическому воспитанию на уроках технологии.

I. Патриотизм (греч-родина): моральная позиция, выражающаяся в любви к родине, гордости за ее успехи и достижения, в уважении к ее историческому прошлому, культурным традициям, в готовности прийти на помощь в трудные времена, отстаивать ее независимость перед лицом завоевателей, пожертвовать жизнью за ее независимость и свободу.

Коренные преобразования в стране конца XX – начале XXI века, определившие крутой поворот в новейшей истории России, сопровождаются изменениями в социально-экономической, политической и духовной сферах общества и сознании ее граждан. Резко снизился воспитательный потенциал российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Средства массовой информации пропагандируют сегодняшним мальчишкам и девчонкам идеалы, которые несут прибыль, деньги, развлечения, насилие, безнравственность.

Вы можете себе представить компьютерную игру, где дети подражают Тимуру и его команде? А кто из мальчишек сейчас мечтает о карьере военного? Критический подход к российской действительности, "русскому национальному характеру" понимался многими философами нашего отечества не просто как совместимый с российским патриотизмом – он мыслился как неотъемлемое свойство и проявление этого патриотизма. Еще в школьные годы учитель по истории и обществознанию вбивал нам в головы прописные истины: «...государство не может существовать без базиса и надстройки. Базис-это экономика страны, а надстройка – это идея, дух, так сказать внутренний мир, идеологическая политика государства.»

Воспитывая молодое поколение, мы обязаны противопоставить искусственно-созданным ценностям – истину. А истина заключается в том, что за деньги нельзя купить три вещи: любовь, друзей и здоровье. На первом месте стоит любовь. Любовь к матери, детям, земле родине. Любовь к родине называется патриотизмом. Человек любит не потому что ... а вопреки всему.

Патриотическое воспитание школьников – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Самое главное приобретение человека в период детства и ученичества – это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо



формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях, необходимо подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребенка.

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому



воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества и подъемом патриотизма.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность учебного заведения по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотизм – это олицетворение любви к своей Родине, сопричастность с ее историей, природой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно-нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Отечеству.

Патриотизм представляет собой фундамент общественной и государственной систем, духовно-нравственную основу их жизнеспособности и эффективного функционирования.

Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве. Оно включает: изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, военной организации в развитии и укреплении общества, в его защите от внешних угроз, понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций наших народов, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает:



беззаветную любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Одним из важных направлений работы школы является патриотическое воспитание, основная задача которого – воспитание чувства гордости за свою Родину и свой народ, и уважение к его великим

свершениям и достойным страницам прошлого, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества.

Как воспитывать гражданина сегодня, чтобы его с гордостью можно было назвать россиянином? На каких принципах воспитывать? Какие качества личности формировать? Вот круг вопросов, которые волнуют меня, как педагога.

Я как учитель должна:

- помочь детям увидеть, что можно изменить мир семью, школу, микрорайон, страну, регион, прекрасную и богатую нашу планету к лучшему;
- вовлекать детей в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

Что значит любить Родину? Значит, ведать её прошлое, жить её настоящим, болеть и молиться о её будущем. Трепетная любовь к Родине, умение дорожить Отечеством – вот то, без чего человек не может считать себя личностью. **А как «заставить» ребёнка полюбить Родину?** Мой многолетний педагогический опыт доказывает, что только через личные чувства и переживания детей.

Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научиться любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее. **Кроме того, социальный опыт ребёнка** – это не то, что он знает и помнит, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки.

Уроки технологии дают возможность создавать композиции, аппликации, объемные поделки, пейзажи индивидуальные и групповые на тематику «Мой край», «Моя улица», «Мой дом» и др.

позволяют учащимся выразить все свои чувства, эмоции и взгляды на мир.

Работу по гражданско-патриотическому воспитанию я организую в два этапа:

I этап. Развитие интереса к истории своей родословной, бережное отношение к семейным традициям.

II этап. Изучение истории, культуры, быта, традиций Отечества. Участие в выставках ,посвященных Дню защитника отечества, Дню Победы, «Рождественских чтениях», «Мой безопасный город», Дню памяти Подольских курсантов.

В течение всего года девочки изучают историю своей семьи, составляют родовое древо своей семьи, собирают старые фотографии, изучают семейный архив, находят старые вещи («Бабушкин сундук»), описывают увлечения своей семьи и составляют герб семьи. И представляют проекты как: «Я и моё имя», «История нашей фамилии», «Мой дом».

Одной из форм работы по патриотическому воспитанию является беседа.

Для беседы служат факты из жизни класса, нравственные категории (добро, зло, справедливость, долг, патриотизм, ответственность, дисциплина и др.); происходящие события (в классе, школе, стране); вопросы и проблемы, волнующие детей.



экскурсии играют особую роль. Благодаря им, дети ближе узнают историю своей страны, культуру своего народа, его обычаи и традиции..

Народные календарные празднуются в школе, помогая детям почувствовать себя частицей своего народа

Школьно-семейные праздники укрепляют связь семьи и школы, формируют отношение к своему роду, семье, ближайшему окружению.

Экологические праздники формируют у детей ценностное отношение к природе родного края, желание защищать все живое.

В работе по патриотическому воспитанию на уроках технологии в разделе «Вышивка», я предлагаю ученицам схемы на военную тематику. На стенде представлены 3 работ, выполненные в технике вышивка крестом. Девочки с удовольствием выполняли эти работы. Они испытывали

гордость, причастность к событиям. Предварительно изучали исторические сведения, выясняли, кто из родственников был на фронте, где воевал, какие получил награды, одновременно заостряли внимание, что тем, кто был в тылу было очень трудно. В таких беседах родился замысел работы «Чем ты помог фронту?», выполненной в технике аппликация. После экскурсии на «Ильинские рубежи» ребята решили оформить следующие работы: «Обелиск» и «Танковая атака».

Во время выполнения работы, дети проявили фантазию, выдумку, пришлось просмотреть военно-историческую литературу, собрали журналы с военной техникой, искали материал в интернете.

Работа захватила не только девочек, но и мальчики включились с большим энтузиазмом. В результате появились монумент «Вечная память героям» и «Поле боя». В последней работе мальчишки использовали природный материал, строительный, а макеты танков были изготовлены из бумаги, сделав предварительно распечатку.

В технике оригами был изготовлен «Орден Победы», другой орден был изготовлен из пуговиц в технике аппликация, а «Открытка ветерану» выполнена в технике квиллинг.

И, наконец, работы из соленого теста «Василий Теркин» и «Ветераны» -куклы из колготок явились ярким завершением выставочных работ.

Воспитание граждан и патриотов своей Родины – процесс длительный, требующий настойчивости, последовательности и большого терпения и он проходит каждый день в разных формах по крупицам.